

*Высказывания о русском языке русских писателей*

*Развитие речи. Письменное изложение повествовательного текста*



# Пятнадцатое ноября

## Изложение



с. 39 упр. 56

Сажу правильно,  
пишу красиво!



## Кот Епифан на рыбалке

Кот Епифан и старик часто рыбачили вместе. Старик удил рыбу, а Епифан сидел рядом. Маленькую рыбку старик всегда отдавал коту.

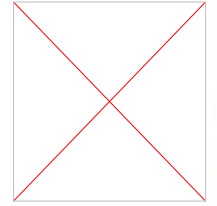
Однажды старик выдернул из воды ерша и протянул коту. А Епифана нет. Куда он девался? Увидел старик кота далеко на плотках.

Подошёл рыбак и удивился. Лежит кот на бревне, опустил лапу в воду. Вот плывут стайкой рыбёшки, а кот подцепит когтями одну рыбку и съест.

Теперь кот и рыбак ловят рыбу врозь. Кот удит лапой с когтями, а рыбак -удочкой с крючком. (Е. Чарушин)

□ Определите тип текста.

Повествование



□ Определите тему текста.

Хитрый кот

□ Определите главную мысль текста.

Кот научился ловить рыбу сам





## Учимся определять в тексте предложения с однородными членами

Кот Епифан и старик часто рыбачили вместе.

Однажды старик выдернул из воды ерша и протянул коту.

Подошёл рыбак и удивился.

Лежит кот на бревне, опустил лапу в воду.

Теперь кот и рыбак ловят рыбу врозь.



с. 39 упр. 56

## Учимся определять в тексте сложные предложения

- По каким признакам их можно определить?

Старик удил рыбу, а Епифан сидел рядом.

Вот плывут стайкой рыбёшки, а кот подцепит когтями одну рыбку и съест.

Кот удит лапой с когтями, а рыбак - удочкой с крючком.

# Что нам поможет написать текст изложения?

## 1. Маленькая рыбка - коту.

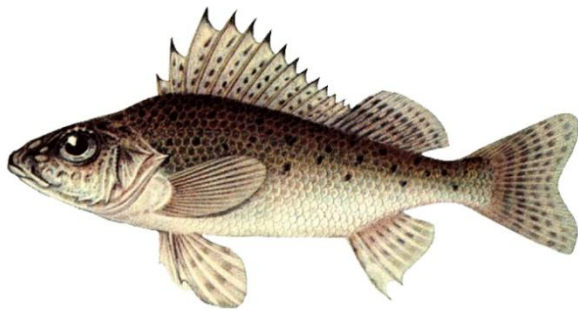
Кот **Е**пифан и старик **ч**асто рыбачили вместе. Старик **у**дил рыбу, а **Е**пифан **с**идел рядом. Мал**е**нькую рыб**к**у старик всегда **о**тдавал **к**оту.



# Учимся составлять план текста!

## 2. Кот на плоту.

Однажды старик выдернул из воды ерша и протянул коту. А Епифана нет. Куда он девался? Увидел старик кота далеко на плотах.





# Учимся составлять план текста!

## 3. Хитрый кот.

Подошёл рыбак и удивился. Лежит кот на бревне, опустил лапу в воду. Вот плывут стайкой рыбёшки, а кот подцепит когтями одну рыбку и съест.



# Учимся составлять план текста!

## 4. Два рыбака.

Теперь кот и рыбак ловят рыбу врозь. Кот удит лапой с когтями, а рыбак - удочкой с крючком.



# Орфографическая подготовка

Вставьте пропущенные буквы.  
Проверьте по тексту учебника с.39

• ст..рик

ч.хто

..тдавал

• с..дел

удоч..кой

п..дцепит

• отд..вал

крюч..ком

пр..тянул

• ..рша

леж..т

п..д..шёл

• прот..нул

..пустил

пл..тах

• выд..рнул

л..жит

## Лексическая работа

- ❖ Какую рыбу хотел отдать старик коту?

**ёрш - ерша**

- ❖ Найди в тексте антоним к слову вместе


**вместе - врозь**

- ❖ Какими словами можно заменить слово кот и рыбак, чтобы избежать повторов?

**кот = Епифан = он = кот Епифан**

**рыбак = он = старик**



- 
- Ещё раз прочитайте текст.
  - Мысленно перескажите его.
  - Напишите изложение текста по плану, проверяйте слова с орфограммами.
  - Проверьте целиком написанное изложение.

**Удачной работы!**

## Домашнее задание

*Прочитайте сведения о русском языке и высказывания о нем русских писателей*

**Русский язык** является наиболее распространённым славянским языком и самым распространённым языком в Европе.

Занимает **четвёртое** место среди самых переводимых языков, а также **седьмое** место среди языков, на которые переводится большинство книг.

**Русский язык** является **восьмым языком** в мире по численности владеющих им как родным и **пятым языком** в мире по общей численности говорящих.

**Русский язык** — национальный язык русского народа, основной язык международного общения в центральной Евразии, в Восточной Европе, один из рабочих языков ООН.

«Прекрасный наш язык, под пером писателей неучёных и неискусных, быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого.»

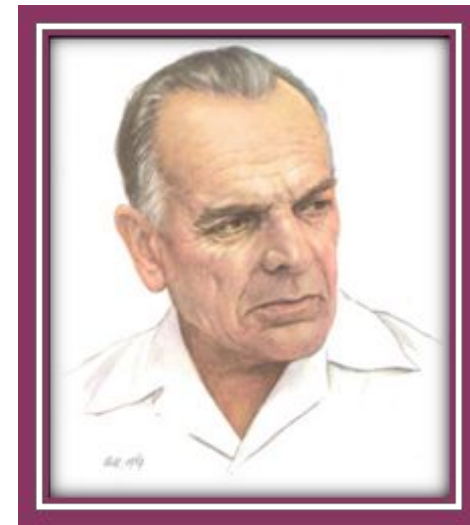
Александр Сергеевич  
Пушкин





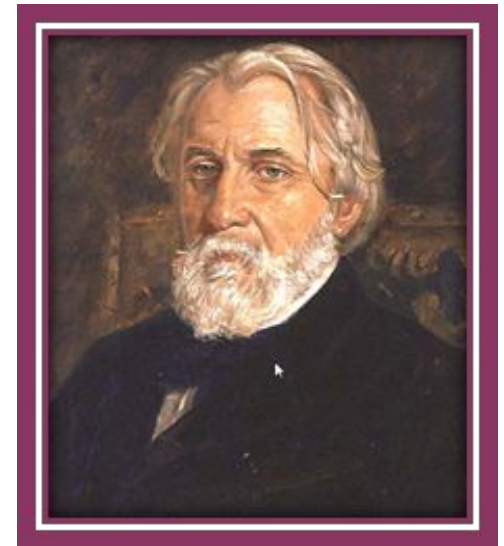
«Истинная любовь к своей стране  
немыслима без любви к своему языку.  
Нет таких звуков, красок, образов  
и мыслей — сложных и простых, —  
для которых не нашлось бы в нашем  
языке точного выражения. С русским  
языком можно творить  
чудеса!»

Константин Георгиевич  
Паустовский



«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.»

Иван Сергеевич  
Тургенев

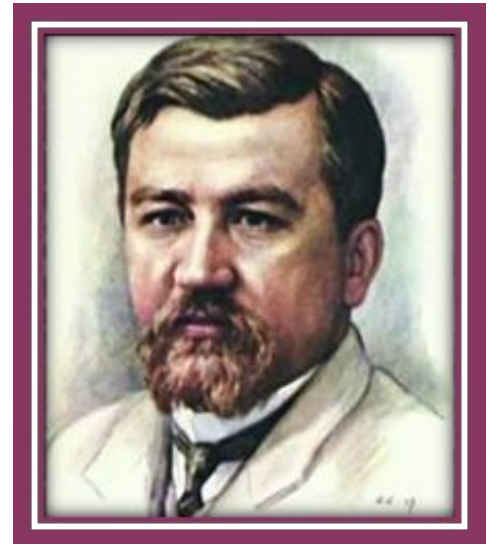


« Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры. Именно поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным увлечением от нечего делать, а насущной необходимостью. »

Александр Иванович

Куприн





*Велик и могуч русский  
язык!*

**ВЕЛИКИМ  
МОГУЧИМ**

РУССКИЙ  
ЯЗЫК

