

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Олиной Оксаны Викторовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Эссе о значении включения в программу занятий
с младшими школьниками материала, освоенного
в рамках курсов повышения квалификации»

Заинтересовать маленького ребенка , привлечь внимание к своему предмету - это нелегкая задача для учителя, поэтому приходится применять различные методики преподавания, один из таких методов - это метод проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Проектная деятельность позволяет воспитать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие навыки и умственные способности. Именно опираясь на все эти факты, я выбрала программу обучение детей проектно-исследовательской деятельности.

Главной задачей учителя - вовлечь детей в проектную деятельность, научить их нестандартно мыслить, выдвигать гипотезы, спорить, отстаивать своё мнение, развиваться и совершенствоваться.



Учебный проект для младших школьников-исследователей – это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности; это деятельность позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели.



Многообразие типов проектов дает возможность мне как учителю решать самые разные задачи обучения и воспитания учеников в интересной для них форме. Это позволяет учащимся активно приобретать и применять знания и умения, расширять свой кругозор, а затем переносить приобретенный опыт на другие виды учебной и внеурочной деятельности.



Таким образом, проектно – исследовательская деятельность – один из лучших способов для совмещения современных информационных технологий, личностно-ориентированного обучения и самостоятельной работы учащихся. Главное – продумать способы введения метода проектов в структуру уроков.