



**«Использование современных образовательных технологий для развития и повышения познавательной деятельности обучающихся детского объединения «Математический калейдоскоп»**

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Дом детского творчества»  
Галайдина Наталья Александровна

г. Исилькуль, 2017

**1. Введение.** Эффективность освоения любого вида деятельности во многом зависит от наличия у ребенка мотивации к данному виду деятельности. Деятельность протекает более эффективно и дает более качественные результаты, если у учащегося имеются сильные, яркие и глубокие мотивы, вызывающие желание действовать активно, преодолевать неизбежные затруднения, настойчиво продвигаясь к намеченной цели.

Для того, чтобы заинтересовать обучающихся на своих занятиях, я поставила перед собой **цель-**научиться применять современные образовательные технологии для организации учебно-познавательной деятельности, повышения качества обучения, поддержания, сохранения здоровья обучающихся.

Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

1. Изучить методическую литературу для изучения современных образовательных технологий для развития и повышения познавательной деятельности обучающихся.
2. Использовать современные образовательные технологии при проведении занятий в детском объединении «Математический калейдоскоп» .
3. Развивать свои умения использования современных образовательных технологий при проведении занятий в детском объединении «Математический калейдоскоп» .

**2.Основная часть.** Для детей, посещающих детское объединение «Математический калейдоскоп», характерен низкий уровень развития основных свойств внимания. У некоторых из них отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения.

Возраст обучающихся, посещающих детское объединение, составляет 7-8 лет и поэтому в первую очередь меня заинтересовала **игровая технология**, т. к. ведущая деятельность в этом возрасте-игра.

- Для развития внимания детей мною используются различные игры и упражнения. Любимыми играми обучающихся в детском объединении являются «Обезьянки» и «Золушка».
- У многих обучающихся детского объединения наблюдаются особенности в формировании мелкой моторики рук. Это проявляется, прежде всего, в недостаточной координации пальцев рук (например, при расстегивании и застегивании пуговиц, завязывании и развязывании шнурков, лент, при держании шариковой ручки или карандаша и т. д.).
- Я сделала специальную подборку различных игр и упражнений на развитие мелкой моторики. Наиболее часто используемые: упражнения с грецкими орехами, перекатывание между ладонями шестигранного карандаша, игры с мячиком, занятия с бумагой, занятия с пластилином, глиной, солёным тестом, пальчиковые игры.



В настоящее время ни один педагог не может обойтись без компьютера и поэтому следующая технология, которую я использую на занятиях- **ИКТ- технология.**

С использованием ИКТ занятия проходят более ярко и интересно для детей. На каждом занятии я демонстрирую обучающие презентации, видео ролики, мультимедийные физминутки.

Так же я изучила и применяю на своих занятиях **здоровьесберегающую технологию.**

Здоровьесбережение детей на занятиях одна из актуальных тем в образовательном процессе. Именно поэтому на каждом занятии я провожу физминутки, гимнастику для глаз, артикуляционную гимнастику. Так же в детском объединении «Математический калейдоскоп» большое внимание уделяется воспитательной работе. Каждый месяц в объединении проводятся воспитательные мероприятия спортивной направленности. Так, в сентябре прошло мероприятие «В здоровом теле- здоровый дух! »- ребята на свежем воздухе участвовали в эстафетах, играли в подвижные игры.



**3. Заключение.** Вышеперечисленные технологии позволяют мотивировать обучающихся на занятиях, тем самым прививать им интерес к учебной деятельности, что является одним из главных компонентов в образовательном процессе.

В дальнейшей работе я планирую изучить и другие педагогические технологии стимулирования учебно- познавательной деятельности обучающихся для их мотивации и собственного педагогического совершенствования.