

***Двадцать первое  
сентября  
Классная работа***

Зимняя куртка стоит 1200 рублей. На весенней распродаже ее можно купить на 33 % дешевле. Сколько **МОЖНО сэкономить денег**, если купить куртку на распродаже?

**ТЕМА УРОКА:**

**Понятие процента**

# **ЦЕЛЬ УРОКА:**

**Узнать, как что такое процент**

# ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

1. Дать определение понятию «процент»;
2. Ввести обозначение;
3. Выяснить, как связаны между собой обыкновенная дробь и процент;
4. Узнать, как найти процент от

*Процент от некоторой  
величины – одна сотая ее  
часть.*

$$1 \% - \frac{1}{100} \text{ величины}$$

**Прочитайте  
высказывания,  
заменив проценты**

***В математическом кружке  
занимаются 7% учащихся  
школы.***

***В голосовании приняли  
участие 73% избирателей.***



# ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ



*«pro centum» (от лат.) - это «на сто».*

- Первые таблицы процентов были составлены ещё вавилонянами.
- Индийцам проценты были известны уже в V в.
- Проценты были особенно распространены в Древнем Риме. Римляне называли процентами деньги, которые платил должник за каждую сотню тому, кто давал в займ.







# ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ

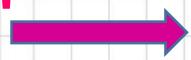


В Европе проценты появились на 1000 лет позже, их ввел бельгийский учёный **Симон Стевин**.

В 1584г. он впервые опубликовал таблицу процентов.

Символ % появился не сразу.

1 версия.

1. Процент от латинского слова «centum».
2. Сокращение "centum"  "cto".
3. Сначала писали слово «сто» так: <sup>c</sup>t<sub>o</sub>.
4. При быстром написании cto писали как "o/o", а затем – «%».
5. То есть буква t была заменена наклонной чертой.



# ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЗНАКА ПРОЦЕНТА

## 2 версия.

В 1685г. в Париже была напечатана книга, где по ошибке вместо **сто** было набрано **%**. После этого знак **%** получил всеобщее признание.



# Перевод обыкновенной дроби в процент

$$\frac{a}{b} = \left( \frac{a}{b} \cdot 100 \right) \%$$

# Перевод процента в обыкновенную дробь

$$p \% = p : 100 = \frac{p}{100}$$

# Замените дроби процентами

$$\frac{27}{100} \quad \frac{13}{100} \quad \frac{39}{100} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{4}$$

# Замените проценты дробями

15%

78%

31%

**№ 84 (устно), № 85 (устно), № 86  
(В)**

Величина, от которой вычисляется процент, составляет 100 %.

**Например,**

В корзине лежат 20 фруктов. Из них 50% - яблоки, остальные апельсины. Какой процент апельсинов в корзине?

20 фруктов – 100%

50% - яблоки, значит,

Апельсинов – 50%.



**№ 88 (устно), № 89 (устно), № 90  
(устно)**

# Как найти процент от числа?

## Оформление задачи на проценты

- Куртка стоила 1200 рублей. Теперь она продается со скидкой 33%. На сколько рублей будет снижена цена?

**Задача.**

$$1) \quad 33\% \text{ от } 1200 = \frac{33 \cdot 1200}{100} = 396 \text{ (руб.)} - \text{скидка.}$$

Ответ: 396 рублей.

**№ 91 (а), № 92 (а), № 93 (а,б,в)**

# **Домашнее задание:**

**№ 91 (б), № 92 (б), № 93 (г, д, е), 94**