



КАК ПОДГОТОВИТЬ И ПРОВЕСТИ КЛАССНЫЙ ЧАС?

СОСТАВИТЕЛЬ: С.В. КОЛЕСОВА

ЧТО ТАКОЕ КЛАССНЫЙ ЧАС?

КЛАССНЫЙ ЧАС – ЭТО ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ, КОТОРЫЙ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ СИСТЕМЫ ОТНОШЕНИЙ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

ЭТО ГИБКАЯ ПО СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ФОРМА

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ФОРМА ОБЩЕНИЯ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

1. **НЕ ВОЗМОЖНО** ПРОВЕСТИ ХОРОШИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ГОТОВОМУ СЦЕНАРИЮ ИЗ ЖУРНАЛА, ИНТРАНЕТА ИЛИ ОПЫТА КОЛЛЕГ! КЛАССНЫЙ ЧАС ДОЛЖЕН **ОТВЕЧАТЬ ИНТЕРЕСАМ И ПОТРЕБНОСТЯМ ДЕТЕЙ.**
2. **ЧЕМ БОЛЬШЕ ДЕТЕЙ ВОВЛЕЧЕНЫ В ПОДГОТОВКУ** КЛАССНОГО ЧАСА, **ЧЕМ БОЛЕЕ ОН ОЖИДАЕМ, ТЕМ ЛУЧШЕ ОН**

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

ШАГ 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ – ОНА ЗАВИСИТ ОТ КОНКРЕТНЫХ СОБЫТИЙ, ФАКТОВ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, ТЕКУЩИХ ПРОБЛЕМ В КЛАССЕ, ОБСУЖДАЕМЫХ ЦЕННОСТЕЙ, НАСУЩНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ. **КЛАССНЫЙ ЧАС «ПРОВАЛИТСЯ», ЕСЛИ ОН НЕ НУЖЕН ДЕТЯМ!**

ТИПИЧНАЯ ОШИБКА: МНОГОЗАДАЧНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ!

ЦЕЛЬ ВСЕГДА ОДНА, ЗАДАЧ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ МНОГО – ДОСТАТОЧНО 2-3 РЕАЛЬНО ДОСТИЖИМЫХ ЗА ОТВЕДЕННОЕ ВРЕМЯ!

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

**ШАГ 2. ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ И ВЫБОР
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА –
СОДЕРЖАНИЕ ПОДБИРАЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ В
СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛЬЮ С
УЧЕТОМ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ.**

ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ФАКТЫ ЖИЗНИ,
СИТУАЦИИ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ, АФОРИЗМЫ, СКАЗКИ, ПРИТЧИ,
ЛЕГЕНДЫ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ИГРЫ.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОСВЯЗАНА С
СОДЕРЖАНИЕМ КЛАССНОГО ЧАСА. ЭТО МОЖЕТ
БЫТЬ ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ, ДИСКУССИЯ, ПОЕДИНОК, КВН, «ПОЛЕ
ЧУДЕС», ИГРА ПО СТАНЦИЯМ И Т.П.

ВАЖНО НЕ УВЛЕКАТЬСЯ САМОЙ ФОРМОЙ! ФОРМА

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

ШАГ 3. ПОДГОТОВКА КЛАССНОГО ЧАСА –
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ, МЕСТА ЕГО
ПРОВЕДЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЕ
ПОМЕЩЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО
УЧАСТНИКОВ.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ: кл. час после
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ИЛИ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ;
ЗАТЯНУТАЯ ПОДГОТОВКА – ДЕТИ МОГУТ
«ПЕРЕГОРЕТЬ», ОТСУТСТВИЕ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В
ПОДГОТОВКЕ – кл. час «БЕНЕФИС» УЧИТЕЛЯ, кл. час
В МИНИУСЦЕНЕ УРОКА В ДУШНОМ КАБИНЕТЕ

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

ШАГ 3. ПОДГОТОВКА КЛАССНОГО ЧАСА –
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО ЧАСА В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 20-30 МИНУТ, В СРЕДНЕМ
ЗВЕНЕ 30-40 МИНУТ, В СТАРШИХ КЛАССАХ 40-45
МИНУТ.

МИЗАНСЦЕНА – РАСПОЛОЖЕНИЕ МЕБЕЛИ И
УЧАСТНИКОВ КЛ. ЧАСА В ПОМЕЩЕНИИ. ЕЁ
НУЖНО НАРИСОВАТЬ.

ОНА ДОЛЖНА АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ
ДЕТЕЙ НА РЕШАЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ, ДАВАТЬ
ВОЗМОЖНОСТЬ СВОБОДНОГО ОБЩЕНИЯ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ!
ВОЗМОЖНОСТЬ НАСЛАДИТЬСЯ ПРИВЛЕЧ. В БИБЛИОТЕКЕ В

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

ШАГ 3. ПОДГОТОВКА КЛАССНОГО ЧАСА –

ГЛАВНОЕ – ПРОДУМАТЬ РОЛЬ ДЕТЕЙ В ЕГО ПОДГОТОВКЕ!

ЧЕМ БОЛЬШЕ ДЕТЕЙ ВОВЛЕЧЕНЫ В ПОДГОТОВКУ КЛАССНОГО ЧАСА, ТЕМ ЛУЧШЕ ОН ПРОХОДИТ, ТЕМ ЭФФЕКТИВНЕЕ РЕШАЮТСЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ!

ВОЗМОЖНО СОЗДАНИЕ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ (ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПОДГОТОВКИ К КЛ. ЧАСУ), ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ПОРУЧЕНИЯ ДЕТЯМ.

СКОЛЬКО ГРУПП ДЕТЕЙ НУЖНО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КЛ. ЧАСА? КТО ЗА ЧТО БУДЕТ ОТВЕЧАТЬ?

ЗАДАНИЯ ВЫБИРАЮТ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ И

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

ШАГ 4. ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА –

УЧИТЕЛЮ ВАЖНО БЫТЬ ГОТОВЫМ

ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ В СЛУЧАЕ

ЗАТРУДНЕНИЙ ИЛИ СБОЕВ В

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. **НЕОБХОДИМО**

ПРОДУМАТЬ СПОСОБЫ ПОДДЕРЖАНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ! ИХ НУЖНО

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАТЬ!

ТОН ПЕДАГОГА – ПОЗИТИВНЫЙ,

РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ И УВЕРЕННЫЙ

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ КЛАССНОГО ЧАСА

ШАГ 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КЛАССНОГО ЧАСА –

АНАЛИЗ КЛАССНОГО ЧАСА, ПОДВЕДЕНИЕ ЕГО ИТОГОВ ЛУЧШЕ ПРОВОДИТЬ СРАЗУ ПО ОКОНЧАНИИ ИЛИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ (ЕСЛИ ДЕТИ ЯВНО УСТАЛИ ИЛИ ЧРЕЗМЕРНО ЭМОЦИОНАЛЬНЫ).

ОЦЕНКА С ПОЗИЦИИ «ПОНРАВИЛОСЬ – НЕ ПОНРАВИЛОСЬ» НЕ ИМЕЕТ НИКАКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЦЕННОСТИ!

ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ: ЧТО УЗНАЛИ НОВОГО ПО ТЕМЕ? ЧТО УЗНАЛИ НОВОГО О СЕБЕ? ЧТО БЫЛО ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ЖИЗНИ? КОГО И ЗА ЧТО ХОТИТЕ ПОБЛАГОДАРИТЬ? О ЧЕМ РАССКАЖЕТЕ ДОМА? О

ЗАДАНИЕ

1. ЧТО НУЖНО ДОПИСАТЬ ИЛИ ИЗМЕНИТЬ В РАЗРАБОТКЕ КЛАССНОГО ЧАСА? (ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОФОРМЛЕНИЕ, МИЗАНСЦЕНА, РОЛЬ ДЕТЕЙ В ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТЕЙ И ДИСЦИПЛИНЫ ПО ХОДУ КЛ. ЧАСА, ВОПРОСЫ ПРИ

ЗАДАНИЕ

2. **КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА.**
3. **ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ПОДГОТОВКУ КЛАССНОГО ЧАСА.**
4. **ПОСТРОЕНИЕ МИЗАНСЦЕНЫ КЛАССНОГО ЧАСА.**
5. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ОПАСНЫХ» СИТУАЦИЙ КЛАССНОГО ЧАСА – ПРОДУМАТЬ МЕРЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. ВЫБРАТЬ СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА

для учащихся 5-7 классов во II
четверти или

для учащихся 8-11 классов в III
четверти.

2. ДОРАБОТАТЬ СЦЕНАРИЙ В

соответствии с алгоритмом

подготовки и проведения классного
часа.

КОНТРОЛЬНЫЙ ВОПРОС

**НАЗОВИТЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ХОРОШЕГО КЛАССНОГО ЧАСА.**