

**29.01.**

**16**

# ***Классная работа***

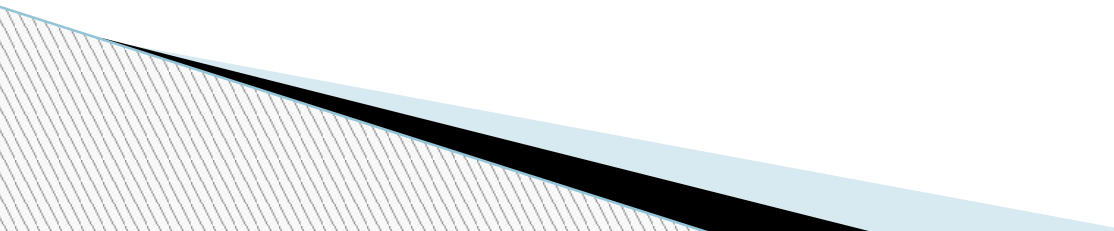
**Вычислить площадь  
класса, если его длина  
7,8 м, а ширина 5,6 м.**

$$S = 7,8 \cdot 5,6$$



**Тема урока:**

***Умножение  
десятичных  
дробей***



$$S = 7,8 \cdot 5,6 = 43,68$$

Как можно рассчитать площадь,  
не прибегая к умножению  
десятичных дробей?

$$7,8 \text{ м} = 78 \text{ дм}, \quad 5,6 \text{ м} = 56 \text{ дм}$$

$$78 \cdot 56 = 4368 \text{ дм}^2$$

$$4368 \text{ дм}^2 = 43,68 \text{ м}^2$$

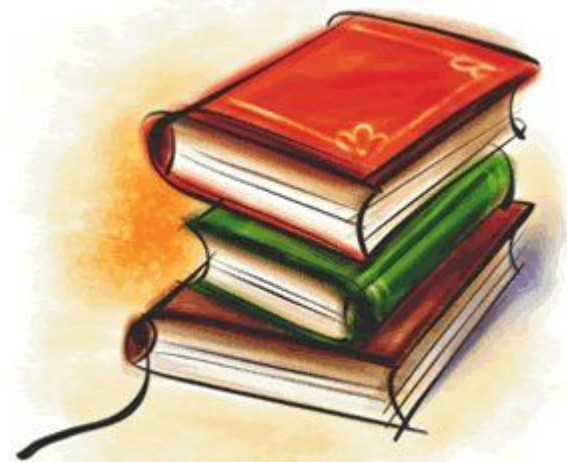
Значит,  $7,8 \cdot 5,6 = 43,68$

1) Вычислить площадь участка длиной 8,08 м и шириной 4,4 м.

2) Найти площадь прямоугольника со сторонами 2,22 дм и 1,02 дм.

$$1) S = 8,08 \cdot 4,4 = 35,552$$

$$2) S = 2,22 \cdot 1,02 = 2,2644$$



$$7,8 \cdot 5,6 = 43,68$$



$$8,08 \cdot 4,4 = 35,552$$



$$2,22 \cdot 1,02 = 2,2644$$

Попробуйте сформулировать  
правило умножения десятичных  
дробей



# Правило:

При умножении десятичных дробей сначала надо выполнить умножение, не обращая внимания на запятую, а затем в произведении отделить запятой справа столько знаков, сколько их имеется у обоих множителей вместе.





## Вычислить устно

$$0,3 \cdot 6 = 1,8$$

$$2,5 \cdot 3 = 7,5$$

$$0,4 \cdot 9 = 3,6$$

$$15 \cdot 0,6 = 9$$

$$5 \cdot 0,8 = 4,0 = 4$$

$$1,2 \cdot 5 = 6$$

$$0,5 \cdot 4 = 2,0 = 2$$



# *В классе* № 752, 753, 754, 766

$$1,05 \cdot 2,4 + 3,1 \cdot 16;$$

$$8,86 \cdot 0,5 - 0,02 \cdot 3,4$$

$$3,7 \cdot 0,12 + 4,02 \cdot 5,5 - 23,7 : 10;$$

$$51,6 \cdot 5 - 10,4 \cdot 4,3 + 7,82 \cdot 0,7.$$

# *Домашнее задание*

№ 755, 765

