

# Интегративный психологический портрет

# Общие сведения об испытуемом

Испытуемый:

## Поведенческий портрет

Внешность:

Особенности невербального поведения:

Мимика-

Пантомимика –

Особенности вербального поведения:

Поведение в стрессовых ситуациях-

Позиция в общении

Организация времени и пространства

Отношение к вещам:

# Информация из автобиографической беседы

Испытуемый родился -

Родители (возраст, чем занимаются, какие отношения):

Детство: Помнит себя с....

Школа:

Высшее образование (что окончил, когда, где):

Чем занимается в настоящее время? Что для него работа?

# Информация из автобиографической беседы

Последнее место работы:

В настоящее время:

Досуг:

Взаимодействие с окружающими:

Семейное положение (дети – возраст)

Здоровье (хрон. Заболевания, сильные инфекции, травмы – в т.ч. Психологические)

Планы и цели:

В настоящее время ощущает себя...

**Информация из автобиографической беседы  
3 самых приятных и неприятных событий в  
жизни**

# **Результаты автобиографической беседы:**

По результатам автобиографической беседы можно сделать следующие выводы:

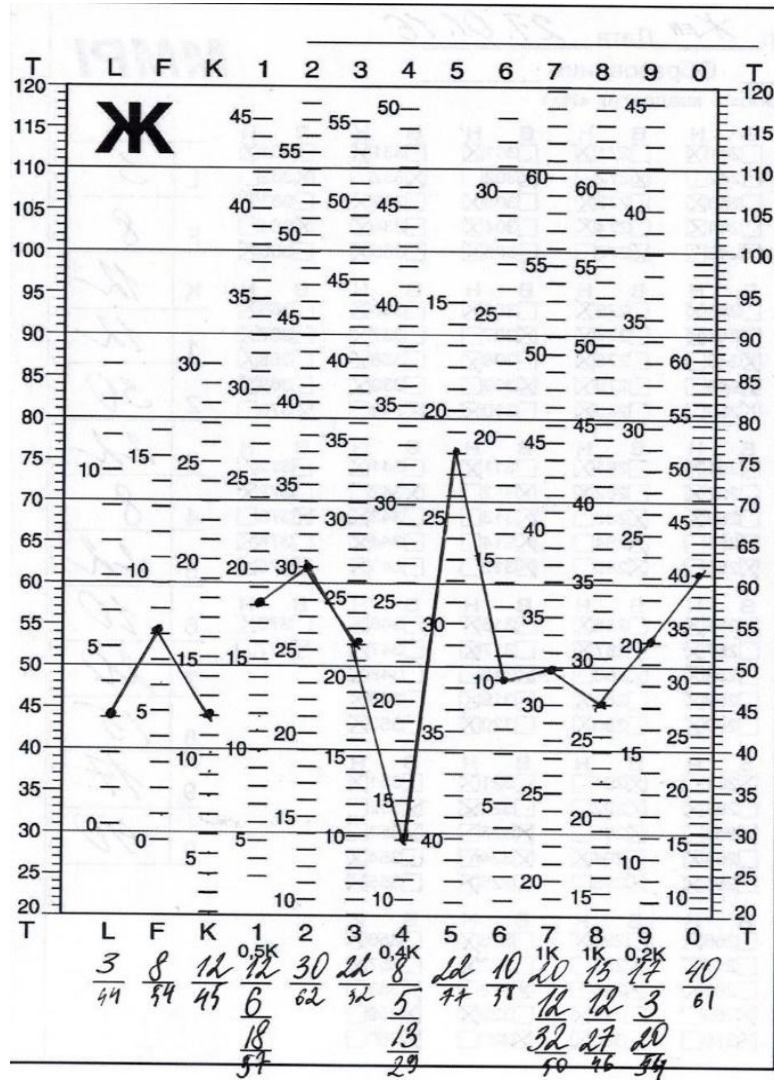
# Данные третьих лиц

# МЕТОДИКА СВОБОДНОГО САМООПИСАНИЯ



«НЕ-Я»

# методика ММРІ



Особенности поведения:  
 Выполнил тест за....  
 Помарки.

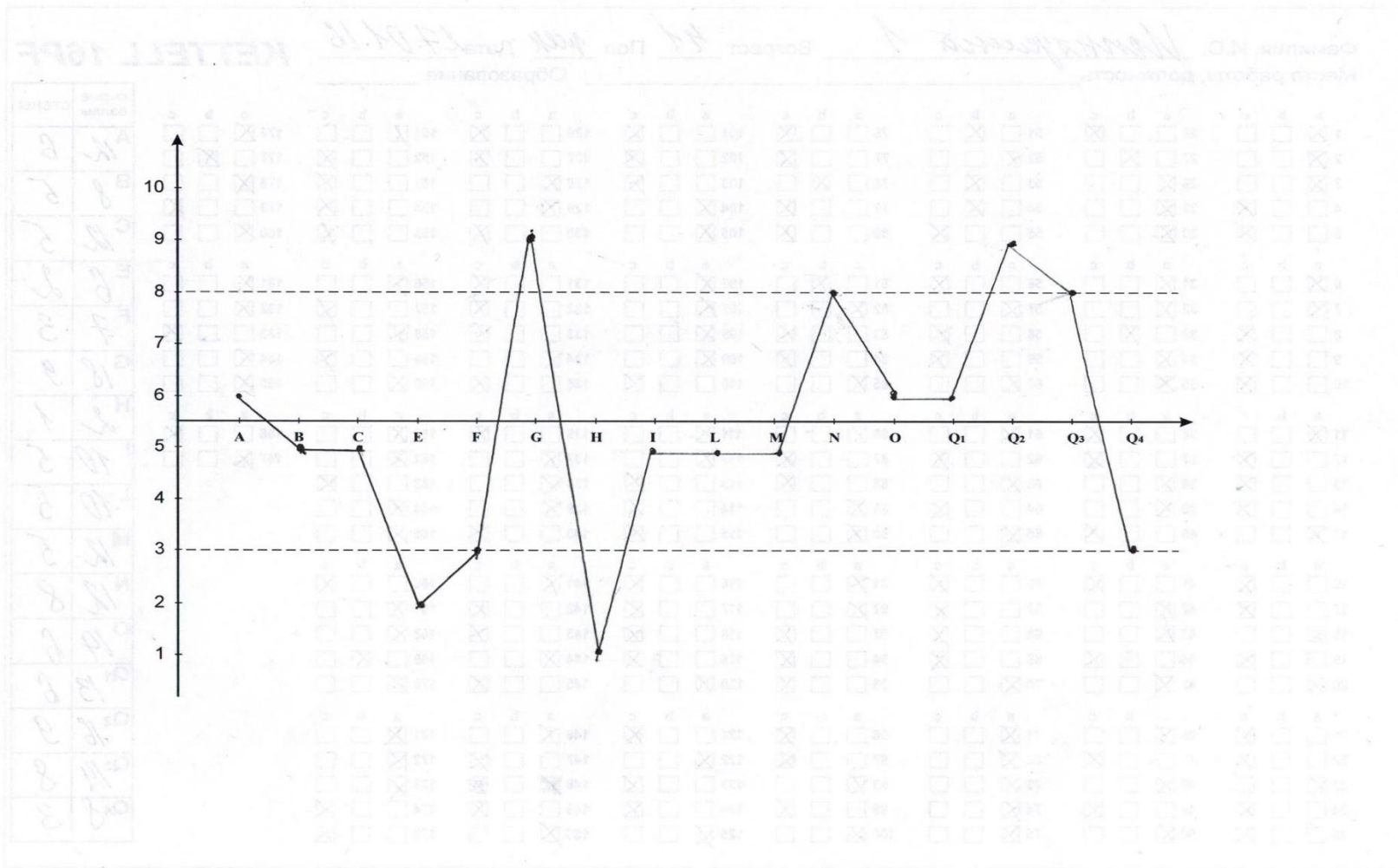
# методика ММРІ

**Общая картина:** Сочетание шкал L, F, K, заключение о достоверности.

**Сочетания выраженных пиков и спадов.:**

**Резюме:** тип личности -

# методика 16 личностных факторов кеттелла



**Особенности поведения  
испытуемой:**

Время выполнения – 30-40  
минут.

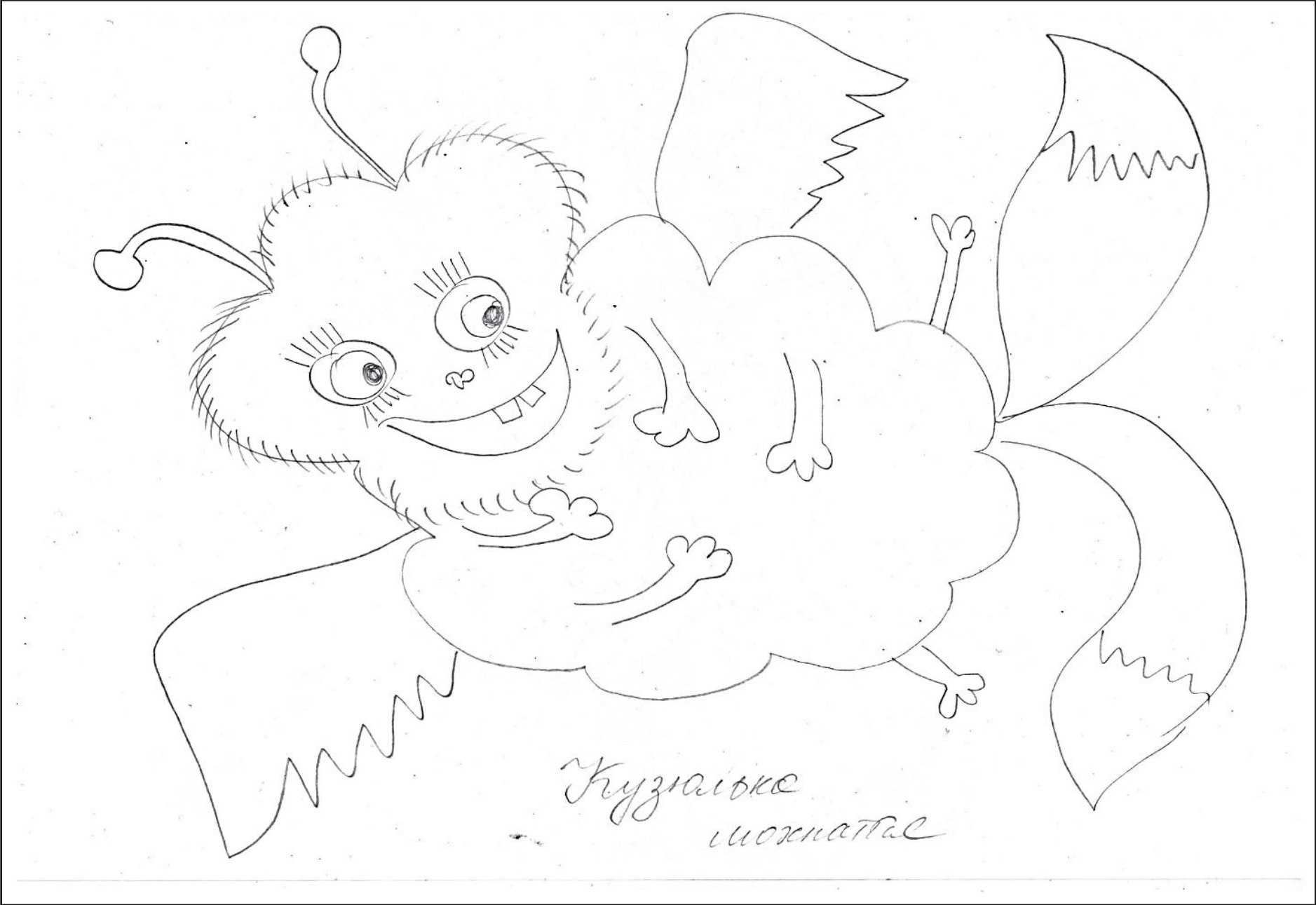
Помарки.

# методика 16 личностных факторов кеттелла

Интерпретация:

Краткое резюме:

**методика «рисунок несуществующего животного»**

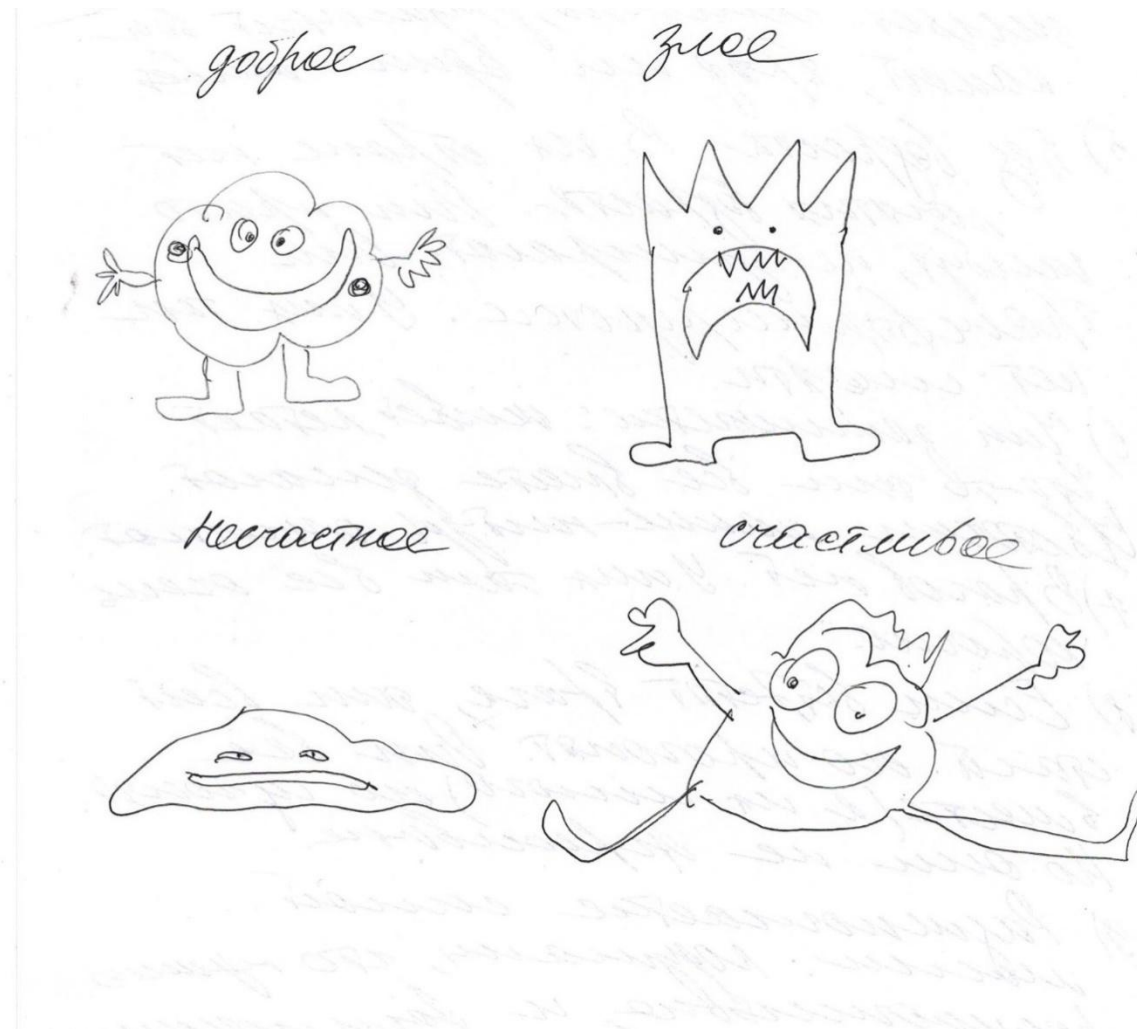


# методика «рисунок несуществующего животного»

Описание животного самой испытуемым

4 вида несуществующих животных:

Один день из жизни:



# методика «рисунок несуществующего животного»

**Особенности поведения:** испытуемая быстро согласилась на выполнение задания, без сопротивления. Нарисовала быстро, за 5 минут. В общих чертах методика очень понравилась и способствовала поднятию настроения.

**Интерпретация:**

**Резюме:**



# **методика «рисунок несуществующего животного»**

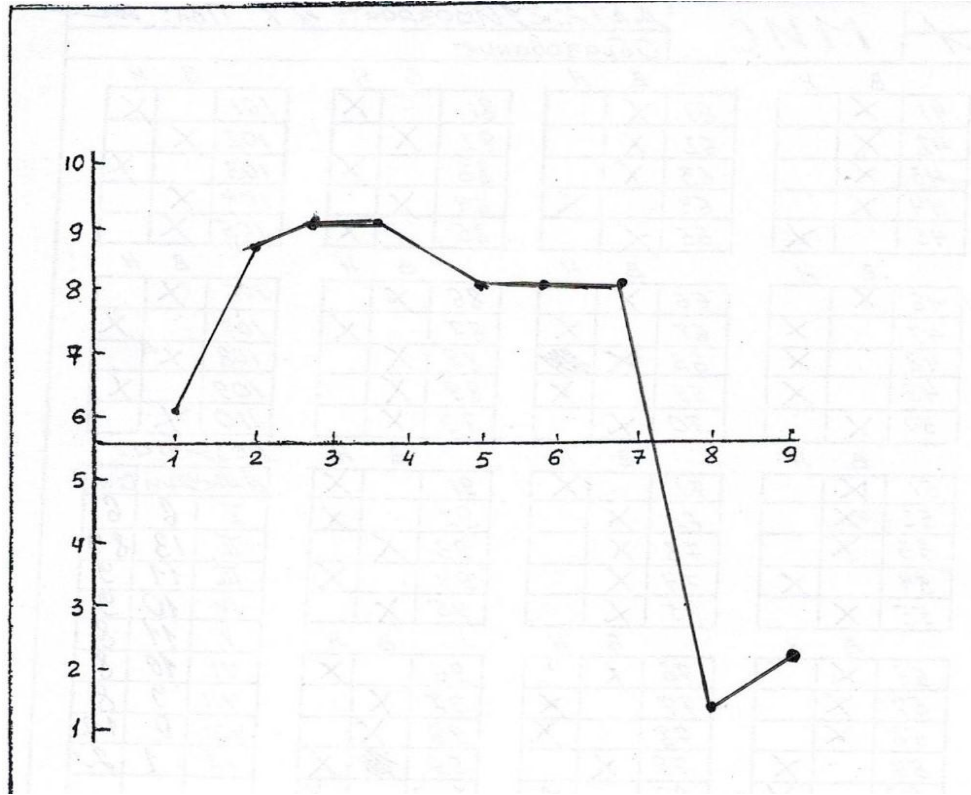
**Вывод:**

**Общее ощущение от рисунка:**

**Название:**

**Интерпретация 4 видов РНЖ:**

# методика исследования самоотношения (МИС)



Особенности поведения:

# **методика исследования самоотношения (МИС)**

**Интерпретация:**

# **методика исследования самоотношения (МИС)**

Резюме: По результатам методики МИС можно сделать следующие выводы:

# Опросник кейрси (типология майерс-бригс)

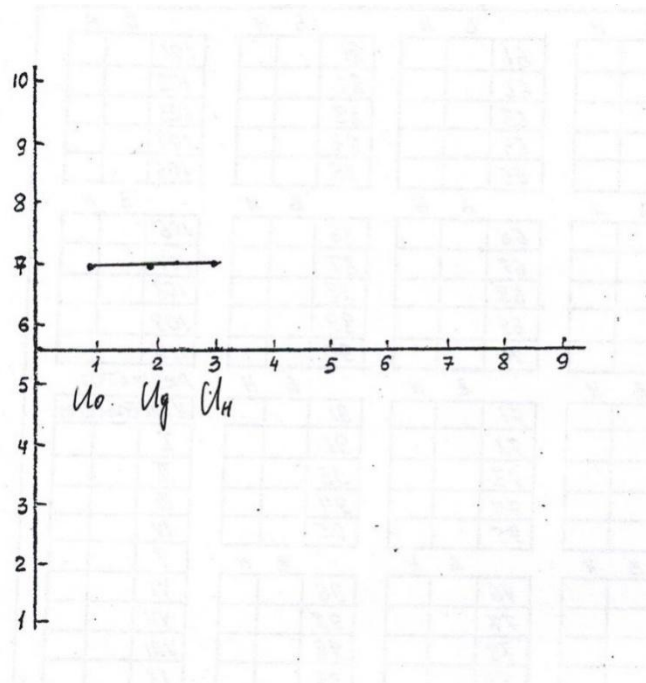
**ISFJ** Интровертивный, сенсорный, чувствующий, решающий (Темперамент SJ)

Профиль яркий, (индекс 20)

**Общие типологические характеристики:**

**Вывод:** По результатам данной методики,

# Уровень субъективного самоконтроля (уск)



**Особенности поведения:**

**Интерпретация:**

**Общий вывод:**

# Защитные механизмы личности

**Особенности поведения:** ярких особенностей, связанных с пониманием задания, не выявлено. Испытуемая уложилась в отведенное время, не отвлекалась, не просила вспомогательные орудия для решения задач. Однако, ответы начала записывать в хаотичном порядке, из-за чего после завершения теста, ей пришлось структурировать ответы в самосозданную таблицу.

**График:**

**Интерпретация:**

# KOT

**Особенности поведения:**

**Результаты:**

**Интерпретация:**



# **интегративный портрет**

**Тип личности:**

**Характер внутренних переживаний:**

**Защитные механизмы:**

**Характер:**

# **интегративный портрет**

**Особенности самооценки/ самоотношения:**

**Мотивы и ценности:**

**Зона основных конфликтов:**

**Отношения с другими:**

**Особенности познавательной сферы**

# **интегративный портрет**

**Социальный прогноз:**

**Психологический прогноз:**

# интегративный портрет

Обратная связь испытуемому: