

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



**Буквы дружно встали в ряд,
Вам «спасибо» говорят!**

а л ф а в

и т





Условные обозначения:



— работай в «Рабочей тетради»



— работай в паре



— работай в группе



— задание повышенной сложности

Жили были буквы

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с интересными сказками и стихами, поразмышляем о том, кто и как может «оживить» буквы.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- чётко и правильно произносить все звуки, плавно читать, соединяя слоги в слова.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- красиво и правильно читать, самое главное — понимать смысл прочитанного.

ПОМНИТЕ! Всё это можно освоить при условии, что вы будете учиться работать дружно, вместе обсуждать прочитанное и находить общую точку зрения.



Загадочные буквы



□ лягушку проглотила.

□ тележку покатила.



□ — откроем и войдём.

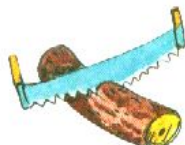


□ под ёлкой найдём.



□ жужжит и больно жалит.

□ в лесу деревья валит.



□ чирикает на ветке.

□ рычит на нас из клетки.



□ приятный любит запах.

□ на мягких ходит лапах.



□ спасается от кошки.

□ — в горшочке на окошке.



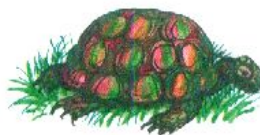
□ усердно чистит зубы.

□ велит надеть нам шубы.



□ в коробочке сидит.

□ совсем не ядовит.



□ с собою домик тащит.

□ откликнется из чащи.



□ — в лесу на куриных ножках.

□ лежит у нас в лукошках.



□ по шёрстке мы погладим.



Ё мы к празднику нарядим.



□ мерцает огоньком.



□ завертится волчком.

Ы у СЫРА посередке.



□ пекут на сковородке.

□ в лесу с куста мы ели.



□ вокруг Луны летели.



□ к обеду на столе.



□ на каждом корабле.



1 Почему автор назвал буквы загадочными? Можно ли заменить слово «загадочные» на близкое по смыслу слово «таинственные»?

2 Подумай, какие буквы спрятались в пустых квадратиках.

3 Прочитайте с другом стихотворение вслух. Один называет букву, другой читает предложение. Сначала определите, как будете читать. Например, первую строку читает твой друг, вторую — ты.

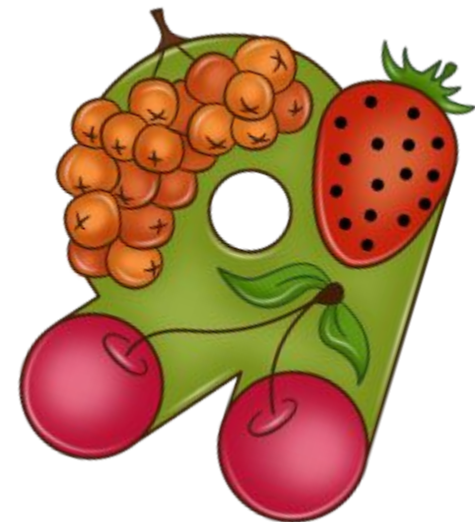
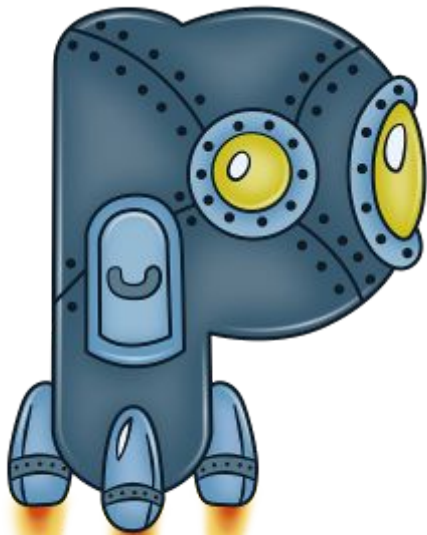
4 Назови «весёлые», «зубастые», «вкусные» буквы. Прочитай. Дай названия остальным буквам. Какие из них можно назвать фантастическими, любимыми, домашними?

5 Самостоятельно придумай предложение или стихотворное двестишье к любой из букв. Определи интонацию, с которой ты прочитаешь составленный тобой текст. Помощь можно найти в «Рабочей тетради».

6 Обсудите с другом, каким образом можно обычные буквы превратить в волшебные.

В. Данько

Загадочные буквы



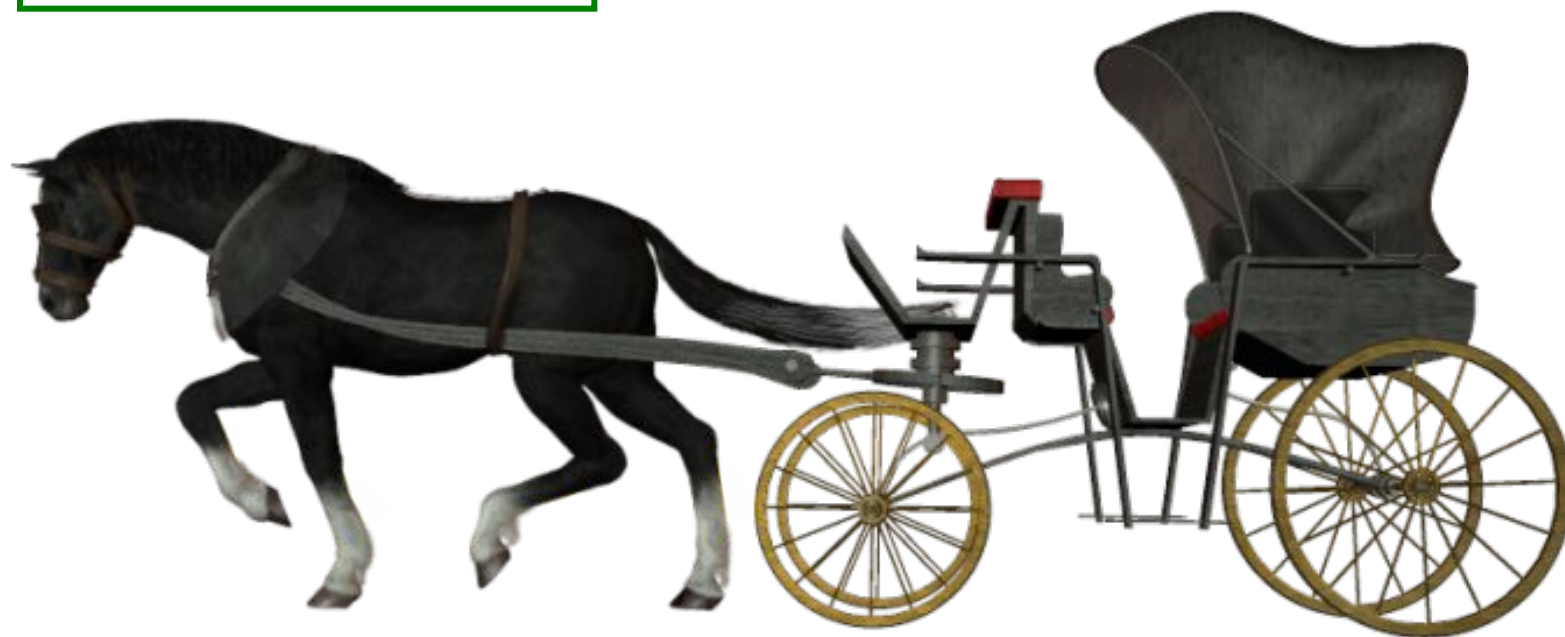
А



лягушку проглотила.

Л

тележку покатила.





- Откроем и войдём.

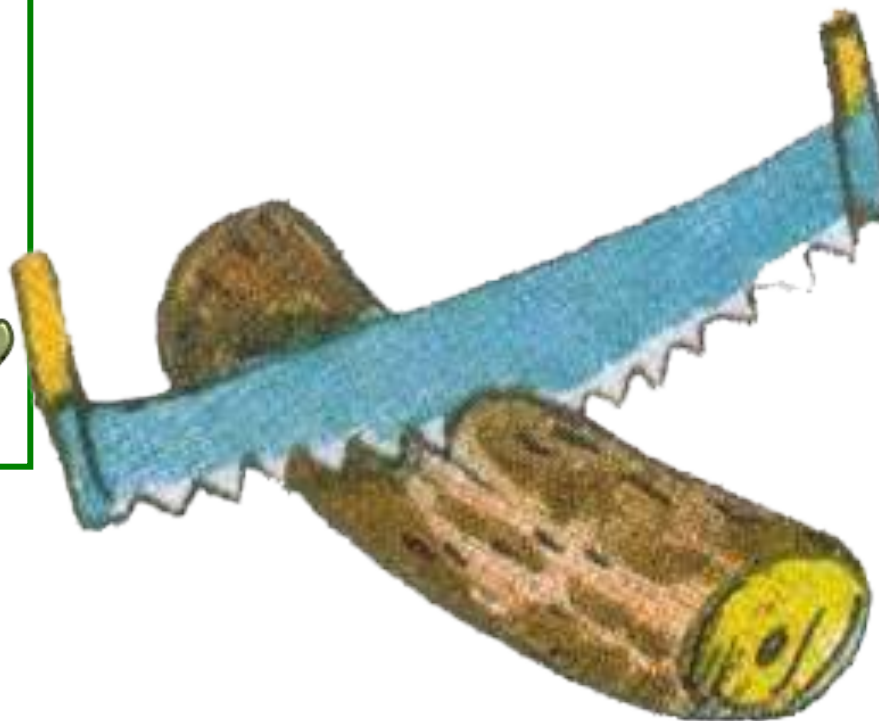
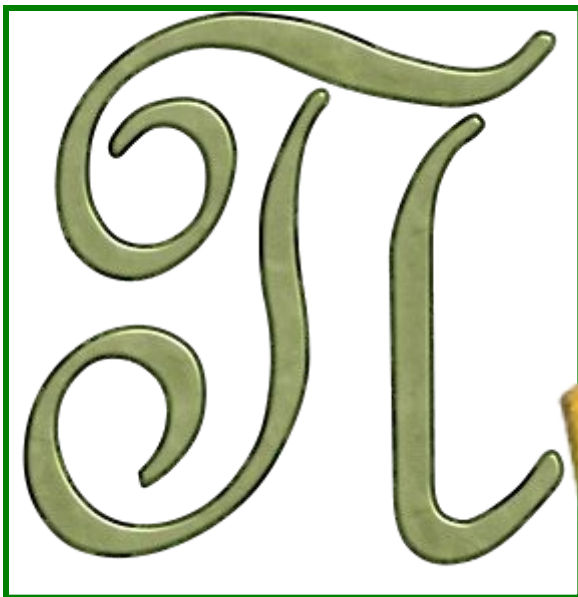
С



под ёлкой найдём.



жужжит и больно жалит.



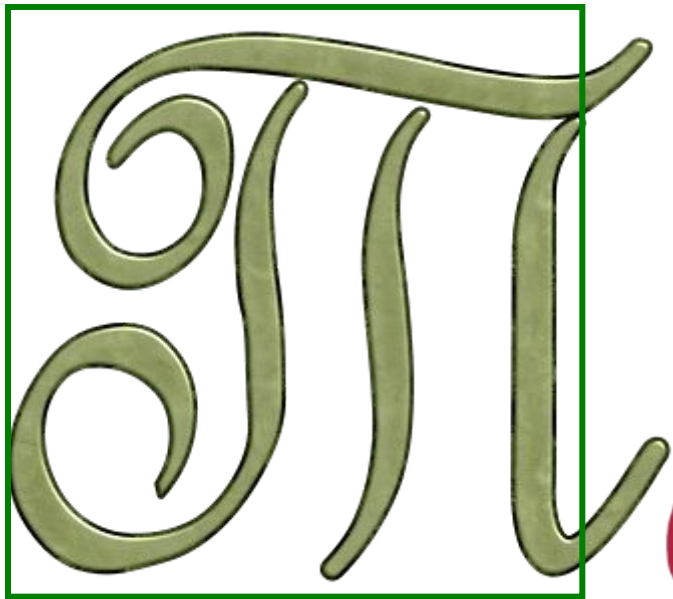
В лесу деревья валит.

Б

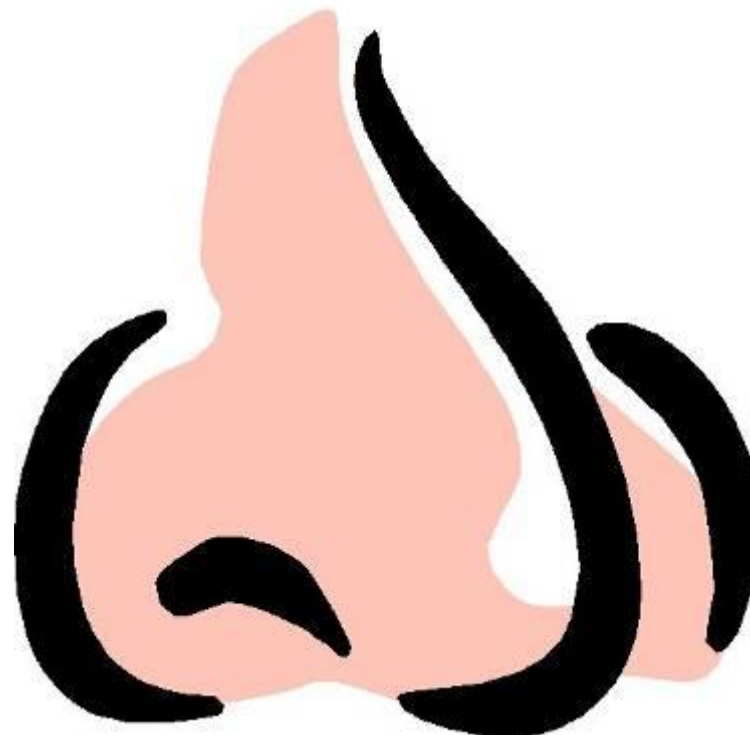


чирикает на ветке.



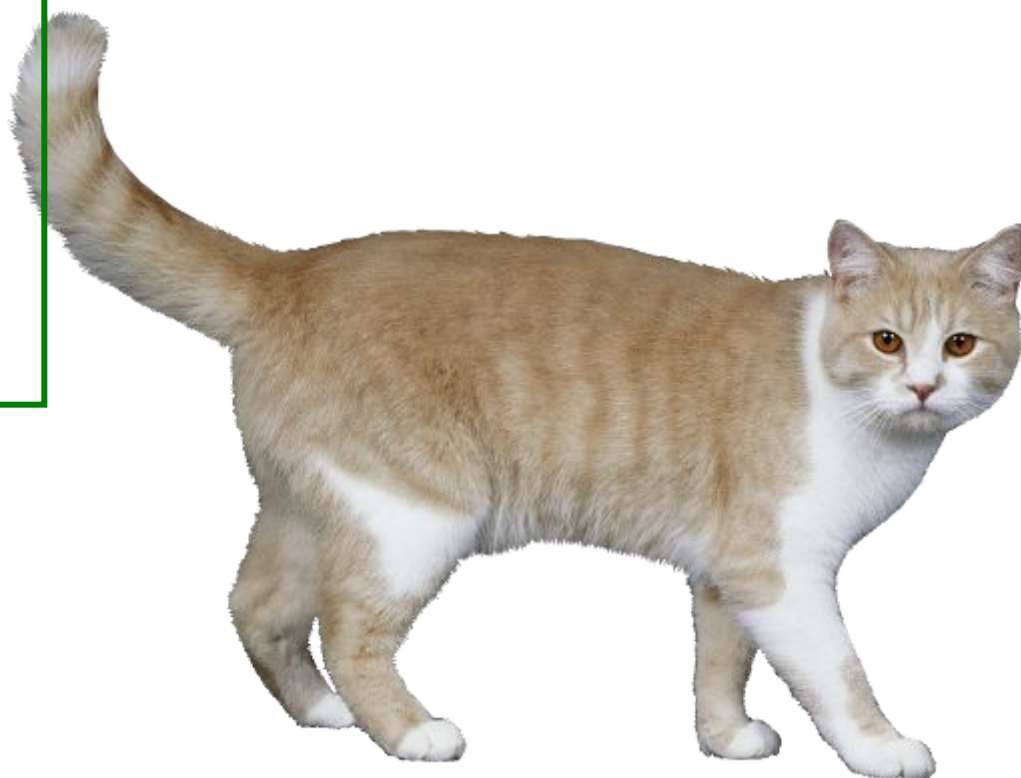


рычит на нас из клетки.

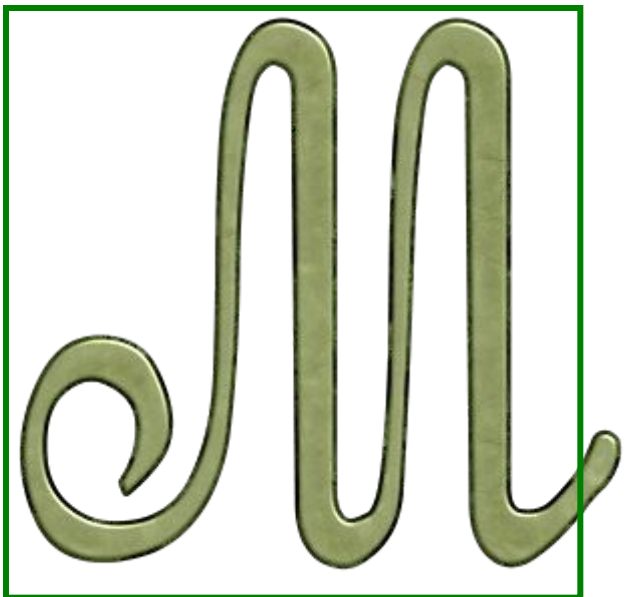


приятный любит запах.

Ж



на МЯГКИХ ХОДИТ лапах.



спасается от кошки.





- в горшочке на окошке.

Улы



усердно чистит зубы.

З



велит одеть нам шубы.

Ж



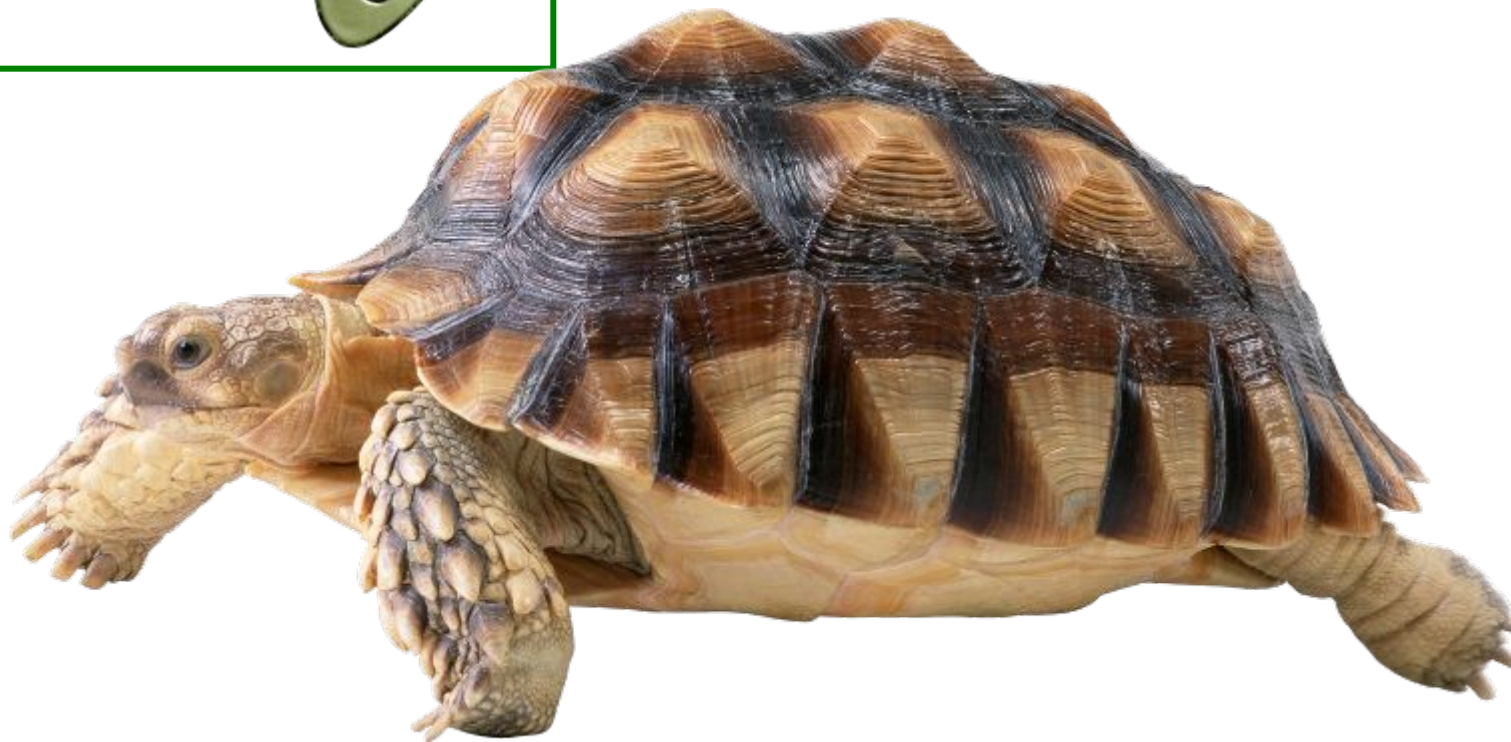
в коробочке сидит.



СОВСЕМ НЕ ЯДОВИТ.

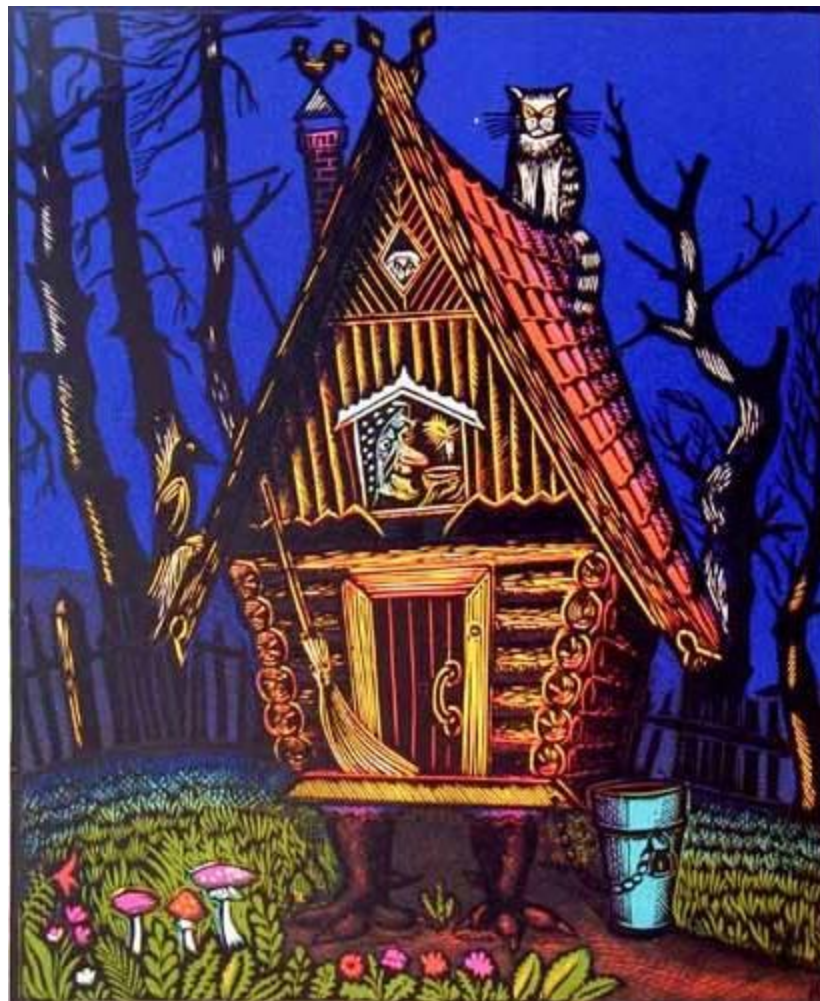
У

с собою домик тащит.





ОТКЛИКНЕТСЯ ИЗ ЧАЩИ.



- в лесу на курьих ножках.

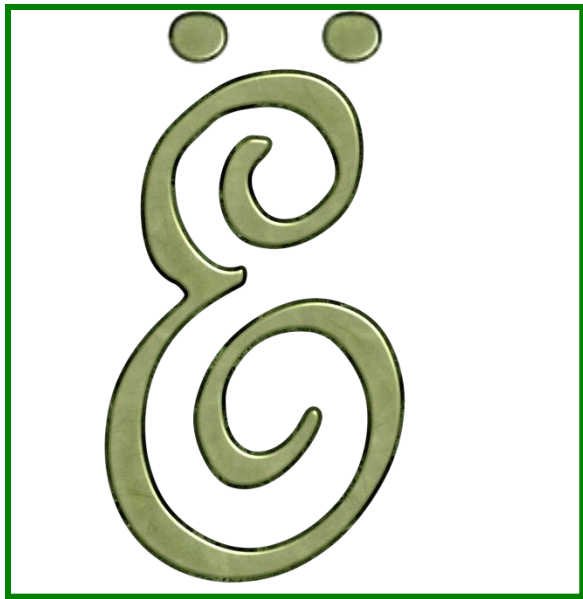
Л



лежит у нас в лукошках.



по шёрстке мы погладим.



мы к празднику нарядим.



мерцает огоньком.

Ю



завертится волчком.

Л



у СЫРА посерёдке.



**пекут на
сковородке.**

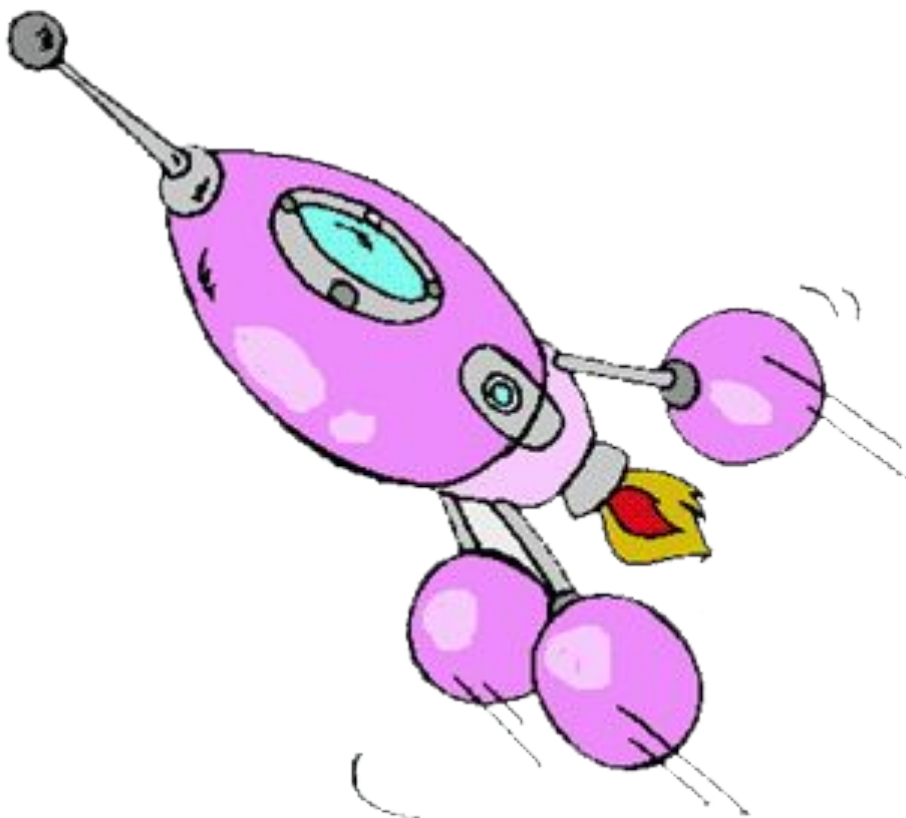




В лесу с куста мы ели.



Р



вокруг Луны летели.

К

к обеду на столе.



а

на каждом корабле.



Жили-были буквы

В. Данько. Загадочные буквы

♦ Объясни значение слова **загадочный**. Выбери из предложенных слова, близкие по смыслу.

красивый

удивительный

волшебный

таинственный

♦ Выбери любую букву. Посмотри внимательно, какой предмет она тебе напоминает.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 5 – 8

выразительное
чтение