

# Двадцать третье ноября

## Классная работа

Повторение и закрепление  
изученного по теме  
«Синтаксис и пунктуация»





## **Цели урока:**

**повторить основные единицы синтаксиса, систематизировать знания по данной теме, совершенствовать умение постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, обращениями, между частями сложного предложения, с прямой речью, умение находить и графически выделять главные и второстепенные члены.**

# Проблемная ситуация

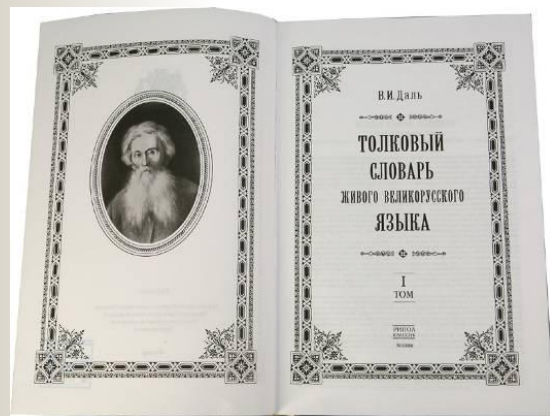


**Скажите, а кто для вас  
самый дорогой  
человек?**

# **Что означает слово «мама»**

**Мама** – это самое прекрасное слово на Земле, первое, которое произносит человек .

**Мать** – та женщина, которая даёт жизнь. (словарь В. Даля)



# Пословицы о маме

- При солнышке тепло,  
при матушке добро.
- Нет лучшего дружка,  
чем родная матушка.
- Птица рада весне, а  
младенец матери.
- Материнская ласка не  
знает конца.
- Хороша дочка  
Аннушка, коли хвалит  
мать да бабушка.

Вопросы к обсуждению:

- Как вы их понимаете?
- Как вы думаете, что  
общего между  
солнечным светом и  
мамой?



**За день своего рождения ребенок спросил у бога: «Я не знаю, зачем я иду в этот мир! Что я должен делать!»**

**Бог ответил: «Я подарю тебе ангела, который всегда будет с тобой. Он все тебе объяснит!**

**- Но как я пойму его. Ведь я не знаю его языка?**

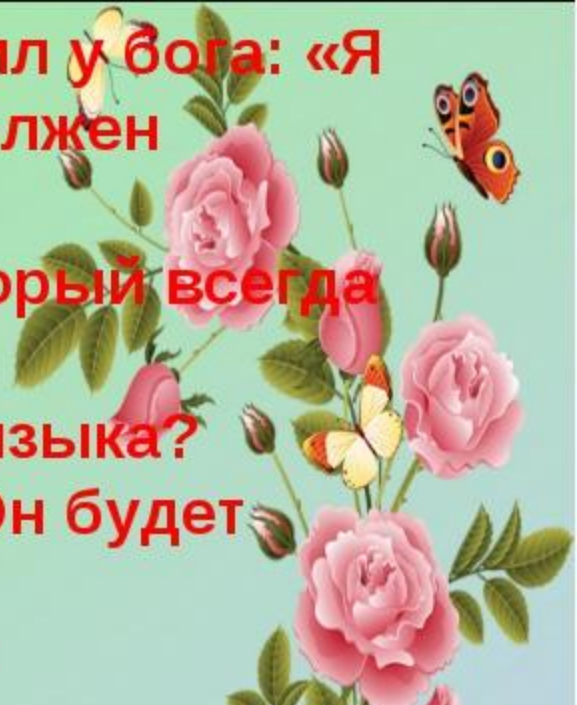
**- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.**


**- Как и когда я должен вернуться к тебе?**

**- Твой ангел скажет тебе всё.**

**- А как зовут моего ангела?**

**- Ты будешь его называть – МАМА.**







**Вставьте нужное окончание, правильно согласовав имя существительное с именем прилагательным.**

**Чутк.ое** сердце,  
**хорош.ая** хозяйка,  
**нежн.ые** руки,  
**верн.ый** друг,  
**надёжн.ый** человек

# Пунктуационная работа

Составьте предложения  
по схемам о маме :

I ряд: 

II ряд: 

III ряд: *и* 

Какие это предложения? Синтаксический  
разбор.



**Продолжите предложение**

*Маму я свою люблю,  
потому что она...*



# Орфографическая работа

ласк**о**вая,

справ**е**длив**а**я,

тер**п**лив**а**я,

за**б**отлив**а**я,

х**о**зяйств**е**нная,

труд**о**любив**а**я,

д**о**бродуш**н**ая,

луч**ш**ая,

ч**у**дес**н**ая



## Расставьте знаки препинания

*В толпе на улице заблудилось дитя.  
Бегают кричат ищут мать. Народ  
спрашивает у ребёнка Какая твоя  
мама*

*А дитя сквозь слёзы отвечает  
Моя мама та, что лучше всех*



# Проверим

*В толпе на улице заблудилось дитя. Бегает, кричит, ищет мать. Народ спрашивает у ребёнка: «Какая твоя мама?» А дитя сквозь слёзы отвечает: «Моя мама та, что лучше всех!»*





# Самооценка

«5»-нет

«4»-2-4 ошибки

«3»- 5-6 ошибок



# Рефлексия

- Ещё раз повторил(а)...
- Больше всего мне понравилось...
- Труднее всего было...
- Я понял(а)...

# *Рефлексия*

**Выберите смайлик, который соответствует Вашему настроению в конце урока. Почему?**





**«Мама! Сколько в этом слове света, нежности, доверия, души. Нет ничего святее слова «мама». Оно рождается как бы вместе с нами. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живёт в человеке до конца его дней. Как можно не любить мать, если ты обязан ей своим появлением на свет»  
Н. Некрасов**



**«Без солнца не цветут цветы, без любви  
нет счастья, без женщины нет любви,  
без матери и нет поэта, ни героя, вся  
гордость мира от  
матерей» (М. Горький)**



# Домашнее задание

1. Поздравьте мам и бабушек с **Днём Матери**: напишите письмо-благодарность

2. Готовимся к **диктанту** – повторить правила по разделу «Синтаксис и пунктуация»



Мамочка,

милая, нежная, славная,

добрая, умная и лучезарная,

Владонях я счастье тебе подарю.

Спасибо за все я тебе говорю.



**Спасибо за  
урок.  
Удачного  
дня!**

