

# Цель урока

## Изучение органов кровообращения человека

Автор: учитель  
биологии и химии  
Леонтьева М. С.

# Задачи урока



- изучение строения органов кровообращения;
- способы регуляции деятельности органов кровообращения;
- оказания доврачебной помощи при повреждении кровеносных сосудов.
- знакомство с приемами самонаблюдения за деятельностью сердечно-сосудистой системы;

# Органы кровообращения

## Сердце

Полый мышечный орган

## Кровеносные сосуды

### Артерии

Сосуды, по которым кровь движется от сердца

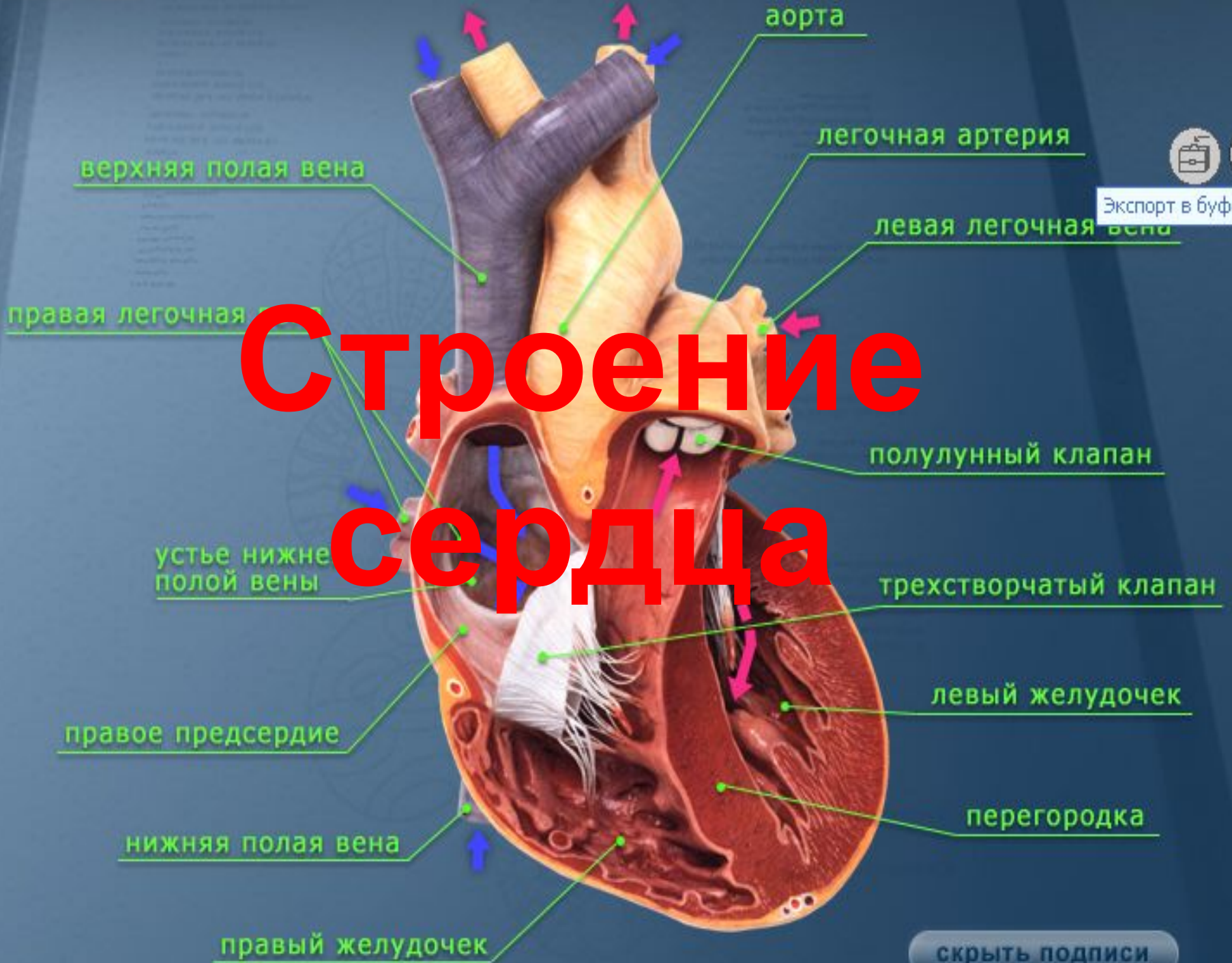
### Вены

Сосуды, по которым кровь движется к сердцу

### Капилляры

Мелкие артерии, образованные одним слоем плоских клеток

# Строение сердца

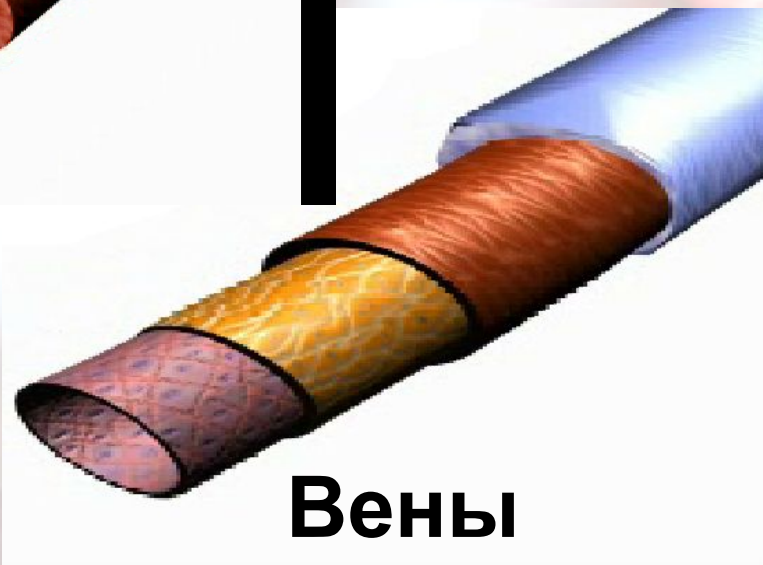


# Кровеносные сосуды

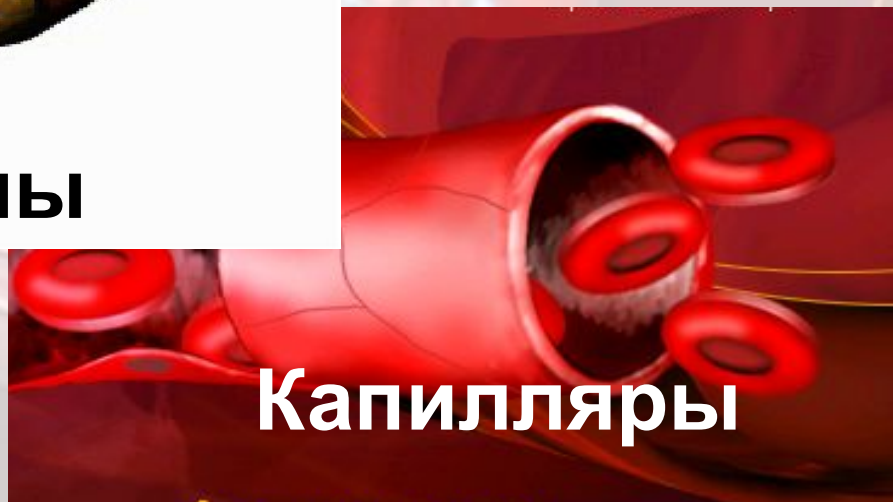
**Артерии**



**Вены**



**Капилляры**





# Способы регуляции



## Нервная регуляция

Нервная система постоянно контролирует работу сердца посредством нервных импульсов.

## Гуморальная регуляция

Деятельность сердца регулируется химическими веществами, постоянно поступающими в кровь.