

# «Морфемика»

Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый  
грамотей  
Делать слово из частей!



В *списке* вы мой обнаружите корень,  
Суффикс – в *собрании* встретите вскоре,  
В слове *рассказ* вы приставку найдёте,  
В целом – по мне на уроки пойдёте.

(20 по горизонтали)





Из предложения

Поп ему в ответ:

„Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник,

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?“

Найдите слово, образующее словообразовательное гнездо

- их + а
- ёнок
- ёшк + а
- н + я
- ск + ой
- енн + ая



**ПОВАР**

*Двухлетняя Маруся утверждала, что её мать уехала на Луну, ссылаясь на то, что так говорили ей взрослые.*



*– 17 по вертикали*



**Шарада.** Загаданы два слова. Найдите их.

1)  $\neg$  : оговорка

корень : горечь

$\wedge$  и окончание : равнение.

2)  $\neg$ : безрадостный

корень: вкусный

$\wedge$  и окончание: нелепица.

*- 11 по вертикали*

*- 9 по горизонтали*



6. Загадка. Установите, одинаковое ли значение имеет приставка *под-* в словах отгадках. Объясните почему.

1) Под водой она гуляет,  
Нашу землю охраняет,  
Выполняет наш наказ.  
У неё – зоркий глаз.

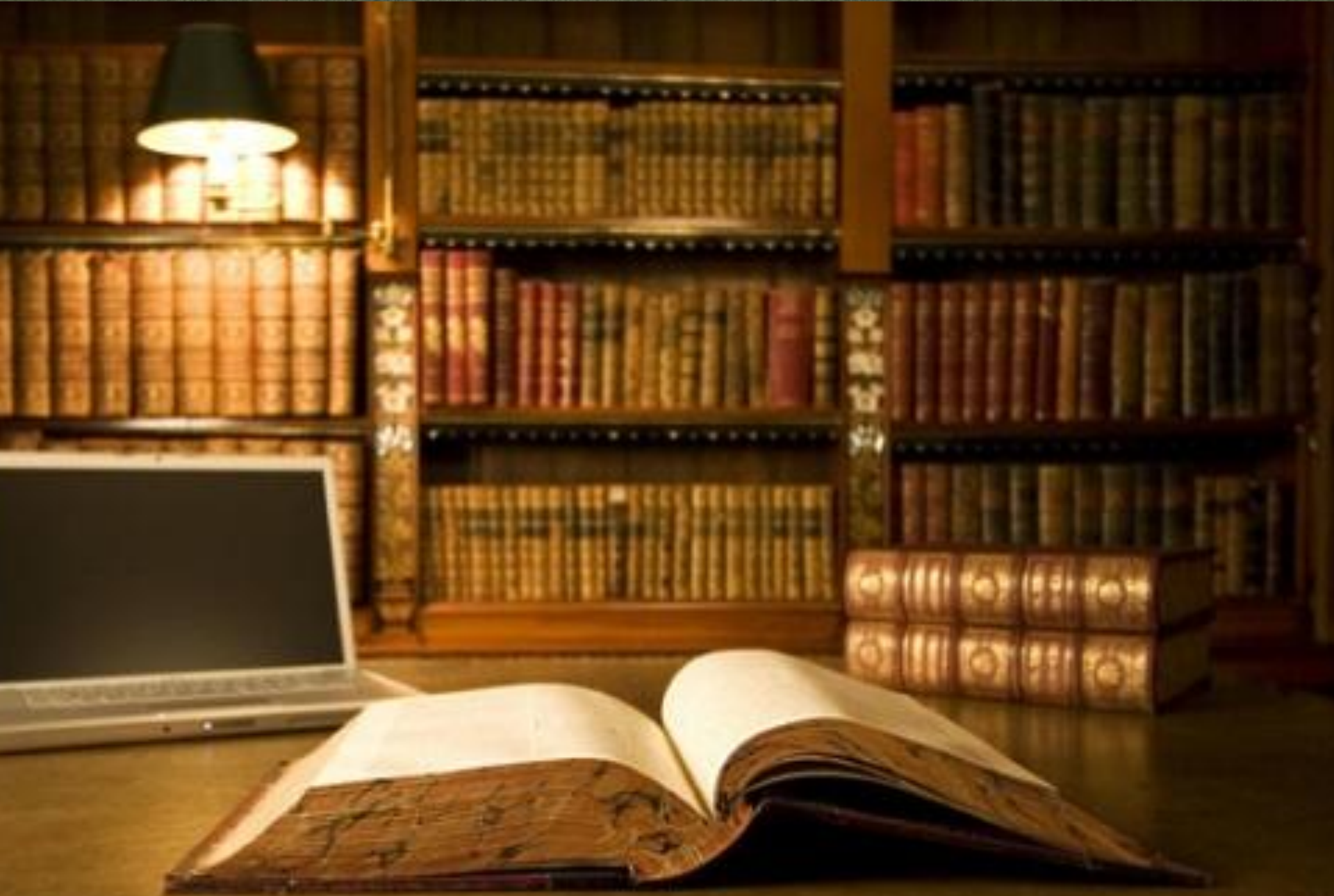
*– 1 по  
горизонтали*

2) Я великан: вон ту громадную,  
Многопудовую плиту  
Я, словно плитку шоколадную,  
Вмиг поднимаю в высоту.

*– 18 по вертикали*







Выразительно прочитайте и инсценируйте *лингвистическую сказку*.

# Русской речи Государь

## по прозванию Словарь









*В кроссворд: Истинный победитель мышей, без кого было бы  
невозможна победа? – 14 по вертикали*





Я у дуба, я у зуба,  
Я у слов и у цветов.  
Я упрятан в темноту  
Я не вверх, а вниз расту.

*– 6 по горизонтали*



Человек, изучающий язык, специалист по  
лингвистике

*(15 по вертикали)*





– Как называется человек с сильной волей? – спросил папа у Пети.

- **Вольный**, - ответил он.

– *2 по горизонтали*



- Ты понял содержание прочитанного рассказа? – спросили учительница.
- Да он какой-то **непонятливый**, - пробормотал в ответ Петя.
- *19 по горизонтали*







«Иван-царевич и Василиса на Сером волке быстро-быстро бежали, - пишет Петя в сочинении. – Но вдруг перед **беженцами** появился дремучий лес!»  
– *3 по горизонтали*

Знаете ли вы, что многие корни в русском языке имеют несколько значений? Вы можете убедиться в этом, вы можете дополнить список однокоренных слов, учившись.

*Гор ---- гора*

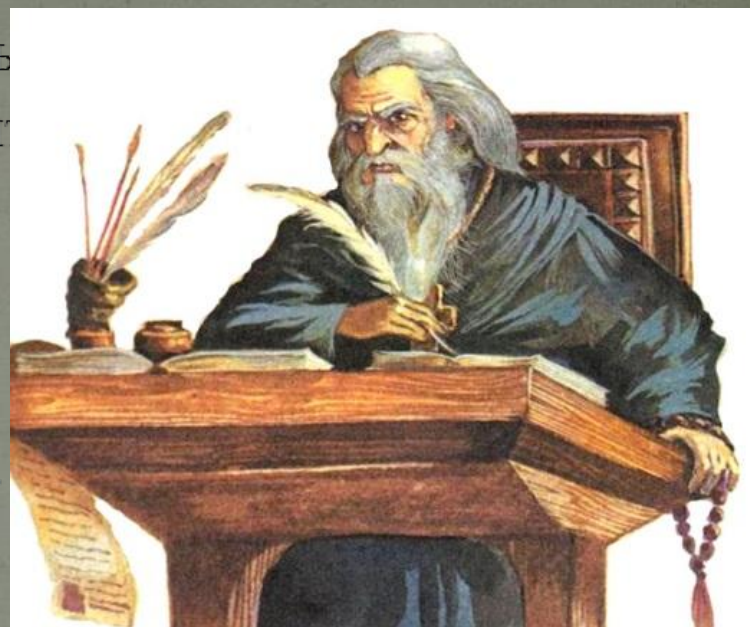
*----- горе*

*----- гореть*

*Лет---- лето*

*----- летать*

*----- летопись*



*лететь*

*- 12 по вертикали*

*летопись*

*- 8 по горизонтали*



*Сол ----- солёный*

*----- солист*

*В кроссворд глагол*

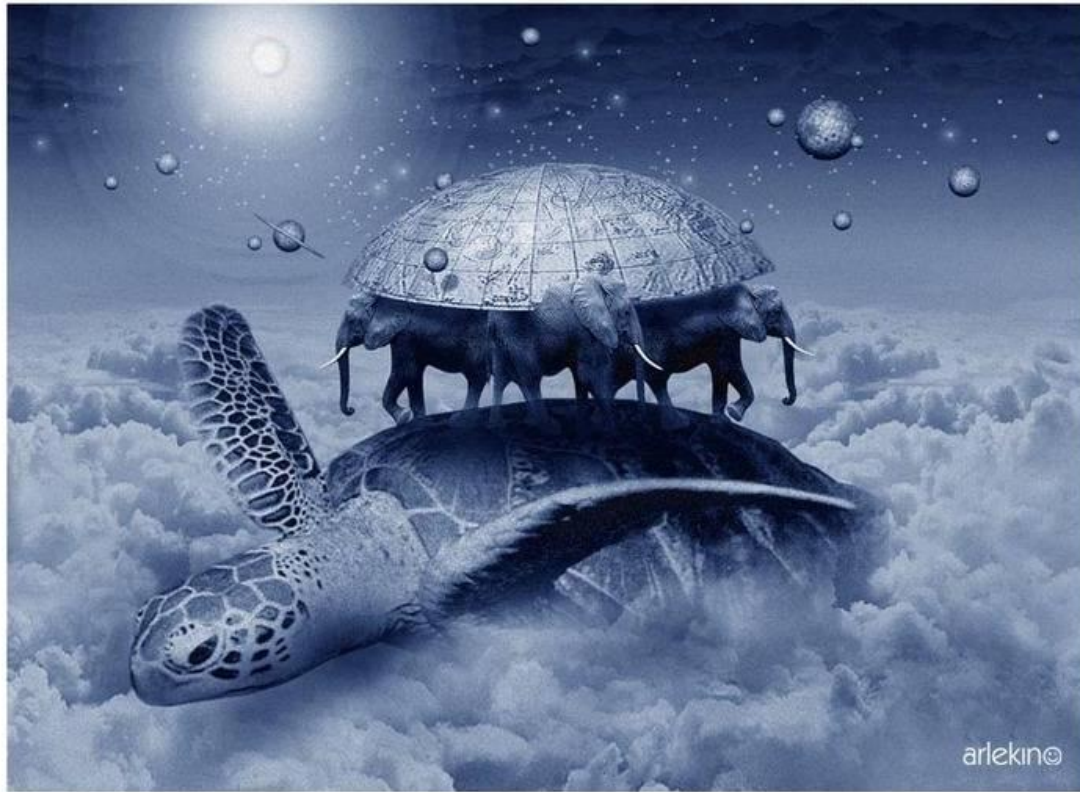
*- 7 по горизонтали*



Сгруппируйте слова по значению корня.

А) Всемирный, мирный, смириться, мирок, помириться, присмиреть, мировой, мировоззрение, миропонимание, мирно.

В кроссворд: Слово со значением *Система взглядов, воззрений на природу и общество.* – 4 по горизонтали



arlekin©

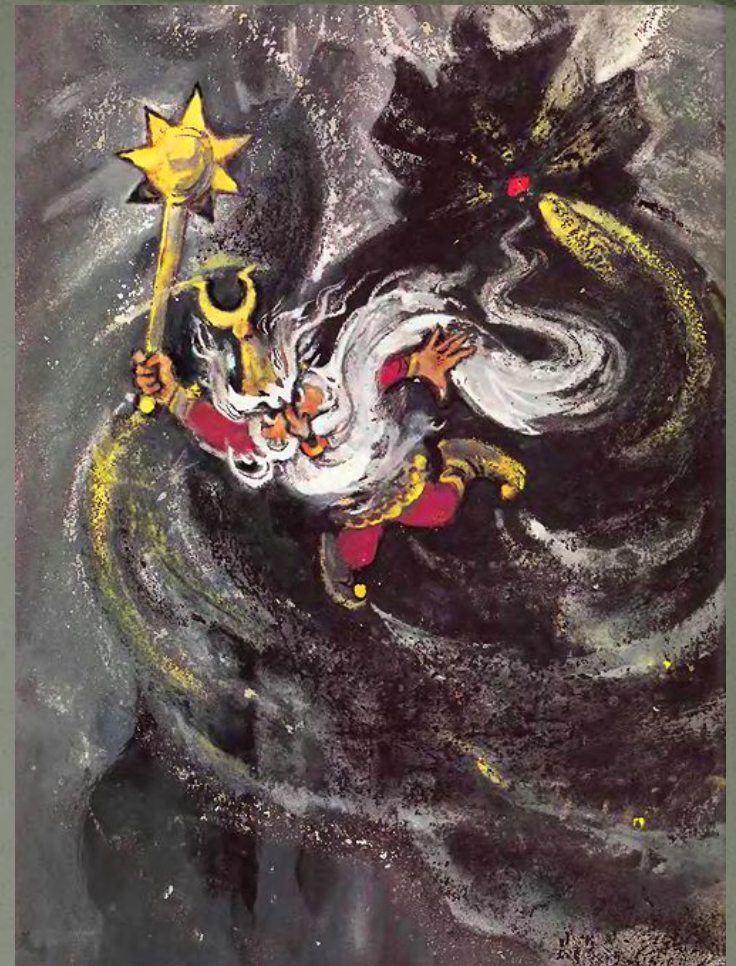


) Купаться, купе, покупательница, закупка, купейный, искупаться, купить, закупочный, покупатель, закупить, покупать.

В кроссворд: Слово со значением *Закрывающееся дверью отделение в пассажирском вагоне.*  
– 5 по горизонтали







Корень *–мор–* имеет два значения, : «море, морской» и «уморить, умирать, погибать». Какие из этих двух значений имеет корень *–мор–* в имени *Черномор*? Чтобы ответить на этот вопрос, сравните отрывки из двух сказок А.С. Пушкина. Обратите внимание на то, какие слова использует автор, описывая своих героев.



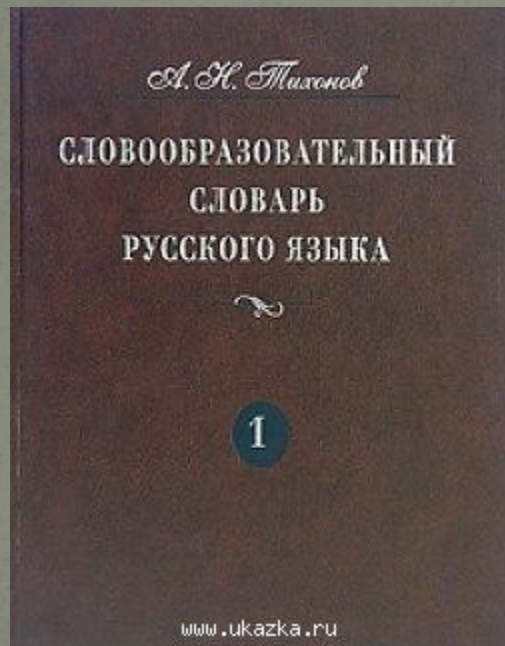
В кроссворд:      Какие жанры использовал А.С. Пушкин?  
– *13 по вертикали,*      – *10 по горизонтали*





# Победа! Ура! Кроссворд разгадан!

- Ключом к разгадке тайны морфемики станут два слова. Какие?





До новых встреч в стране  
ЯЗЫКОЗНАНИЕ.