

Реакция и освободительные движения

8 класс

План урока

- 1. Обстановка в Европе после Венского конгресса.
- 2. Либерализм как течение общественно-политической мысли и политическое движение.
- 3. Основные идеи либерализма.
- 4. Нации и национальности

Причины усиления реакции

- март 1815г -возвращение Наполеона к власти « Сто дней Наполеона»



- **Борьба с врагами существующего строя ,
ПРЕСЛЕДОВАНИЯ
СТОРОННИКОВ РЕВОЛЮЦИИ
(белый террор)**

ГЛАВНЫЕ ГОСУДАРСТВА РЕАКЦИИ

- ПРУССИЯ, АВСТРИЯ,
РОССИЯ

Почему

- Усиление реакции



- **Восстания
революции**

По целям и задачам

Революции

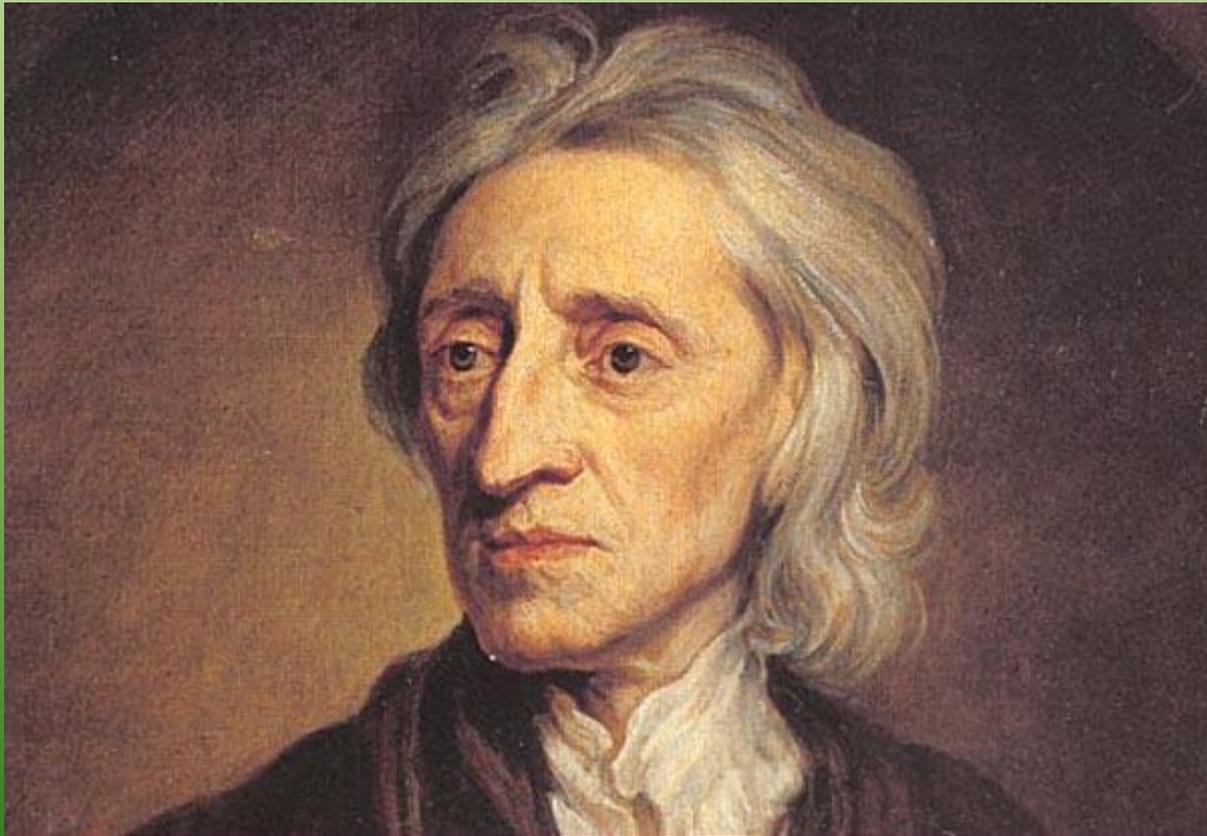


Либеральные

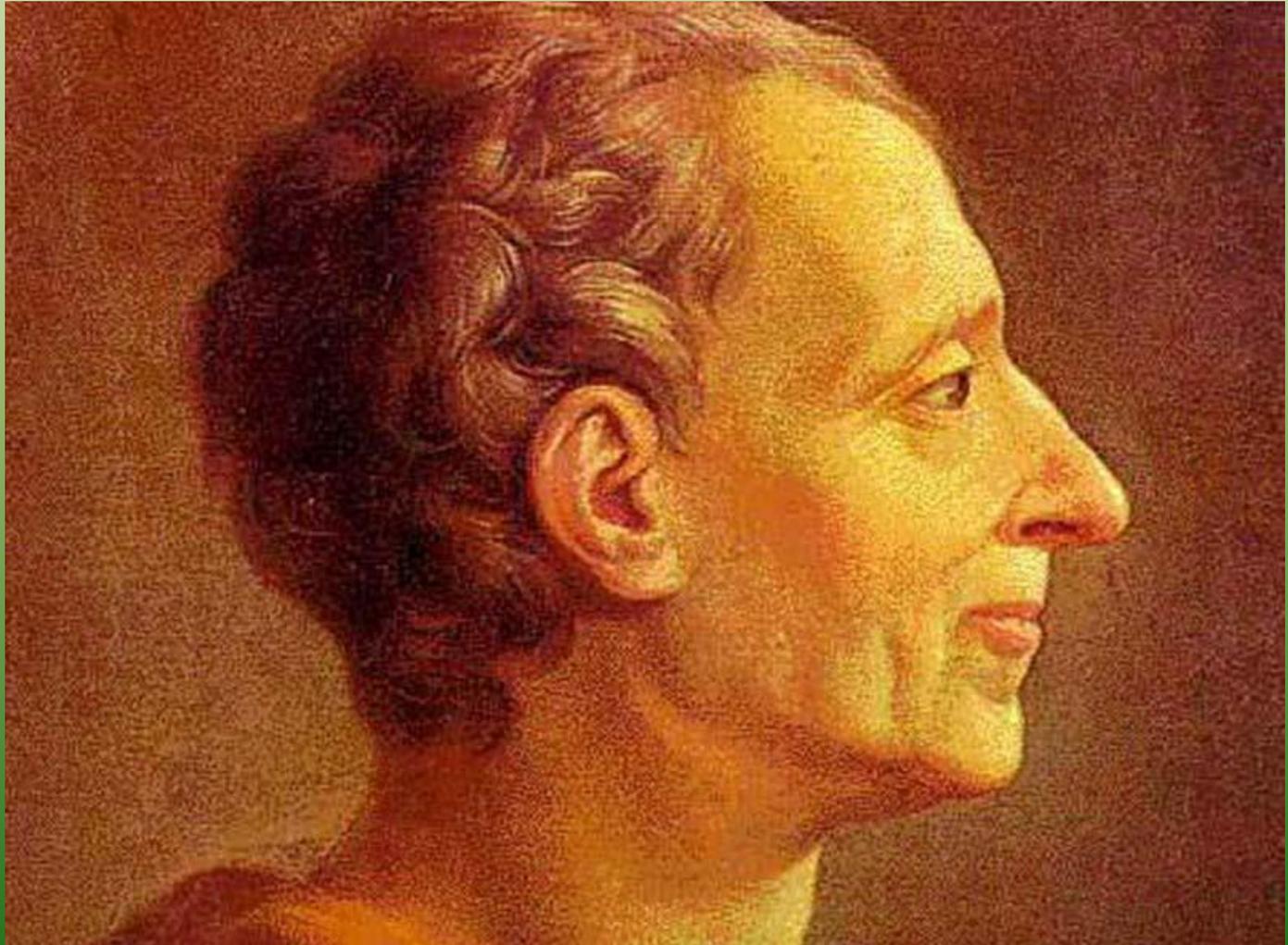
национальные

- Что означает в переводе с латинского языка слово «либерализм»?
- Каких просветителей конца XVII—XVIII в. вы помните?
- Назовите основные идеи Просвещения. Какие из них можно назвать либеральными?
- Как идеи Просвещения воплощались в реальной жизни XVIII столетия

Джон Локк-английский философ



Шарль Монтескье- французский политик



Иммануил Кант-немецкий философ



- Просветители сформулировали теоретические основы, *но не превратили его в политическую силу*

отличие либерализма конца XVII—XVIII в. от либерализма XIX в.

Период	Формы деятельности	Главная задача	Вид деятельности
Конец XVII—XVIII в.	Течение общественно-политической мысли	Развитие культуры, науки, просвещение людей	Обсуждение различных вопросов в салонах Участие в политической
XIX в.	Политическое движение	Изменения в правительствах и удовлетворение своих требований	борьбе, в том числе и в подготовке новых революций и государственных переворотов, создание политических

Задание

- Прочитайте в учебнике пункт «Свобода. равноправие, конституция» и выпишите в виде перечисления главные идеи либерализма
- . Объясните, как вы их понимаете.

главные идеи либерализма

- 1. Свобода — главное право человека и гражданина
- 2. Основные свободы — это свобода слова, печати, критики правительства, выбора профессии, места жительства, хозяйственной деятельности.
- 3. Равноправие граждан не предполагает уравнивание их имущественного, служебного и политического положения.

- 4. Защита прав человека.
- 5. В государстве конституция должна ограничить власть монарха, введя принцип разделение властей.
- 6. Справедливость существования имущественного ценза в отношении избирательных прав.

П.Нации и национальные отношения самостоятельно

- . Сформулируйте различия понятий «нация» и «национальность».
- . Франция была многонациональным или однонациональным государством?
- 4. Приведите примеры национальных государств.
- 5. Почему вопрос о национальности стал таким актуальным в начале XIX в.?
- 6. Как либералы могли бы относиться к идее национальной независимости?