



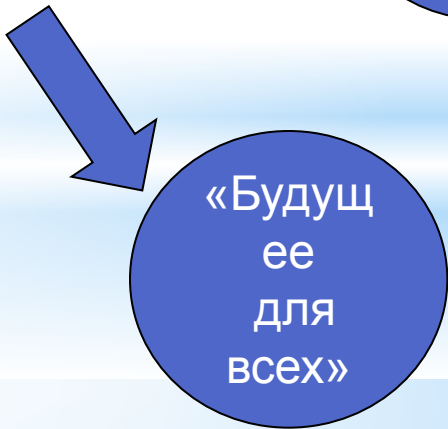
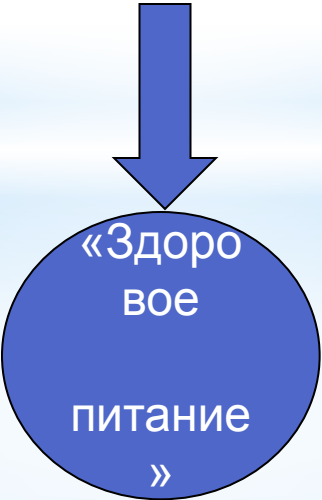
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №29 г.Томска

**«УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ В МАОУ
ГИМНАЗИИ № 29 Г.ТОМСКА КАК ЗАЛОГА УСПЕШНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В
ОБЩЕСТВЕ»**





Иновационные проекты и программы





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №29 г.Томска

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ «К ВЕРШИНЕ ЗНАНИЙ!»

ЦЕЛЬ:

ЗАДАЧИ :

- выявление способных и одаренных детей в академической сфере, проявляющих интерес к предмету;
- использование индивидуального подхода в работе с одаренными обучающимися на уроках и во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через внеклассную деятельность.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ «К ВЕРШИНЕ ЗНАНИЙ!»

ИДЕЯ:

ОБЪЕКТ:

ПРЕДМЕТ:

- процесс создания интеллектуальной образовательной среды, которая формируется через различные образовательные воздействия (разного рода образовательные программы и проекты, технологии, формы и методы работы, внутренний уклад гимназии), направленные на формирование

интеллектуальной культуры

ЭТАПЫ:

- I этап –2010г. –2011г. (осмысление идеи): формирование нормативно – правовой базы; системное ресурсное обеспечение новых целей и задач инновационной деятельности; расширение сетевого взаимодействия; стартовая экспертиза результатов.
- II этап –2011г. –2012г. (адаптация и конструирование): активная реализация проектных направлений; апробация инновационной модели образовательной среды, экономических схем и моделей общественного управления гимназией, запуск мониторинга эффективности инновационного проекта.
- III этап –2012г. –2014г. (практический): совершенствование управляющей системы; систематизация материала для новой авторской педагогической модели организации интеллектуального образовательного пространства; оценка эффективности.
- IV этап 2014г. –2015г. (обобщающий): переход на стабильный режим работы



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №29 г.Томска

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

ЗАДАЧИ :

- создание полисистемной среды путем ее модернизации и частичного репрофилирования в составе основной школы творческого развития по основным видам деятельности, мобильных групп и отдельных обучающихся, осваивающих в соответствии со способностями и мотивацией на основе образовательной программы начальной школы, средней школы и старшей профильной школы;
- формирование системы внешкольных образовательных пространств дополнительного непрерывного образования в различных сферах для контингента обучающихся гимназии на базе студий, творческих и научных объединений и т.д.
- обеспечение эффективности работы гимназии по освоению новых образовательных программ, развитию образовательных технологий, освоению новых форм, методов и технологий управления, осуществлению функций ОУ как социо-культурного центра, освоению нового содержания, форм и технологий повышения квалификации;
- создание модели мониторинга групп детей и подростков, адаптацию разработки раннего и постоянного диагностирования способностей и мотивации к конкретным условиям социума, участия в проектно-исследовательской деятельности.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

ИДЕЯ:

ОБЪЕКТ:

творческие
умения

ПРЕДМЕТ:

- процесс создания познавательной образовательной среды, которая формируется через различные образовательные воздействия (разного рода образовательные программы и проекты, технологии, формы и методы работы, внутренний уклад гимназии), направленные на формирование познавательной, коммуникативной культуры школьников.

ЭТАПЫ:

- I этап –2010г. –2011г. (осмысление идеи): формирование нормативно – правовой базы; системное ресурсное обеспечение новых целей и задач инновационной деятельности; расширение сетевого взаимодействия; стартовая экспертиза результатов.
- II этап –2011г. –2012г. (адаптация и конструирование): активная реализация проектных направлений; апробация инновационной модели образовательной среды, экономических схем и моделей общественного управления гимназией, запуск мониторинга эффективности инновационного проекта.
- III этап –2012г. –2014г. (практический): совершенствование управляющей системы; систематизация материала для новой авторской педагогической модели организации познавательного образовательного пространства; оценка эффективности.
- IV этап 2014г. –2015г. (обобщающий): переход на стабильный режим работы

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- * Положительная динамика качественных показателей результатов новой формы итоговой аттестации в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.
- * Повышение качества, расширение содержательного и методического разнообразия учебных и образовательно-развивающих программ и проектов.
- * Увеличение числа обучающихся гимназии, которые потребляют социальные и образовательно-развивающие услуги.
- * Расширение контингента участников открытых образовательных программ и проектов гимназии.
- * Увеличение количества школьников с высоким уровнем учебной мотивации, в системе занимающихся интеллектуальной, проектной и исследовательской деятельностью
- * Расширение доли общественного участия в управлении гимназией .
- * Формирование устойчивого положительного имиджа гимназии, рост позитивного отношения к деятельности гимназии у родителей, школьников, выпускников гимназии сетевых партнеров и

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ:

- * Создание банка данных о творческих способностях учащихся гимназии, их одаренности или особых способностях.
- * Реализация программы поддержки и развития одаренных учеников и имеющих высокий уровень учебной мотивации.
- * Проведение системной работы по формированию культуры научного исследования школьников.
- * Организация сотрудничества НОУ с представителями науки, привлечение работников вузов к руководству исследовательскими и проектными работами школьников гимназии.
- * Организация работы Консультативного совета гимназии.
- * Организация рецензирования исследовательских, творческих и проектных работ учащихся при подготовке их к участию в школьной конференции «Исследовательский дебют», а также к участию в научно - практических конференциях различного уровня.
- * Издание сборника исследовательских и

*** Создание среды в условиях
МАОУ гимназии №29 г.
Томска для выявления и
сопровождения
обучающихся с высоким
уровнем мотивации.**

*Условия среды гимназии:



- * Урочная деятельность.
- * Внеурочная деятельность (ПДОУ, факультативы, ИЗО-студия, хореография, ШОД, МПНОУ «ОКНО»).
- * Воспитательная работа - программа воспитания класса, общешкольные мероприятия.

*Совместная деятельность:
ученик - учитель - родители.*

*Выявление обучающихся для сопровождения:

- *Интерес к учебе, к отдельным предметам, к занятиям любимым делом.
- *Вовлечение обучающихся в конкурсную деятельность по интересующим его направлениям (платно и бесплатно).
- *Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность по интересующим его направлениям.
- *Создание портфолио.



* Портфолио - личные достижения ученика.

- * Качественная успеваемость - «отличник», «хорошист».
- * Итоги конкурсной деятельности (победитель, призер, участник).
- * Итоги проектно-исследовательской деятельности (победитель, призер, участник).
- * Итоги олимпиад (победитель, призер, участник).



* Портфолио - личные достижения ученика.

- * Спортивные достижения.
- * Достижения в ХЭО и прикладном творчестве.
- * Анализ результативности работы за определенный промежуток времени.



* Сопровождение портфолио.

- * Конкурс на соискание звания лауреата губернатора ТО (май).
- * Конкурс на соискание звания лауреата мэра г. Томска (сентябрь).
- * Конкурс Лауреат премии Законодательной Думы томской области (до 01 ноября).
- * Конкурс именных стипендий талантливой молодежи (с 14 лет, май).
- * Стипендия обучающимся губернатора ТО 10-11 классов по номинациям (октябрь - ноябрь).
- * Конкурс портфолио ТУСУР (11 класс при поступлении в Вуз, май).

* Портфолио - личные достижения ученика.

- * Поступление в ВУЗ (дополнительные баллы к ЕГЭ).
- * Повышенная стипендия при обучении на I курсе в ВУЗе (г. Томск).



***Совместная деятельность на результат:**

- *ученик - желает, выбирает, делает;**
- *учитель - консультирует, направляет;**
- *родители - помогают в сопровождении желания и выбора своего ребенка.**

Желаем успехов!