«Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС»

Занятие № 2 часть 1

# Основная образовательная программа — компетенция учителя

КРЫЛОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА ПРОРЕКТОР СПБ АППО

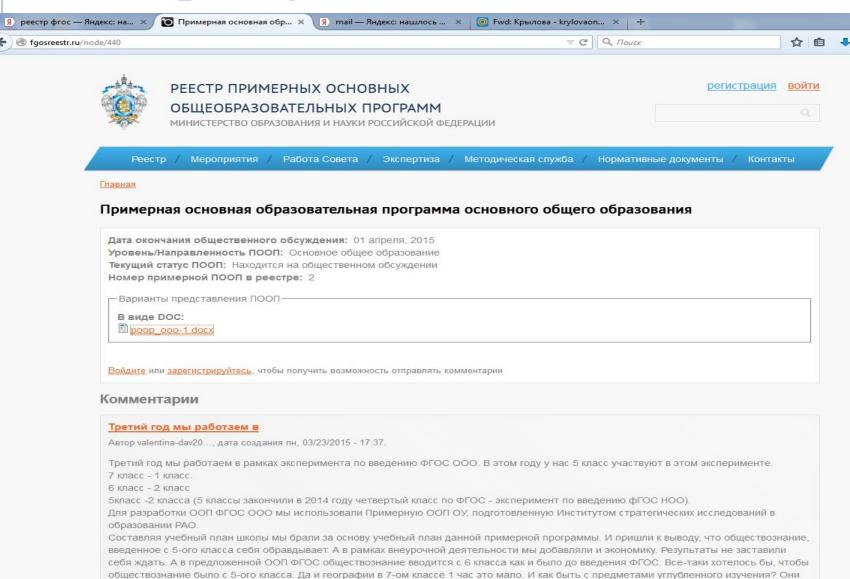
Санкт-Петербург - 2015

#### План:

- Навигация по материалам для проектирования ООП в условиях реализации ФГОС ООО;
- Направления сопровождения подготовки к внедрению ФГОС ОО;
- Нормативно-правовое обеспечение разработки ООП ООО;
- Специфика ООП ОО;
- Методическая работа учителя в условиях проектирования и реализации ООП ООО;
- УРОК как «отражение» специфики ООП.

## Навигация по материалам для проектирования ООП в условиях реализации ФГОС ООО

#### http://fgosreestr.ru/









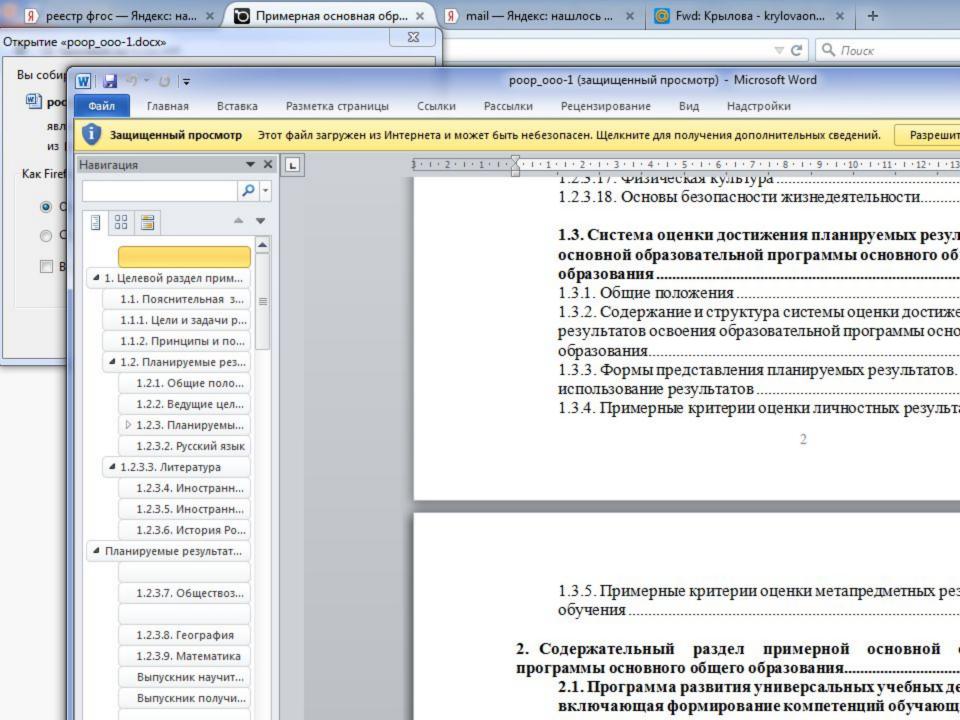


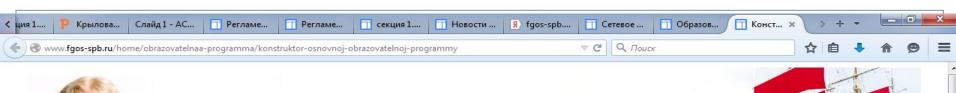


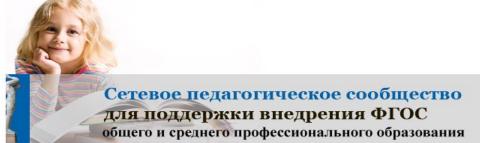














Петербургский вектор внедрения ФГОС

Научно-методическая поддержка СПбАППО

Новости

новости **КНИГОИЗДАНИЯ** 

Участники

Материалы школ - базовых площадок

home > Образовательная программа >

#### Конструктор основной образовательной программы



Подстраницы (11): Планируемые результаты Пояснительная записка Примерный учебный план основного общего образования Программа воспитания и социализации обучающихся Программа коррекционной работы Программа развития универсальных учебных действий Программы отдельных учебных предметов, курсов Система оценки Система условий реализации основной образовательной программы Структура образовательной программы Целевой раздел











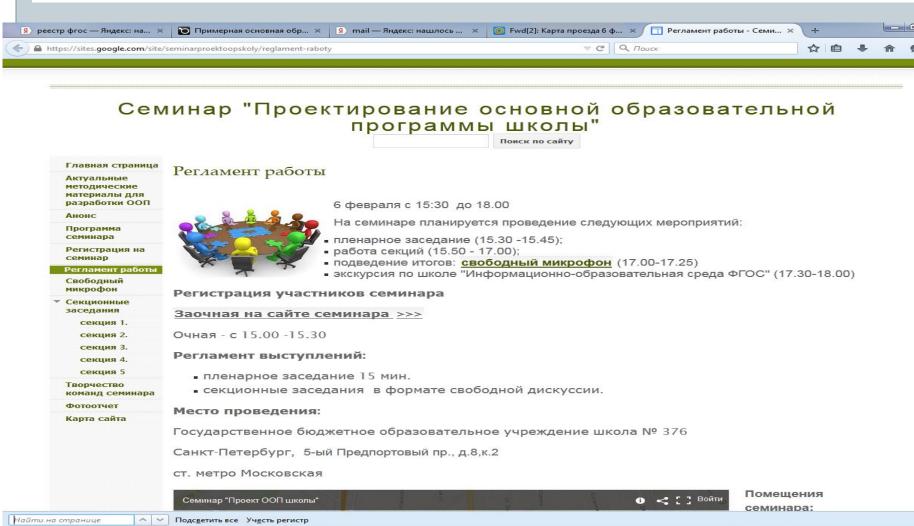




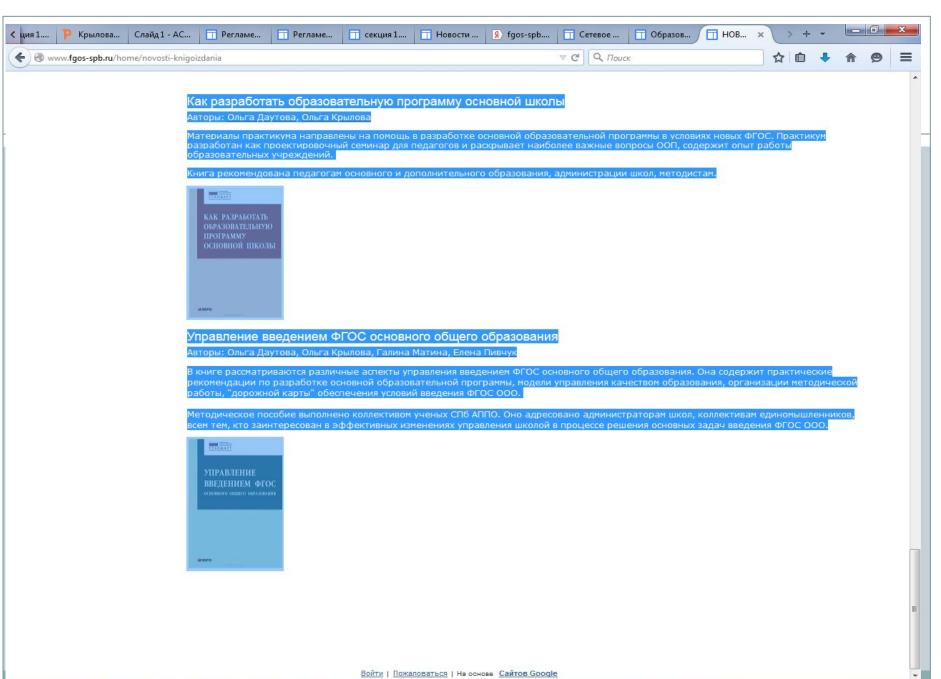




#### https://sites.google.com/site/seminarproekt oopskoly/reglament-raboty



W.





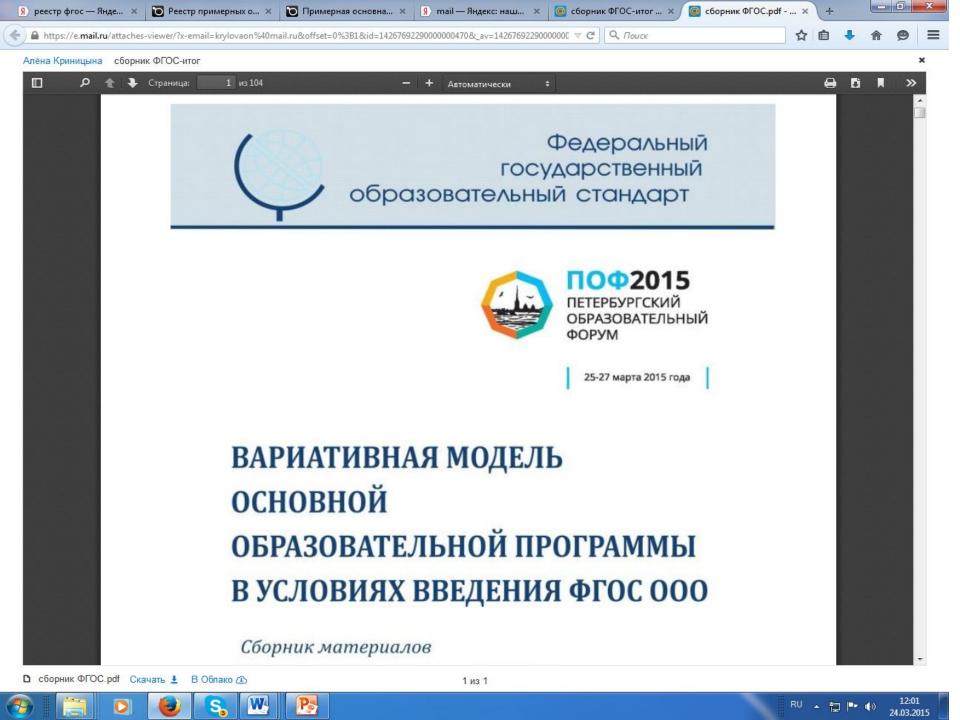












#### Направления сопровождения подготовки к внедрению ФГОС ОО

- ΟΟΠ;
- Рабочая программа;
- Современный урок (технологии, формы, цели, УУД);
- Программы внеурочной деятельности;
- Система оценочной деятельности;
- Новые позиции и роли.

ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ФГОС

ООП

ФГОС как общественный договор

Рабочие программы

Современный урок

Программы внеурочной деятельности

Система оценочной деятельности

Новые позиции и роли учителя

Метапредметные, личностные результаты **(УУД)** 

Фундаментальное ядро содержания образования

Внеурочная деятельность

- □создание банка документации по вопросам введения ФГОС, поддержание ее в актуальном и оперативном состоянии;
- □создание пакета локальных нормативно-правовых актов ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ОО;
- □создание рабочей группы для проектирования ООП ОО;
- □коррекция или разработка ПР, в условиях реализации ФГОС.

ООП — система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО Локальные акты (Пример: «Положение о текущей и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся») — изменения в Уставе ОУ.

#### ООП — Программа развития ОУ —

(Пример: Проект «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования в ОУ»).

ООП — рабочие программы педагогов Локальные акты (Пример: «Положение о рабочей программе педагога»).

### Специфика ООП ОО

### Целевой раздел включает:

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ;
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ОО;
- 3. СИСТЕМУ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ОО.

### Содержательный раздел

1. ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ПРОГРАММУ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) НА СТУПЕНИ ООО,

ВКЛЮЧАЮЩУЮ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

- **2.** ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ;
- 3. ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩУЮ ТАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, КАК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- 4. ПРОГРАММУ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.

### Организационный раздел

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО;
- СИСТЕМУ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

### Спасибо за внимание