

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский педагогический колледж»



Изучение иностранного языка в системе СПО с  
использованием образовательной платформы  
АСУ «Procollege»

Преподаватель английского языка

Аслаповская Е.В.

# Актуальность

- ▶ Создание и ведение электронных учебно-методических комплексов.
- ▶ Информационные технологии в учебном процессе требуют создания другой формы обучения, нежели просто урок.

Государственная программа «Развитие образования»

Проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

# Современная электронная образовательная платформа АСУ «ProCollege»

- ▶ АСУ «ProCollege» является программным средством, которое наряду с LMS Moodle, значительно расширяя ее возможности, может быть использована для организации управления образовательным процессом и контроля управленческой деятельностью в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Она позволяет исключить работу с бумажными носителями, а также получить свободный доступ к образовательным ресурсам в любое время.

## Элементы и ресурсы АСУ «Procollege»

- ▶ элемент «Глоссарий»
- ▶ ресурс «Папка»
- ▶ ресурс «Страница»
- ▶ элемент «Форум»
- ▶ элемент «Чат»
- ▶ ресурс «Книга».

- Редактировать настройки
- Режим редактирования
- Завершение курса
- Фильтры
- Настройка журнала оценок

ProCollege

- Расписание
- Оценки
- Отчетность
- Документы

Навигация

- Мой рабочий стол
- Глазная страница
- Мои курсы
  - ГД 31 Иностранный язык в профессиональ-ой деятельн...
  - Иностранный язык 841
  - Иностранный язык 842
  - Иностранный язык 041
  - СГСЭ.03 Иностранный язык 531
  - СГСЭ.03 Иностранный язык 521

Общее

Добавить элемент или ресурс

- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Офлайн-тест
- Пакет SCORM
- Семинар
- Событие

Добавить Глоссарий в Устный вводный курс.

Модуль «Глоссарий» позволяет участникам создавать и поддерживать список

Общее

Название graphic design

Описание

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, link, unlink, list, and text color.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

отображать описание / вступление на странице курса

- 321 ОГСЭ.03 Иностранный язык
  - 322 ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) 322
  - 331 ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) 331
  - Больше...
  - Курсы
    - Дополнительное образование
      - Аслаповская Е.В. Ин.яз.
        - Участники
        - Компетенции
        - Оценки
        - Общее
          - Глоссарий
- Обзор по алфавиту
- Специальное дошкольное дистант
- Дошкольное образование дистант
- Обучение преподаватели
- Дополнительное образование
  - Гуманитарное
  - Дошкольное
  - Музыкально-эстетическое
  - Отделение физической культуры
  - Школьное
  - Социально-правовое
  - Заочное отделение



Тип глоссария ?

- Записи
- Внешний вид
- Оценивание
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
- Выполнение элемента курса
- Теги
- Компетенции



Сохранить и вернуться к курсу

ACU ProCollege Аслаповская Е.В. Ин.яз.

Главная Мой рабочий стол Мои курсы Этот курс Справка Эл.ресурсы

Курсы > Дополнительное образование > Аслаповская Е.В. Ин.яз. > Общее > Глоссарий

ProCollege

- Расписание
- Оценки
- Отчетность
- Документы

Навигация

- Мой рабочий стол
- Главная страница
- Мой курс
  - ТД 3\* Иностранный язык в профессиональной деятель...
  - Иностранный язык 341
  - Иностранный язык 342
  - Иностранный язык 341
  - ОГСЭ.03 Иностранный язык 331

## Глоссарий

Версия для печати

Вокабуляр по теме "Графический дизайн"

Погнотекстовый поиск

Сбор глоссария по алфавиту

Специальные | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я | Все

graphic design

графический дизайн

- > Расписание
- > Оценки
- > Отчетность
- > Документы

- Мой рабочий стол
- Главная страница
- Мои курсы
  - ГД 31 Иностранный язык в профессиональной деятельн...
  - Иностранный язык 841
  - Иностранный язык 842
  - Иностранный язык 04
  - ОГСЭ.03 Иностранный
  - ОГСЭ.03 Иностранный
  - 341 ОГСЭ.04 Иностран (английский) 341
  - 321 ОГСЭ.03 Иностран
  - 322 ОГСЭ.04 Иностран (английский) 322
  - 331 ОГСЭ.04 Иностран

# Методические рекомендации

Помощь студентам.

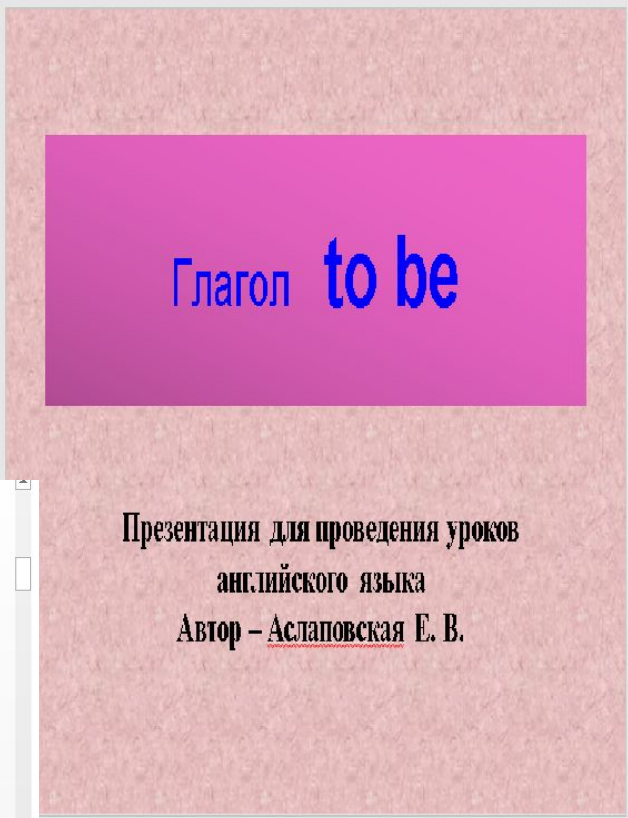
- Презентации
  - Глагол to be.ppt
  - презентация Present Simple.ppt
  - презентация Past Simple.ppt
- Тексты
  - Правило Have, Has.docx
  - Правило Past Simple.docx
  - составление презентации.pdf



- 1 Present Simple (настоящее простое время)
- 2 Present Simple Tense- Настоящее простое время обозначает действие, которое совершается регулярно, часто, часто, обычно, каждый день, год, каждую неделю и т.д.
- 3 СЛОВА - МАРКЕРЫ always-всегда often-часто usually- обычно sometimes-иногда seldom/rarely-редко never –никогда in the evening/morning- вечером, утром every day(month, year)- каждый день(месяц, год) и др.
- 4 Основный глагол there, в первом предложении. После he и there это будет always there. В остальных же случаях so и always поставить нельзя. А глагол там основной. Слова в форме основной.
- 5 Present Simple

**СЛОВА - МАРКЕРЫ**

*always-всегда*  
*often-часто*  
*usually- обычно*  
*sometimes-иногда*  
*seldom/rarely-редко*  
*never –никогда*  
*in the evening/morning- вечером, утром*  
*every day(month, year)- каждый день(месяц, год) и др.*





### Как отличать Past Simple от Past Continuous?

Past Simple используется для последовательности событий в прошлом  
показать, какое событие произошло первым. Past Continuous выражает  
определенный момент в прошлом.

Past Simple образуется с помощью вспомогательного глагола did (в отрицательных предложениях) и второй формы основного глагола. Если  
правильный, то достаточно прибавить окончание -ed, а если неправильный  
использовать вторую форму из таблицы неправильных глаголов. Past  
Simple от Past Simple, образуется с помощью вспомогательного глагола  
и основной формы глагола с окончанием -ing.

Как образовать прошедшую форму английского глагола to be

Правило следующее:

*I, he, she, it – was*

*You, we, they – were*

## Методические рекомендации по созданию презентации

### 1. Создание презентации

Процесс создания презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем
2. Разработка структуры презентации;
3. Создание презентации в Power Point;
4. Согласование презентации и репетиция доклада

**На первом этапе** производится подготовка доклада.

**На втором этапе** производится разработка структуры презентации. Студент составляет варианты сценария представления и выбирает наиболее подходящий.

**На третьем этапе** создается выбранная презентация.

**На четвертом этапе** производится согласование презентации.

Цель доклада – помочь студенту донести до слушателей понятный представленный материал, ответить на вопросы слушателей, возникшие после презентации.



Образование. Употребление.

Спряжение глагола to have (иметь) в Present Simple Tense (настоящее простое время глагола)			
(+)		(-)	
I have (got)	Я имею	I have not	Я не имею
He has (got)	Он имеет	He <b>has</b> not (got)	Он <b>не</b> имеет
She has (got)	Она имеет	She <b>has</b> not (got)	Она <b>не</b> имеет
It has (got)	Оно имеет	It <b>has</b> not (got)	Оно <b>не</b> имеет
We have (got)	Мы имеем	We <b>have</b> not (got)	Мы <b>не</b> имеем
You have (got)	Ты имеешь	You <b>have</b> not (got)	Ты <b>не</b> имеешь
They have (got)	Они имеют	They <b>have</b> not (got)	Они <b>не</b> имеют
<b>englishinn.ru</b>			
(?)		Краткие ответы – Да./ Нет.	
<b>Have</b> I (got) ...?	Я имею?	Yes, I <b>have</b> .	No, I <b>haven't</b>
<b>Has</b> he (got) ...?	Он имеет?	Yes, he <b>has</b> .	No, he <b>hasn't</b> .
<b>Has</b> she (got) ...?	Она имеет?	Yes, she <b>has</b> .	No, she <b>hasn't</b> .
<b>Has</b> it (got) ...?	Оно имеет?	Yes, it <b>has</b> .	No, it <b>hasn't</b> .
<b>Have</b> we (got) ...?	Мы имеем?	Yes, we <b>have</b> .	No, we <b>haven't</b> .
<b>Have</b> you (got) ...?	Ты имеешь?	Yes, you <b>have</b> .	No, you <b>haven't</b> .
<b>Have</b> they (got) ...?	Они имеют?	Yes, they <b>have</b> .	No, they <b>haven't</b> .

# Устный вводный курс. Тема 1.1

## Правило Present simple

**Present Simple Tense** (настоящее простое время) образуется в утверждении без вспомогательного глагола. Первое место в предложении занимает подлежащее, второе - смысловое местоимениями *he, she, it* и существительными в единственном числе. В отрицании и вопросе глагол изменяется. В утверждениях глагол не изменяется.

Формула: *I/We/You/They* + глагол

Примеры: *I think.* - Я думаю. *We smile.* - Мы улыбаемся.

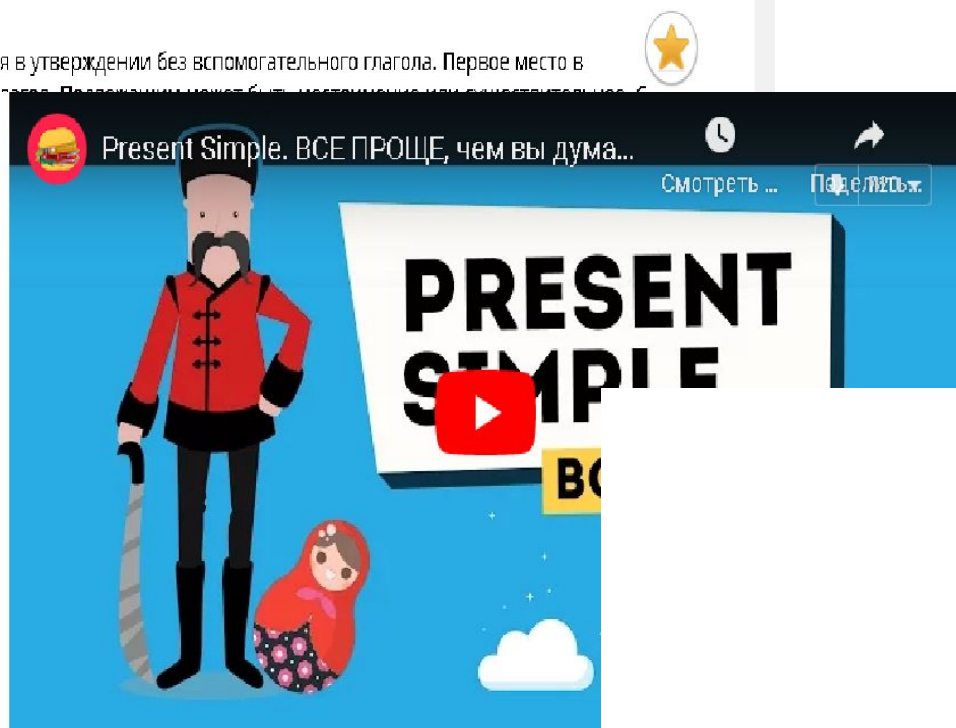
Формула: *He/She/It* + глагол + *-s (-es)*

Примеры: *He goes.* - Он ходит. *She speaks.* - Она говорит

### Правила правописания

1. К большинству глаголов в третьем лице единственного числа добавляется окончание *-s*.
2. К глаголам, оканчивающимся на *-ss, -sh, -ch, -x, -z* и *quizes, go* — *goes*.
3. Если глагол оканчивается на **согласную + у**, *-у* заменяется на *-es*.
4. Если глагол оканчивается на **гласную + у**, добавляется только *-s*.

Для Present Simple характерны такие обстоятельства времени:



Последнее изменение: Пятница, 15 января 2021, 11:31



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Учебник Касаткина (для дизайнеров)



(настоящее длительное время) образуется из вспомогательного глагола *to be* и основного глагола. Глагол *to be* принимает нужную форму в зависимости от лица подлежащего (*am, is, are*), а у основного глагола уходит частица *to* и появляется окончание *-ing*.

Формула: *I am* + глагол-*ing*

Пример: *I am singing.* - Я пою.

Формула: *He/She/It is* + глагол-*ing*

Пример: *He is smiling.* - Он улыбается. *She is lying.* - Она лежит. *It is shining.* - Оно светит.

Формула: *We/You/They are* + глагол-*ing*

Пример: *We are listening.* - Мы слушаем. *You are dancing.* - Вы танцуете. *They are swimming.* - Они плавают.

- > Музыкально-эстетическое
- > Отделение физической культуры
- > Школьное
- > Социально-травматическое
- > Заочное отделение

Настройки

Добавить блок

Добавить...

## Устный вводный курс.

Редактировать

Тема 1.1 История развития графического искусства. GRAPHIC DESIGN LESSON 1.

Правило Present simple

Редактировать

Правило Present Simple / Continuous.

Изучить правило.

Задание 1.1 Выполни упражнения письменно.

Задание 1.2 + Выполните упражнения письменно.

Задание 1.3 ++ Выполните упражнения письменно.

How the Past Influences the Present

Чтение, перевод текста.

После текстовые упражнения.

Как прошлое влияет на настоящее (обсуждение)

ACU ProCollege Аслаповская Е.В. Ин.яз.

Аслаповская Елена Валерьевна

Курсы > Дополнительное образование > Аслаповская Е.В. Ин.яз. > Устный вводный курс > Задание 1.2 + Выполните упражнения письменно.

## Задание 1.2 + Выполните упражнения письменно.

Доп.упражнение ++

Доп.упр.+1.tif

14 января 2021, 21:40

### Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	0
Ответы	0
Требуют оценки	0

Посмотреть всех ответов

Оценка

ProCollege

- > Расписание
- > Оценки
- > Отчетность
- > Документы

Навигация

- Мой рабочий стол
- Главная страница
- Мои курсы
  - ГД 31 Иностраный язык: в профессиональной деятельн...
  - Иностраный язык 841
  - Иностраный язык 842
  - Иностраный язык 041
  - Иностраный язык 321

**Модуль «Форум» позволяет участникам общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени.**

**Форумы имеют множество применений, таких как:**

- пространство для общения студентов, чтобы они узнали друг друга.**
- обсуждения содержания курса или материалов для чтения.**
- продолжения обсуждения, начатого ранее при личной встрече.**
- пространство для общения преподавателей (с помощью скрытого форума).**
- центр помощи, где преподаватели и студенты могут дать совет.**

**Модуль «Чат» позволяет участникам иметь возможность синхронного письменного общения в реальном времени.**

**Чаты особенно полезны, когда группа не может встретиться очно, например, в случаях:**

- регулярные встречи студентов для обмена опытом с другими, находящимися в одном курсе, но в разных местах.**
- студент временно не может присутствовать лично в беседе со своим учителем.**
- помощь студентам в подготовке к тестам, в которых преподаватель или другие студенты будут представлять примерные вопросы.**

Оглавление

LESSON 2 Graphic designers  
Active vocabulary of the lesson.  
Lexical exercises  
Grammar exercises  
Reading comprehension.  
Письмо по теме.

ProCollege

> Расписание  
> Оценки  
> Отчетность  
> Документы

Навигация

Мой рабочий стол

КНИГА

Об истории и развитии графического дизайна.



Следующая: Active vocabulary of the lesson. ▶

LESSON 2 Graphic designers

Как стать графическим дизайнером.

Следующая: Active vocabulary of the lesson. ▶



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Как прошлое влияет на настоящее (обсуждение текста)

Перейти на...

КНИГА

Об истории и развитии графического дизайна.

◀ Предыдущая: LESSON 2 Graphic designers

LESSON 2 Graphic designers

Active vocabulary of the lesson.

Active vocabulary of the lesson

**Verbs:** plan, analyze, create, develop, produce, determine, portray, consider, execute, gather, perform, identify, continue, pre- pare, illustrate, select, consult, specialize in, accompany, pre- sent, complete, assist, review, supervise, follow, devote, order. **Nouns:** solution, layout, report, display, packaging, brochure, service, logo, businesses, sign, signage, page, media, needs, customer, target, audience, research, strategy, sketch, size, arrangement, charts, data, copywriter, approval, ink, error, software, equipment, sample.

**Adjectives:** visual, effective, various, promotional, distinctive, environmental, graphic, cognitive, cultural, physical, social, relevant, corporate, different, creative, considerable.

◀ Предыдущая: LESSON 2 Graphic designers

Следующая: Lexical exercises ▶



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Как прошлое влияет на настоящее (обсуждение текста)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Задание 2.1



Перейти на...



Следующая: Lexical exercises ▶



- 🎓 ОГСЭ.03 Иностранный язык 521
- 🎓 341 ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) 341
- 🎓 321 ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) 322
- 🎓 322 ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) 322
- 🎓 331 ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) 331
- Больше...
- ▼ Курсы
  - ▼ Дополнительное образование
    - ▼ Аслаповская Е.В. Ин.яз.
      - > Участники
      - ☑️ Компетенции
      - 📊 Оценки
    - 🎓 Специальное дошкольное дистант
    - 🎓 Дошкольное образование дистант
    - 🎓 Обучение преподаватели
    - 🎓 Дополнительное образование
  - > Гуманитарное
  - > Дошкольное
  - > Музыкально-эстетическое
  - > Отделение физической культуры
  - > Школьное
  - > Социально-правовое
  - > Заочное отделение

### 🔗 ФГОС "Английский Язык"

Основные компетенции.

### 📄 КТП ГД - 31 (Контрольно - тематический план)

### 📖 Глоссарий

Вокабуляр по теме "Графический дизайн"

### 📊 Анкета

Примите участие в анкетировании.

### 📁 Методические рекомендации

Помощь студентам.

### 📄 Учебник Касаткина (для дизайнеров)



## Устный вводный курс.

Тема 1.1 История развития графического искусства. GRAPHIC DESIGN LESSON 1.



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»



**Благодарю за внимание!**