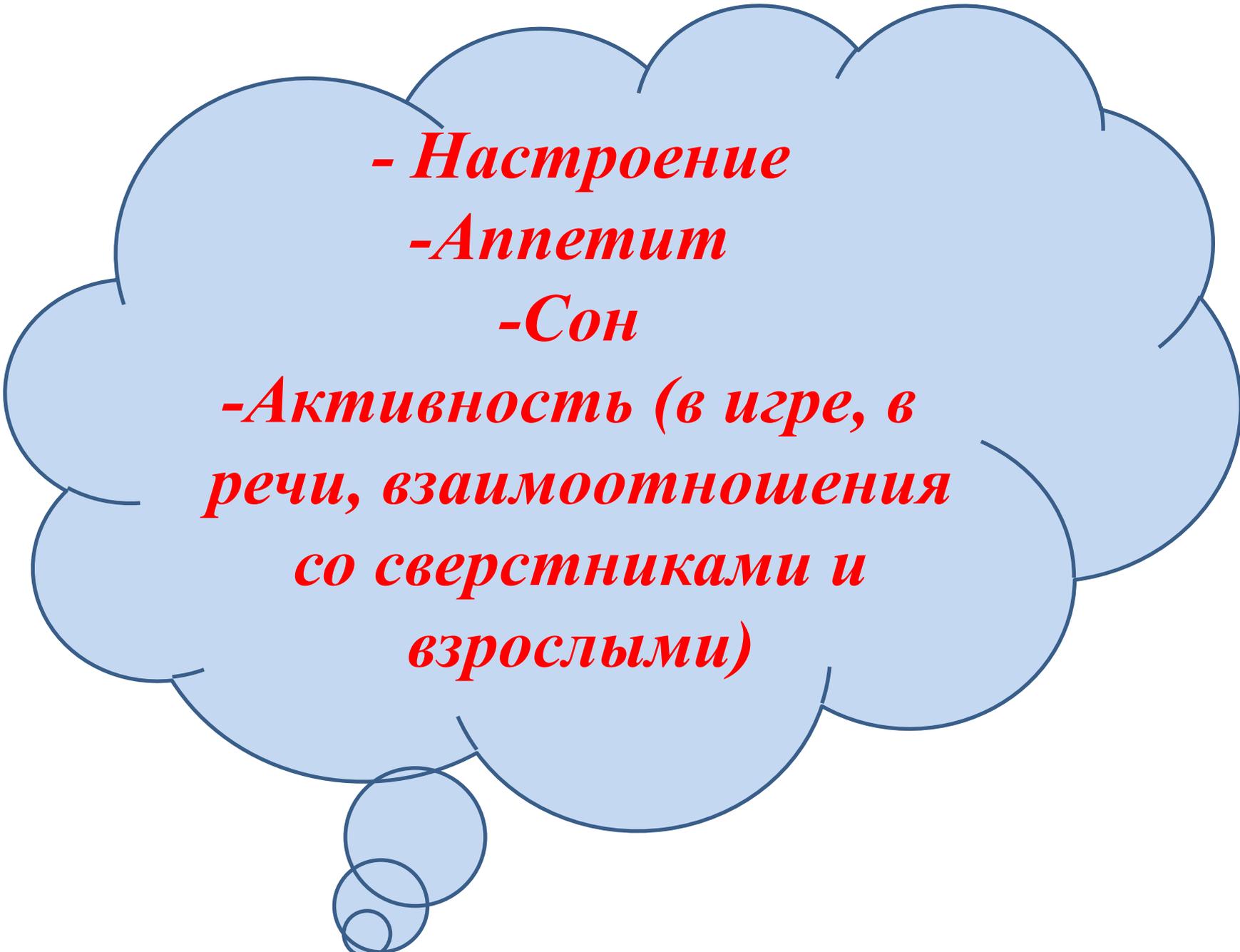




**Проблемы
адаптационного периода и
пути их преодоления**



- Настроение

-Аппетит

-Сон

*-Активность (в игре, в
речи, взаимоотношения
со сверстниками и
взрослыми)*

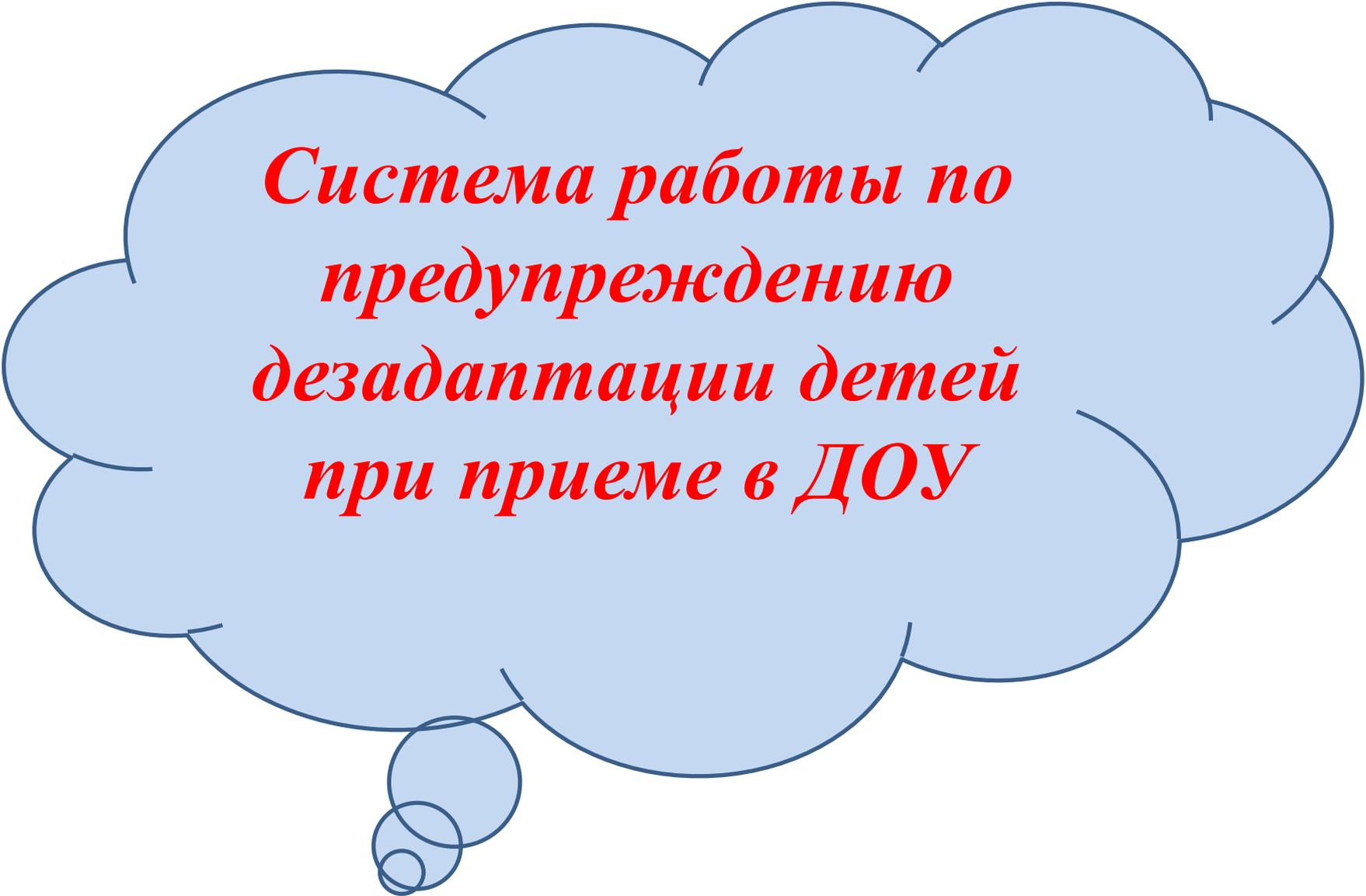
Основные критерии адаптации

**Поведенческие
реакции**

**Уровень
нервно-
психического
развития**

**Заболеваемость
и течение
болезни**

**Антропометричес-
кие показатель
(рост, вес)**



*Система работы по
предупреждению
дезадаптации детей
при приеме в ДОУ*

Организационная работа

**Беседа с
родителями при
подаче заявления в
ДОУ**

**Сбор данных о
ребенке**

**Комплектование
групп и составление
графика поступления
в ДОУ**

Медико-оздоровительная работа

**Просветительская
работа с родителями
перед поступлением
ребенка в ДОУ**

**Наблюдение за
физиологическим
состоянием,
медицинская
помощь**

**Индивидуальные
назначения для
укрепления
нервной системы и
иммунитета
ребенка**

**Контроль за
соблюдением
санэпидрежима**

Психологическое обеспечение адаптационного периода

**Рекомендации
родителям по
организации
адаптационного
периода**

**Психологическое
просвещение
родителей**

**Индивидуальный
адаптационный
режим для
каждого ребенка**

**Создание
положительного
психологического
климата**

**Коррекционная
работа с
тяжело
адаптирующи-
мся детьми**

Построение педагогического процесса

**Учет
индивидуаль-
ных запросов
родителей**

**Индивидуаль-
ный подход к
ребенку**

**Организация
благоприятной
развивающей
среды**

**Организация
адаптационных
игр**

**Регистрация
наблюдения за
ребенком в
адаптацион-
ном листе**

**Определение
степени
привыкания по
характеру
поведения ребенка
в период
адаптации**