


Методика правового обучения и воспитания

Федеральный государственный стандарт высшего образования

Совокупность
обязательных требований
к программе магистратуры



Педагогическая
профессиональная
деятельность



Преподавание юридических
дисциплин
Осуществление правового
воспитания

**Преподавание = обучение,
передача систематических
сведений по какому-либо
предмету**

**Воспитание = систематическое
воздействие, влияние с целью
сформировать навыки,
характер**

**Наука о воспитании и
обучении – педагогика**

**Παιδεύω – воспитывать,
учить, обучать**

Παῖς – дитя, ἄγω – вести

**«Детоведение» –
приобщение человека к
культуре человечества**

Типология профессий (Е.А.Климов)



Профессионально необходимые качества

- ✓ Умение устанавливать контакт, слушать, слышать и понимать другого
- ✓ Доброжелательность
- ✓ Сочувствие, сопереживание
- ✓ Интерес к людям
- ✓ Развитая речь
- ✓ Высокоразвитые эмоционально-волевые качества : эмоциональная устойчивость, выдержка, терпеливость, самоконтроль, настойчивость, принципиальность

Принципы обучения



- ◎ **Наглядность**
- ◎ **Сознательность и активность**
- ◎ **Доступность**
- ◎ **Научность**
- ◎ **Индивидуальный подход**
- ◎ **Систематичность и последовательность**
- ◎ **Прочность в овладении знаниями, умениями и навыками**
- ◎ **Связь теории с практикой**

Педагогические модели (А.Г.Асмолов)



Культура полезности

- **Воспроизводство
типового
механизма ⇒
устранение
многообразия**
- **Обеспечение
выживания,
отношение к
человеку как к вещи**

Культура достоинства

- **Поддержка
разнообразия ⇒
установка на
развитие каждого**
- **Отношение к
другому человеку
как к ценности,
признание его
незаменимости**

Модели учения



Януш Корчак (22.07.1878- 08.1942)



**Не жди, что твой
ребенок будет таким,
как ты, или таким, как
ты хочешь. Помоги
ему стать не тобой,
а собой**

Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

**Не вымещай
на ребенке свои
обиды, чтобы
в старости не есть
горький хлеб. Ибо что
посеешь, то и взойдет.**

**Не относись к его проблемам
свысока. Жизнь дана
каждому по силам, и будь
уверен — ему она тяжела
не меньше, чем тебе, а может
быть, и больше, поскольку
у него нет опыта.**

Не унижай!

**Не забывай, что самые важные
встречи человека — его
встречи с детьми. Обращай
больше внимания на них —
мы никогда не можем знать,
кого мы встречаем в ребенке.**

**Не мучь себя, если
не можешь сделать что-то
для своего ребенка, просто
помни: для ребенка
сделано недостаточно,
если не сделано все
возможное.**

**Ребенок — это не тиран, который
завладевает всей твоей жизнью,
не только плод от плоти и крови.
Это та драгоценная чаша, которую
жизнь дала тебе на хранение
и развитие в нем творческого огня.
Это раскрепощенная любовь матери
и отца, у которых будет расти
не «наш», «свой» ребенок, но душа,
данная на хранение.**

**Умей любить чужого
ребенка. Никогда
не делай чужому того,
чего не хотел бы, чтобы
делали твоему.**

**Люби своего ребенка
любимым — неталантливым,
неудачливым, взрослым.
Общаясь с ним, радуйся,
потому что ребенок — это
праздник, который пока
с тобой.**

Ребёнка постоянно критикуют 

- ◎ **научится ненавидеть**

Ребёнка высмеивают 

- ◎ **станет замкнутым**

Ребёнок растёт во вражде 

- ◎ **научится агрессивности**

Ребёнок растёт в упрёках 

- ◎ **научится жить с чувством вины**

Ребёнка хвалят ⇒ научится быть благодарным

Ребёнок растёт в честности ⇒ научится быть справедливым

Ребёнка подбадривают ⇒ научится верить в себя

Ребёнок живёт в безопасности ⇒ научится верить в людей

Ребёнка поддерживают ⇒ научится ценить себя

Право –
государст-
венная сила

Право – мера
свободы

Правовое воспитание - основанная на дидактических принципах правовой педагогики деятельность органов и учреждений государства, трудовых коллективов и общественности по формированию и развитию у индивидов и социальных групп населения правосознания, качеств, обеспечивающих их высокоэффективное функционирование в сфере правового регулирования и способствующих укреплению законности и правопорядка, развитию демократии, созданию прочного нравственно-правового климата в обществе.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.