

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



**Буквы дружно встали в ряд,  
Вам «спасибо» говорят!**

**а л ф а в**

**и т**





## Условные обозначения:



— работай в «Рабочей тетради»



— работай в паре



— работай в группе



— задание повышенной сложности

# Жили были буквы

## МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с интересными сказками и стихами, поразмышляем о том, кто и как может «оживить» буквы.

## МЫ НАУЧИМСЯ:

- чётко и правильно произносить все звуки, плавно читать, соединяя слоги в слова.

## МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- красиво и правильно читать, самое главное — понимать смысл прочитанного.

**ПОМНИТЕ!** Всё это можно освоить при условии, что вы будете учиться работать дружно, вместе обсуждать прочитанное и находить общую точку зрения.





### Загадочные буквы



□ лягушку проглотила.

□ тележку покатила.



□ — откроем и войдём.



□ под ёлкой найдём.



□ жужжит и больно жалит.

□ в лесу деревья валит.



□ чирикает на ветке.

□ рычит на нас из клетки.



□ приятный любит запах.

□ на мягких ходит лапах.



□ спасается от кошки.

□ — в горшочке на окошке.



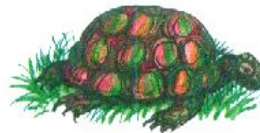
□ усердно чистит зубы.

□ велит надеть нам шубы.



□ в коробочке сидит.

□ совсем не ядовит.



□ с собою домик тащит.

□ откликнется из чащи.



□ — в лесу на курьих ножках.

□ лежит у нас в лукошках.



□ по шёрстке мы погладим.



**Ё** мы к празднику нарядим.



□ мерцает огоньком.



□ завертится волчком.

**Ы** у СЫРА посередке.



□ пекут на сковородке.

□ в лесу с куста мы ели.



□ вокруг Луны летели.



□ к обеду на столе.



□ на каждом корабле.



**1** Почему автор назвал буквы загадочными? Можно ли заменить слово «загадочные» на близкое по смыслу слово «таинственные»?

**2** Подумай, какие буквы спрятались в пустых квадратиках.

**3** Прочитайте с другом стихотворение вслух. Один называет букву, другой читает предложение. Сначала определите, как будете читать. Например, первую строку читает твой друг, вторую — ты.

**4** Назови «весёлые», «зубастые», «вкусные» буквы. Прочитай. Дай названия остальным буквам. Какие из них можно назвать фантастическими, любимыми, домашними?

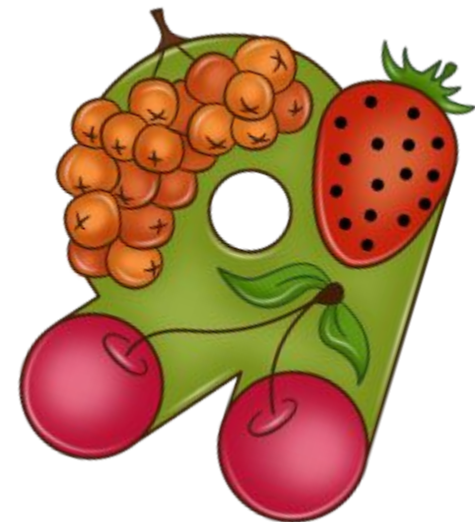
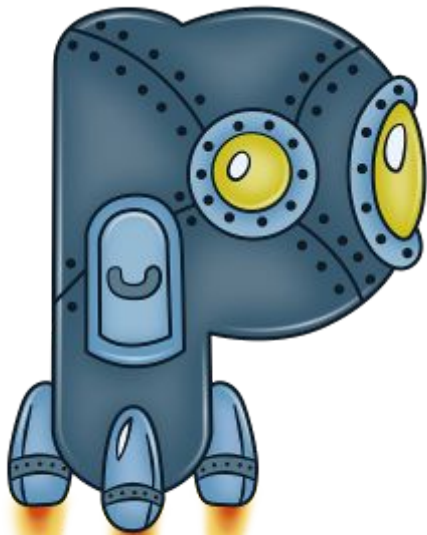
**5** Самостоятельно придумай предложение или стихотворное двестишье к любой из букв. Определи интонацию, с которой ты прочитаешь составленный тобой текст. Помощь можно найти в «Рабочей тетради».

**6** Обсудите с другом, каким образом можно обычные буквы превратить в волшебные.



В. Данько

# Загадочные буквы



А

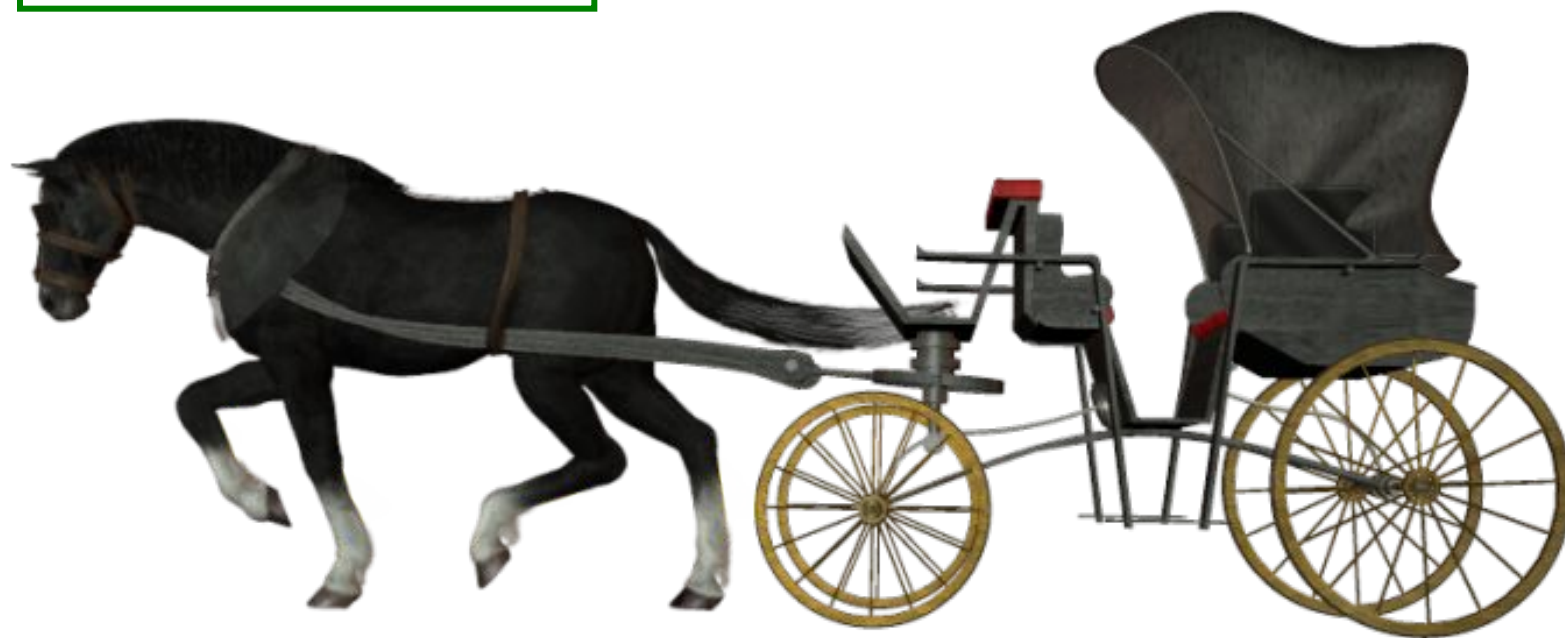


лягушку проглотила.



Л

тележку покатила.





- Откроем и войдём.





С

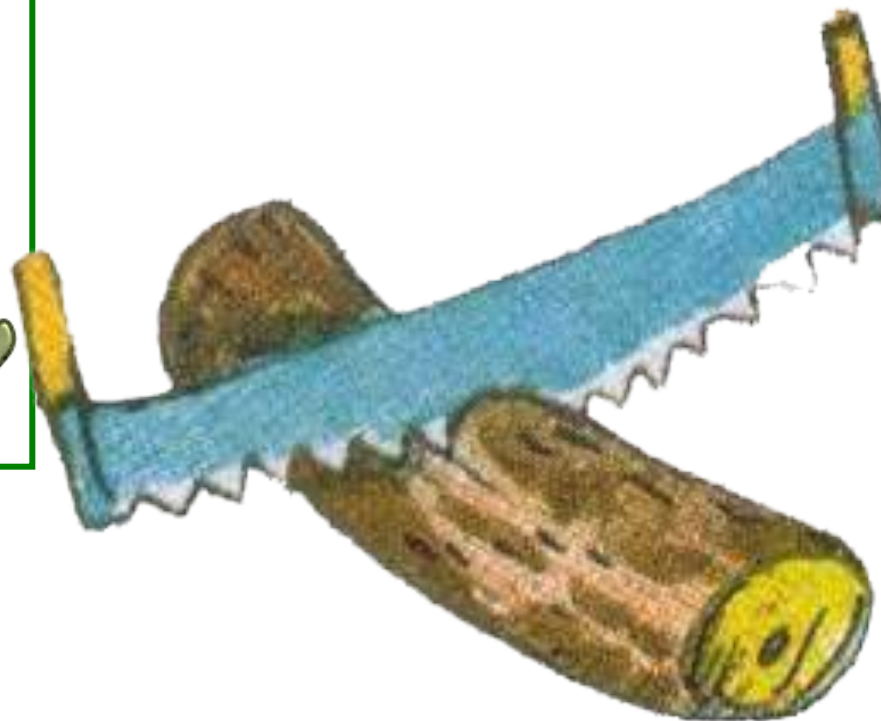
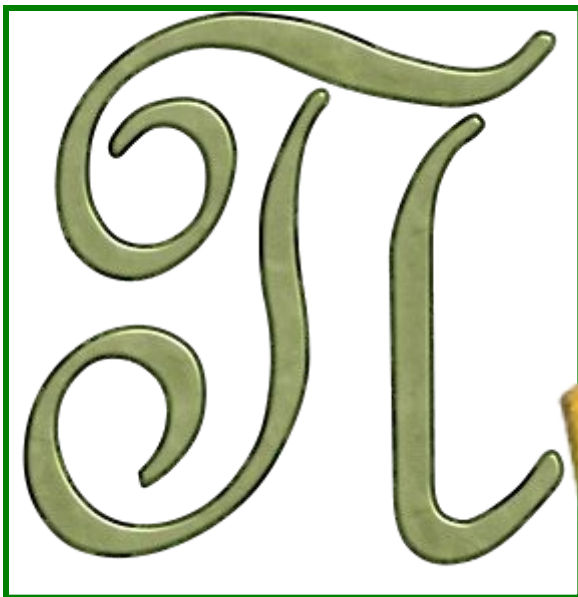


под ёлкой найдём.





**жужжит и больно жалит.**



**В лесу деревья валит.**



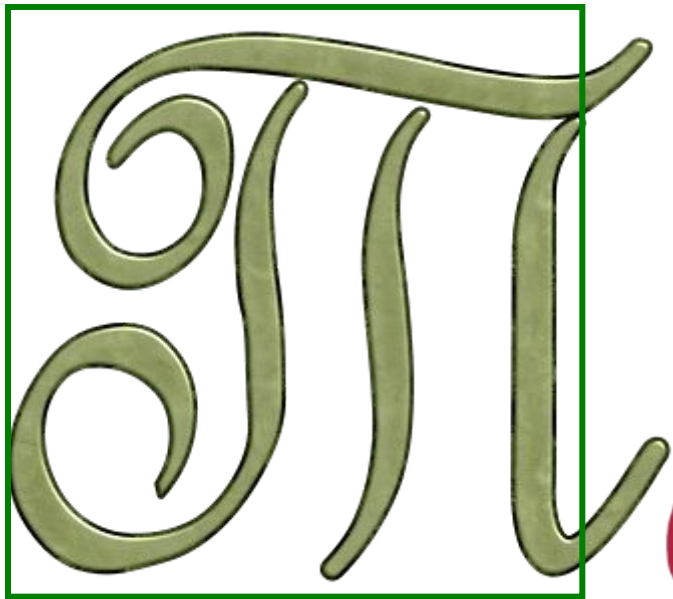
В



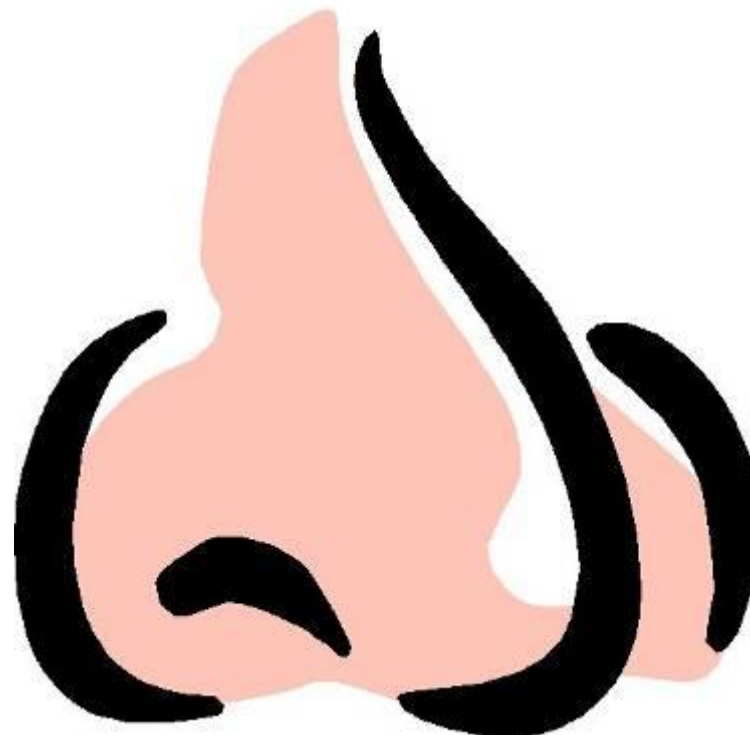
чирикает на ветке.







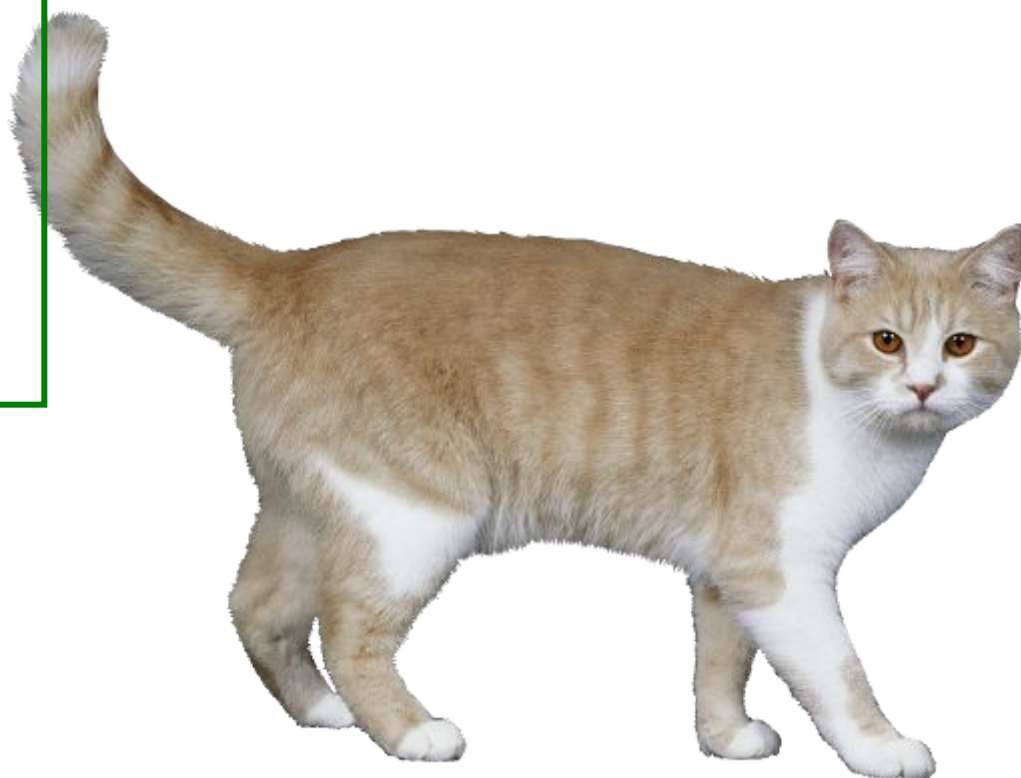
**рычит на нас из клетки.**



**приятный любит запах.**

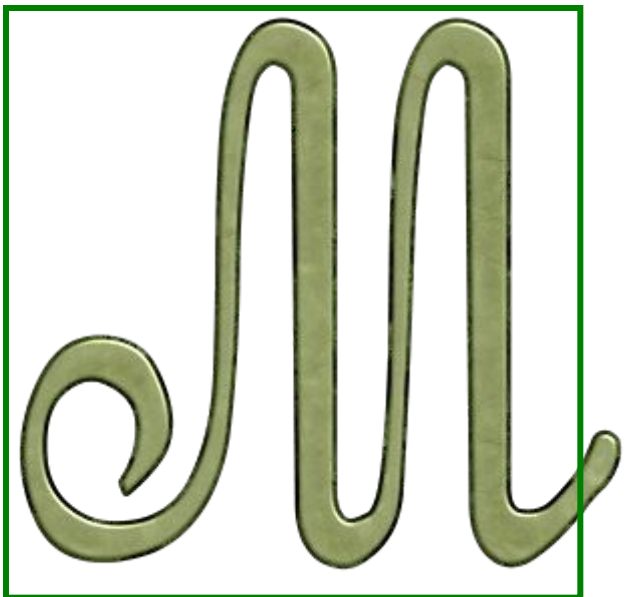


Ж



на МЯГКИХ ХОДИТ лапах.





**спасается от кошки.**





**- в горшочке на окошке.**



Улы



усердно чистит зубы.



З



велит одеть нам шубы.

Ж



в коробочке сидит.



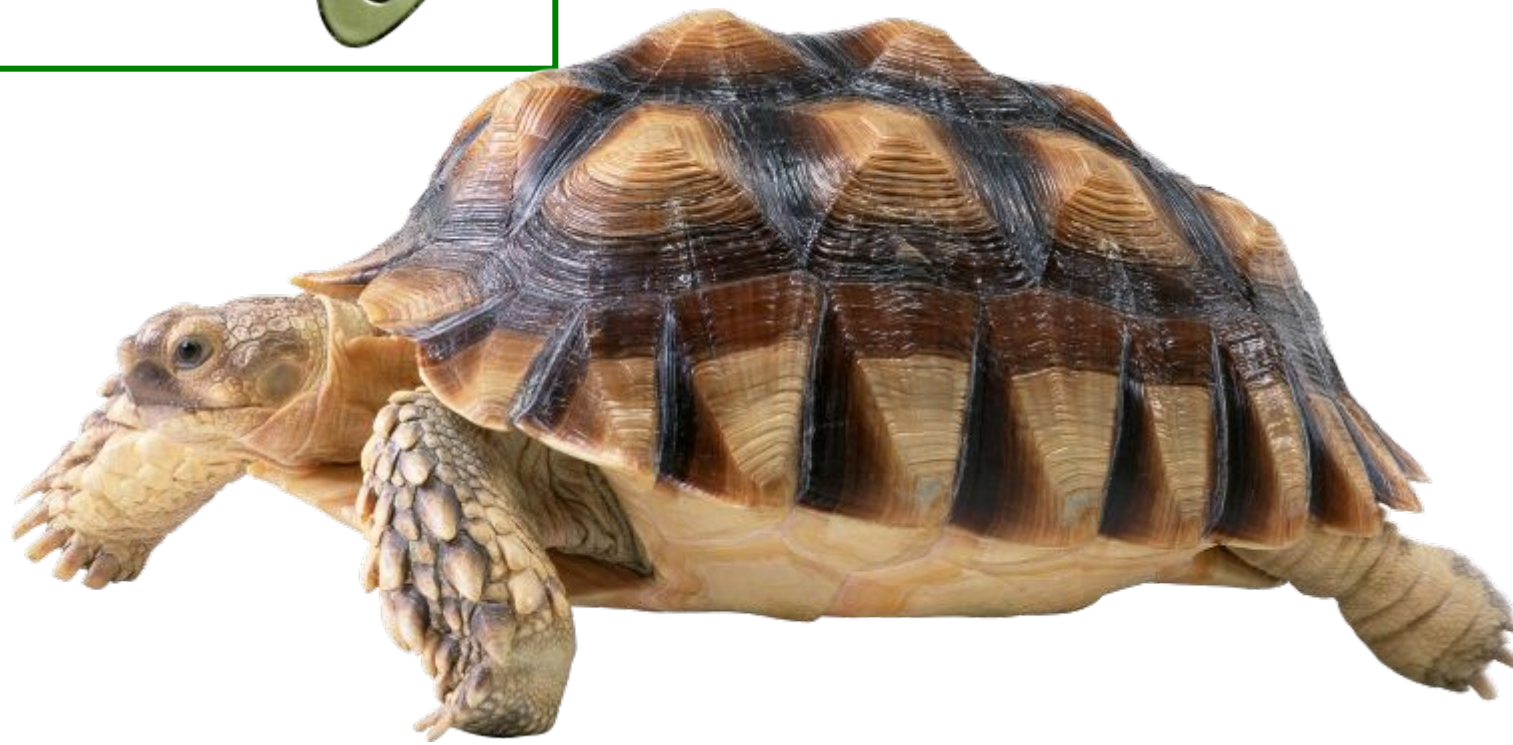


**СОВСЕМ НЕ ЯДОВИТ.**



У

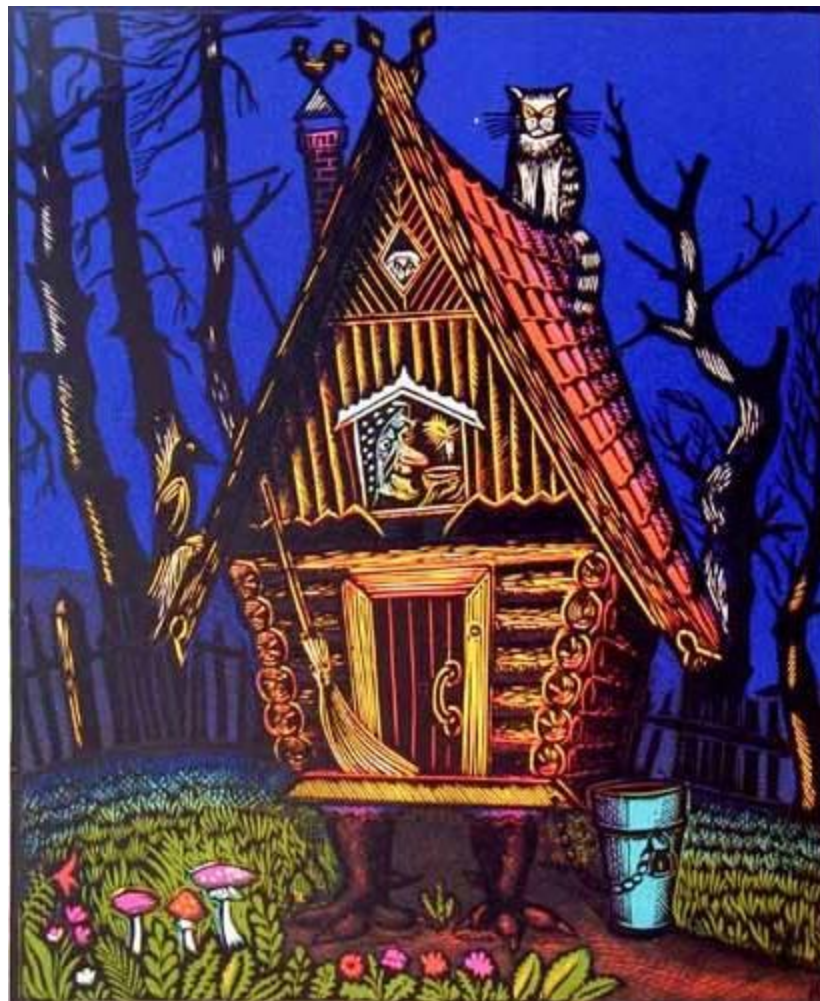
с собою домик тащит.





**ОТКЛИКНЕТСЯ ИЗ ЧАЩИ.**





- в лесу на курьих ножках.



Л

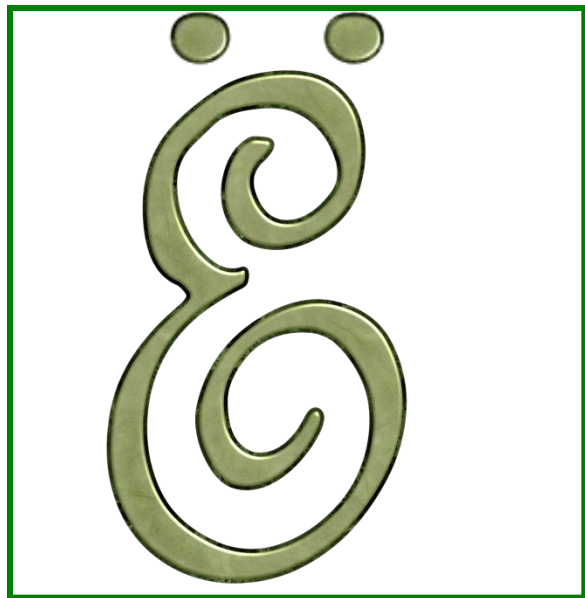


лежит у нас в лукошках.



по шёрстке мы погладим.





**мы к празднику нарядим.**





**мерцает огоньком.**

Ю



завертится волчком.



У



у СЫРА посередке.



**пекут на  
сковородке.**

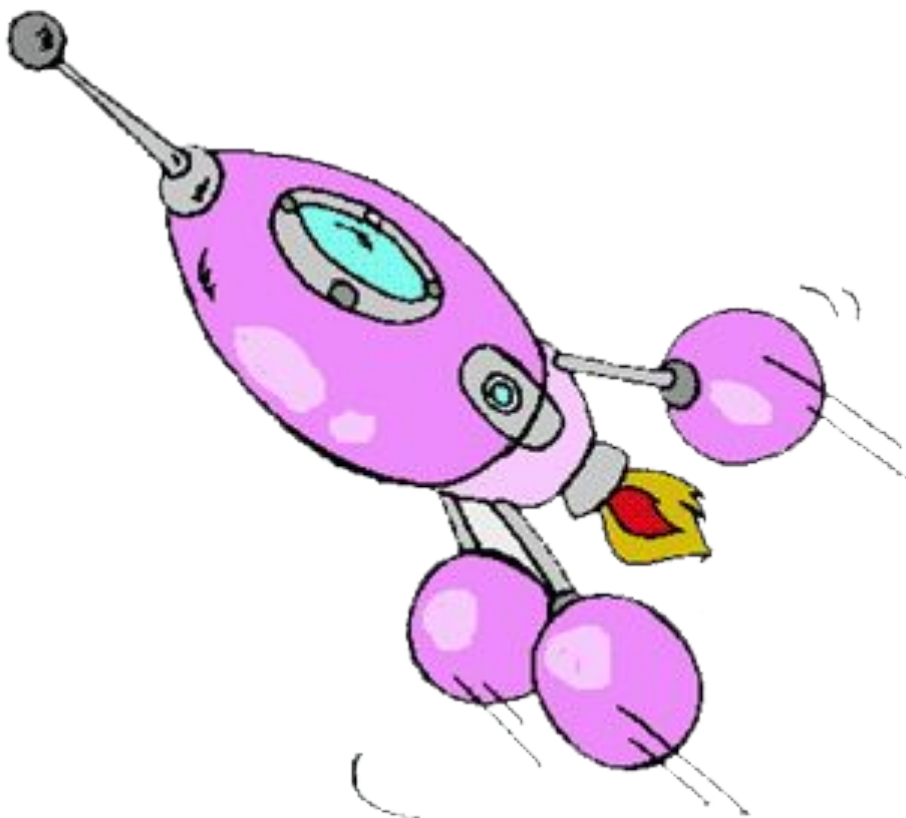






**В лесу с куста мы ели.**

Р



вокруг Луны летели.





К

к обеду на столе.



я

на каждом корабле.





## Жили-были буквы

### В. Данько. Загадочные буквы

◆ Объясни значение слова **загадочный**. Выбери из предложенных слова, близкие по смыслу.

красивый

удивительный

волшебный

таинственный

◆ Выбери любую букву. Посмотри внимательно, какой предмет она тебе напоминает.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 5 – 8

выразительное  
чтение