

Двадцать третье ноября
Классная работа

**Повторение и закрепление
изученного по теме
«Синтаксис и пунктуация»**





Цели урока:

повторить основные единицы синтаксиса, систематизировать знания по данной теме, совершенствовать умение постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, обращениями, между частями сложного предложения, с прямой речью, умение находить и графически выделять главные и второстепенные члены.

Проблемная ситуация

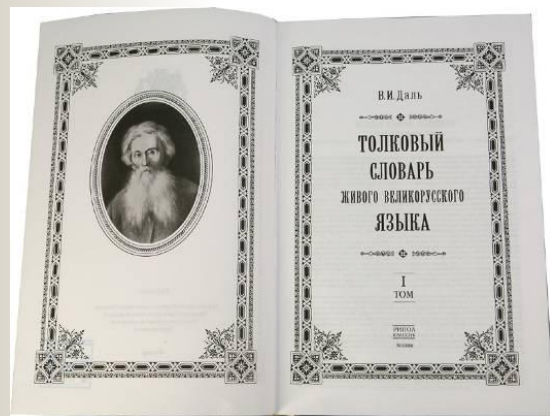


**Скажите, а кто для вас
самый дорогой
человек?**

Что означает слово «мама»

Мама – это самое прекрасное слово на Земле, первое, которое произносит человек .

Мать – та женщина, которая даёт жизнь. (словарь В. Даля)



Пословицы о маме

- При солнышке тепло,
при матушке добро.
- Нет лучшего дружка,
чем родная матушка.
- Птица рада весне, а
младенец матери.
- Материнская ласка не
знает конца.
- Хороша дочка
Аннушка, коли хвалит
мать да бабушка.

Вопросы к обсуждению:

- Как вы их понимаете?
- Как вы думаете, что
общего между
солнечным светом и
мамой?



За день своего рождения ребенок спросил у бога: «Я не знаю, зачем я иду в этот мир! Что я должен делать!»

Бог ответил: «Я подарю тебе ангела, который всегда будет с тобой. Он все тебе объяснит!

- Но как я пойму его. Ведь я не знаю его языка?

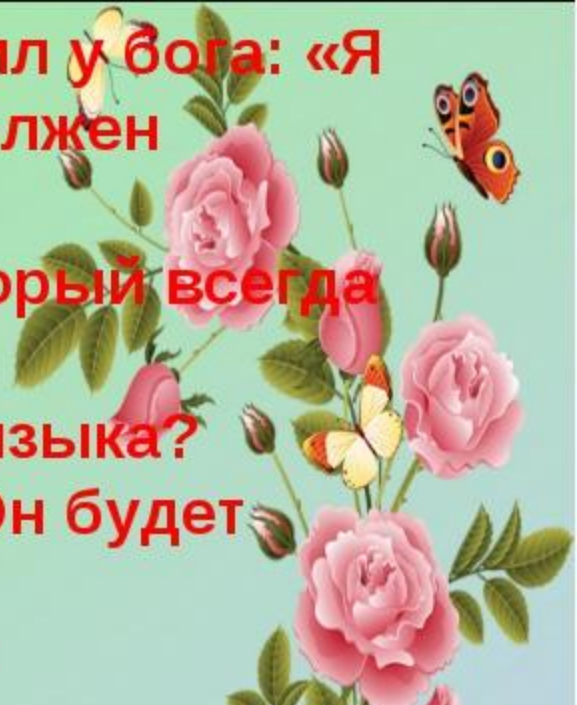
- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.


- Как и когда я должен вернуться к тебе?

- Твой ангел скажет тебе всё.

- А как зовут моего ангела?

- Ты будешь его называть – МАМА.







Вставьте нужное окончание, правильно согласовав имя существительное с именем прилагательным.

Чутк.ое сердце,
хорош.ая хозяйка,
нежн.ые руки,
верн.ый друг,
надёжн.ый человек

Пунктуационная работа

Составьте предложения
по схемам о маме :

I ряд: 

II ряд: 

III ряд: *и* 

Какие это предложения? Синтаксический
разбор.

Продолжите предложение

*Маму я свою люблю,
потому что она...*



Орфографическая работа

ласк**о**вая,

справ**е**длив**а**я,

тер**п**елив**а**я,

за**б**отлив**а**я,

х**о**зяйств**е**нная,

труд**о**любив**а**я,

д**о**бр**о**душ**н**ая,

луч**ш**ая,

ч**у**дес**н**ая



Расставьте знаки препинания

*В толпе на улице заблудилось дитя.
Бегают кричат ищут мать. Народ
спрашивает у ребёнка Какая твоя
мама*

*А дитя сквозь слёзы отвечает
Моя мама та, что лучше всех*



Проверим

В толпе на улице заблудилось дитя. Бегает, кричит, ищет мать. Народ спрашивает у ребёнка: «Какая твоя мама?» А дитя сквозь слёзы отвечает: «Моя мама та, что лучше всех!»





Самооценка

«5»-нет

«4»-2-4 ошибки

«3»- 5-6 ошибок



Рефлексия

- Ещё раз повторил(а)...
- Больше всего мне понравилось...
- Труднее всего было...
- Я понял(а)...

Рефлексия

Выберите смайлик, который соответствует Вашему настроению в конце урока. Почему?





**«Мама! Сколько в этом слове света, нежности, доверия, души. Нет ничего святее слова «мама». Оно рождается как бы вместе с нами. Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живёт в человеке до конца его дней. Как можно не любить мать, если ты обязан ей своим появлением на свет»
Н. Некрасов**

**«Без солнца не цветут цветы, без любви
нет счастья, без женщины нет любви,
без матери и нет поэта, ни героя, вся
гордость мира от
матерей» (М. Горький)**



Домашнее задание

1. Поздравьте мам и бабушек с **Днём Матери**: напишите письмо-благодарность

2. Готовимся к **диктанту** – повторить правила по разделу «Синтаксис и пунктуация»



Мамочка,

милая, нежная, славная,

добрая, умная и лучезарная,

Владонях я счастье тебе подарю.

Спасибо за все я тебе говорю.



**Спасибо за
урок.
Удачного
дня!**

