

*В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

- Виды ЗАЩИТНОЙ окраски разнообразны и встречаются среди различных групп животных.
- Два ПЕСЧАНЫХ смерча высотой несколько метров пронесли по пустыне Сахара.
- По сообщениям газет, запуск спутника связи состоялся, но был НЕУДАЧЛИВЫМ.
- Участники песенного конкурса ПРЕДСТАВИЛИ свои номера поклонникам фестиваля.

*В одном из выделенных ниже слов есть  
ошибка в образовании формы слова.  
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

- КОЛЫШЕТ
- квалифицированные ЛЕКТОРЫ
- ИХ мнение
- в ДВУХ ТЫСЯЧИ ЧЕТВЁРТОМ году
- ПЯТИСТАМ ученикам

***Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня.***

***Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.***

- ут..шение
- мет..орология
- предл..гать
- зам..рев
- к..ричевый

***Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква.***

***Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.***

- бе..жалостность, неи..бежный
- с..подчинение, сопр..частность
- пр..встать, пр..милый
- непр..взойдённый, пр..близить
- в..тревожиться, раз..чаровать

***Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.***

- стел..шь
- завис..мый
- задерж..шься
- выгор..шь
- кле..шь

***Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.***

- овлад..вающий
- циркони..вый
- выстра..вая
- быстр..нько
- сломл..нный

**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.**

**Раскройте скобки и выпишите это слово.**

- Сидите смирно, а (не)то позову директора.
- (Не)взирая на привычку пренебрегать игрой на народных музыкальных инструментах, фрейлины с удивлением и интересом прислушались к звукам.
- Отнюдь (не)приятно было вспоминать всё, что Григорий пережил в последние месяцы.
- Валентин шёл, (не)смотря себе под ноги.
- В лёгкой синеве неба, ещё (не)потеплевшей после ночи, розовели облака.

***Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.***

- Дли(1)ый ряд невида(2)ых картин в стари(3)ых рамах, развеша(4)ых по некраше(5)ым стенам, радовал глаз буйством красок.

***Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.***

- И не видит и не слышит и не замечает ничего и сам с собою разговаривает!
- В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения.
- Попутчик не расслышал сказанное или пренебрёг моим намёком.
- Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.
- Способность ориентироваться во времени есть как у животных так и у растений.

***Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.***

- Паниковский (1) перебирая ногами (2) ухватился за кузов, потом налёг на борт животом, перевалился в машину и (3) стуча крахмаленными манжетами (4) упал на дно автомобиля.