



**Проблемы  
адаптационного периода и  
пути их преодоления**



*- Настроение*

*-Аппетит*

*-Сон*

*-Активность (в игре, в  
речи, взаимоотношения  
со сверстниками и  
взрослыми)*

# *Основные критерии адаптации*

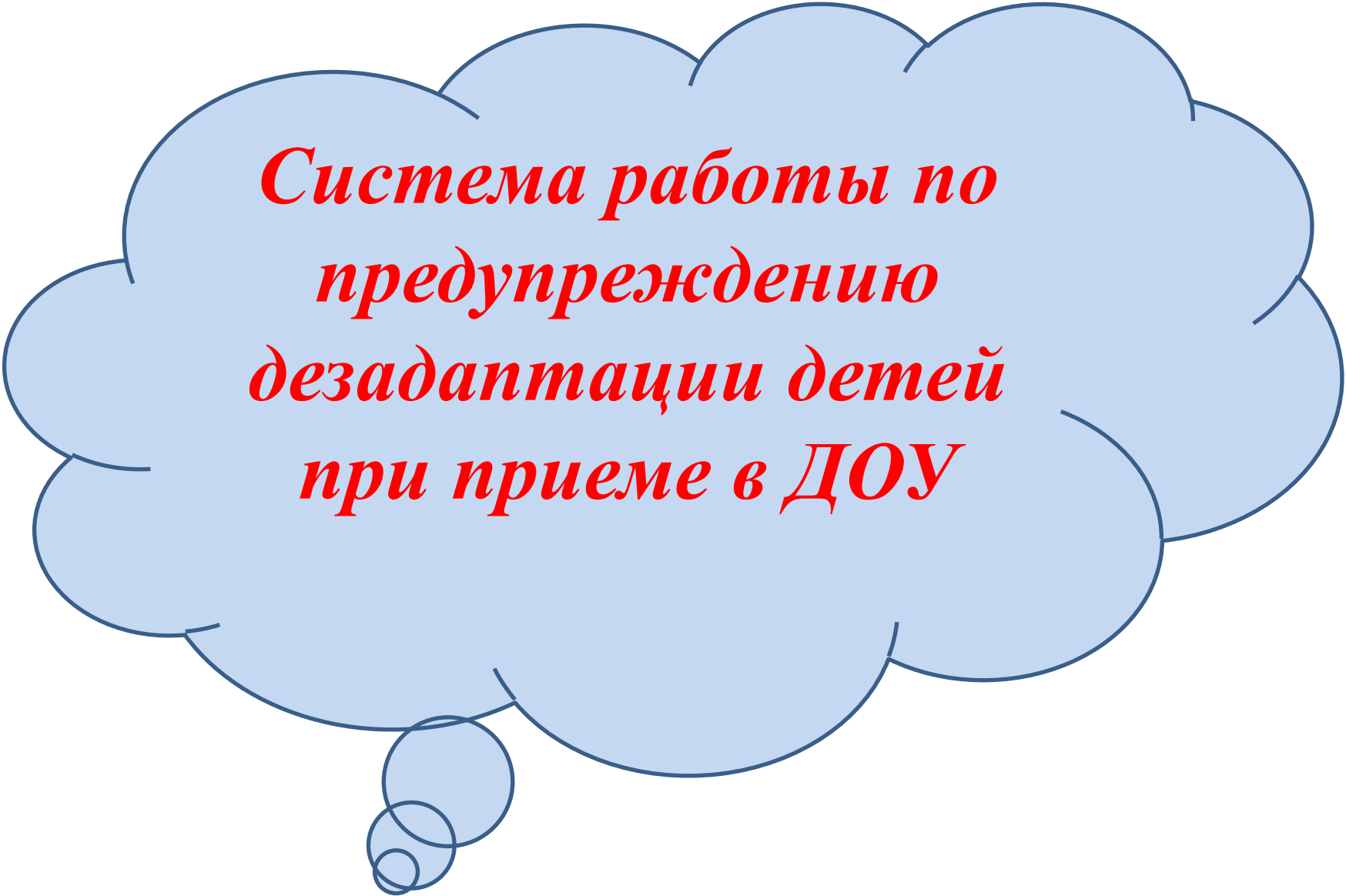
**Поведенческие  
реакции**

**Уровень  
нервно-  
психического  
развития**

**Заболеваемость  
и течение  
болезни**

**Антропометричес-  
кие показатель  
(рост, вес)**





*Система работы по  
предупреждению  
дезадаптации детей  
при приеме в ДОУ*

# *Организационная работа*

**Беседа с  
родителями при  
подаче заявления в  
ДОУ**

**Сбор данных о  
ребенке**

**Комплектование  
групп и составление  
графика поступления  
в ДОУ**

# *Медико-оздоровительная работа*

**Просветительская  
работа с родителями  
перед поступлением  
ребенка в ДОУ**

**Наблюдение за  
физиологическим  
состоянием,  
медицинская  
помощь**

**Индивидуальные  
назначения для  
укрепления  
нервной системы и  
иммунитета  
ребенка**

**Контроль за  
соблюдением  
санэпидрежима**

# *Психологическое обеспечение адаптационного периода*

**Рекомендации  
родителям по  
организации  
адаптационного  
периода**

**Психологическое  
просвещение  
родителей**

**Индивидуальный  
адаптационный  
режим для  
каждого ребенка**

**Создание  
положительного  
психологического  
климата**

**Коррекционная  
работа с  
тяжело  
адаптирующи-  
мся детьми**



# *Построение педагогического процесса*

**Учет  
индивидуаль-  
ных запросов  
родителей**

**Индивидуаль-  
ный подход к  
ребенку**

**Организация  
благоприятной  
развивающей  
среды**

**Организация  
адаптационных  
игр**

**Регистрация  
наблюдения за  
ребенком в  
адаптацион-  
ном листе**

**Определение  
степени  
привыкания по  
характеру  
поведения ребенка  
в период  
адаптации**