

The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center.

Элементы игры в структуре современного урока

Актуальность темы

Игра является эффективным методом обучения и организации учебной деятельности учащихся, может использоваться на любой ступени обучения языку

Цель моей работы – отбор и разработка игр, способствующих эффективному усвоению и активизирующих речевую деятельность детей на коми языке.

Задачи:

- отобрать игры для формирования правильной устной речи учащихся на уроках по коми языку как государственному;
- повысить интерес к процессу обучения;
- внести разнообразие в учебный процесс;
- развивать творчество учащихся;
- научить организовывать свою деятельность.





**При проведении уроков коми языка
использую игру в разных целях:**

- повышение интереса к процессу обучения,**
- введение нового учебного материала,**
- закрепление пройденного материала.**

Классификация игр по речевым задачам:

- лексические**
- фонетические**
- грамматические**

Лексические игры:

«Вычеркни цифру»

«Расположи правильно»

«Больше слов»

«Озвучьте картинку»

«Еда (сёян-юан)»

«Лесные животные»

«ЧЬЕ СОЛНЫШКО ЯРЧЕ?»

«ВЕСЕЛЫЕ ХУДОЖНИКИ»

«ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ»

«СОСТАВЬ ФОТОРОБОТ»

Фонетические игры:

«Чьё гнездо? Чьи перья?»

«Кто внимательный?»

«Широкие и узкие гласные»

«Кто правильнее прочитает?»

«Вставьте букву »

«Войт и мы»

«Послать телеграмму»

Грамматические игры:

«Изобрази действие»

«Подарки (Козин)»

«Пожелания (Көсйөмбяс)

«Закончи предложение (Помав сёрникузя)»

«Телефон (Телепон)»

«Составь слово (Артмөд кыв)»

Игра – лишь элемент урока, и она должна служить достижению поставленных целей на уроке. Поэтому необходимо точно знать, какой именно навык, умения тренируются в данной игре, что ребенок не умел делать до проведения игры и чему он научился в процессе игры.

**АТТЬӦ КЫВЗӦМЫСЬ!
Спасибо за внимание!**