

6 апреля.

Классная работа.

Тема урока: «Звуки и буквы»

## Словарная работа.

Ваня, пенал, собака, Петров, ученик, Барсик,  
Сосновка, море, Москва, одежда.

Задание: найдите среди данных слов имена  
собственные.

Сегодня мы поговорим о звуках и буквах.  
Откройте учебник на с.42, прочитайте правило.

А теперь прочитайте сказку о звуках и буквах.

Жили-были в одной волшебной стране звуки.

Страна была крохотная, жителей было мало. Никто их не видел, т.к. они были невидимками. А вот слышать их было можно. Шесть звуков были певцами. За их певучесть и голосистость их прозвали ...

Остальные тоже были добрыми, хорошими звуками, но петь не умели. Они очень дружили, во всём соглашались с гласными, любили стоять с ними рядом. И назывались они...

Звуки и теперь живут вместе. И вот однажды в этой стране появился волшебник. Ему она так понравилась, что он захотел поближе познакомиться с её жителями. Но они были невидимыми. Тогда он решил подарить каждому жителю одежду. Стоило её надеть, как звуки становились видимыми и превращались в буквы.

Когда мы пишем, то переводим звуки из мира слышимого в мир видимого. Мы словно надеваем на звуки одежду в виде знаков – букв.

А когда мы читаем, то делаем наоборот: переводим видимые знаки в звучащие слова.

**ЗАПОМНИ!**

**БУКВЫ-** видим, пишем, читаем.

**ЗВУКИ-** слышим, произносим.

*(повторить три раза)*

Учебник с.42 № 68 составьте предложения (устно), № 69 (устно).

Запишите словарные слова (в словарик) с.44 в учебнике.

Рабочая тетрадь с.22 № 1-2, с.23 № 3-4.

*Все письменные задания выполняем в рабочих тетрадях, далее я соберу их на проверку.*

Чем отличаются звуки от букв?

Как обозначаются звуки на письме?

Оцените свою работу.

*( У вас есть смайлики с разными выражениями.*

*Выберите и поднимите тот смайлик, который подходит вашей работе.)*