

«Управление качеством образования в условиях внедрения
ФГОС»

Занятие № 2
Часть 1

**Основная
образовательная
программа –
компетенция учителя**

***КРЫЛОВА
ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
ПРОРЕКТОР СПБ АППО***

Санкт-Петербург -
2015

План:



- Навигация по материалам для проектирования ООП в условиях реализации ФГОС ООО;
- Направления сопровождения подготовки к внедрению ФГОС ОО;
- Нормативно-правовое обеспечение разработки ООП ООО;
- Специфика ООП ОО;
- Методическая работа учителя в условиях проектирования и реализации ООП ООО;
- УРОК как «отражение» специфики ООП.

Навигация по материалам для проектирования ООП в условиях реализации ФГОС ООО



http://fgosreestr.ru/



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[регистрация](#) [войти](#)

[Реестр](#) / [Мероприятия](#) / [Работа Совета](#) / [Экспертиза](#) / [Методическая служба](#) / [Нормативные документы](#) / [Контакты](#)

[Главная](#)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Дата окончания общественного обсуждения: 01 апреля, 2015
Уровень/Направленность ПООП: Основное общее образование
Текущий статус ПООП: Находится на общественном обсуждении
Номер примерной ПООП в реестре: 2

Варианты представления ПООП

В виде DOC:

[pooop_ooo-1.docx](#)

[Войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#), чтобы получить возможность отправлять комментарии

Комментарии

Третий год мы работаем в

Автор valentina-dav20.... дата создания пн, 03/23/2015 - 17:37.

Третий год мы работаем в рамках эксперимента по введению ФГОС ООО. В этом году у нас 5 класс участвуют в этом эксперименте.
7 класс - 1 класс.

6 класс - 2 класс

5класс -2 класса (5 классы закончили в 2014 году четвертый класс по ФГОС - эксперимент по введению ФГОС НОО).

Для разработки ООП ФГОС ООО мы использовали Примерную ООП ОУ, подготовленную Институтом стратегических исследований в образовании РАО.

Составляя учебный план школы мы брали за основу учебный план данной примерной программы. И пришли к выводу, что обществознание, введенное с 5-ого класса себя оправдывает. А в рамках внеурочной деятельности мы добавляли и экономику. Результаты не заставили себя ждать. А в предложенной ООП ФГОС обществознание вводится с 6 класса как и было до введения ФГОС. Все-таки хотелось бы, чтобы обществознание было с 5-ого класса. Да и географии в 7-ом классе 1 час это мало. И как быть с предметами углубленного изучения? Они не просматриваются в примерной ООП.

RU

11:38
24.03.2015

Навигация

- 1. Целевой раздел прим...
 - 1.1. Пояснительная э...
 - 1.1.1. Цели и задачи р...
 - 1.1.2. Принципы и по...
 - 1.2. Планируемые рез...
 - 1.2.1. Общие поло...
 - 1.2.2. Ведущие цел...
 - 1.2.3. Планируемы...
 - 1.2.3.1. Русский язык
 - 1.2.3.2. Литература
 - 1.2.3.3. Иностранн...
 - 1.2.3.4. Иностранн...
 - 1.2.3.5. История Ро...
 - 1.2.3.6. Обществов...
 - 1.2.3.7. География
 - 1.2.3.8. Математика
 - 1.2.3.9. Выпускник научит...
 - 1.2.3.10. Выпускник получи...

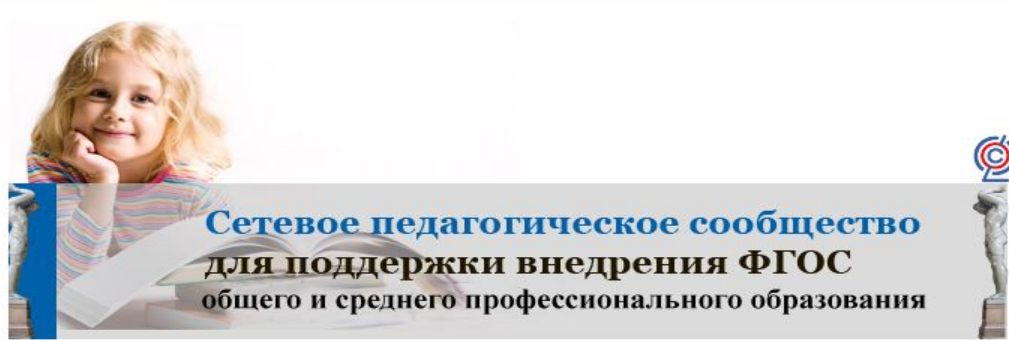
1.2.3.17. Физическая культура
1.2.3.18. Основы безопасности жизнедеятельности.....

**1.3. Система оценки достижения планируемых резул...
основной образовательной программы основного об...
образования**.....


- 1.3.1. Общие положения.....
- 1.3.2. Содержание и структура системы оценки достиже...
результатов освоения образовательной программы осно...
образования.....
- 1.3.3. Формы представления планируемых результатов...
использование результатов.....
- 1.3.4. Примерные критерии оценки личностных результ...
- 1.3.5. Примерные критерии оценки метапредметных рез...
обучения.....

**2. Содержательный раздел примерной основной с...
программы основного общего образования.....**

- 2.1. Программа развития универсальных учебных де...
включающая формирование компетенций обучающ...**



Петербургский вектор внедрения ФГОС



Научно-методическая поддержка СПбАППО

- Новости
- НОВОСТИ КНИГОИЗДАНИЯ
- Участники проекта
- Материалы школ - базовых площадок
- Нормативные документы
- Контакты

[home](#) > [Образовательная программа](#) >

Конструктор основной образовательной программы

Структура образовательной программы



Подстраницы (11): [Планируемые результаты](#) [Пояснительная записка](#) [Примерный учебный план основного общего образования](#) [Программа воспитания и социализации обучающихся](#) [Программа коррекционной работы](#) [Программа развития универсальных учебных действий](#) [Программы отдельных учебных предметов, курсов](#) [Система оценки](#) [Система условий реализации основной образовательной программы](#) [Структура образовательной программы](#) [Целевой раздел](#)

<https://sites.google.com/site/seminarproektoopskoly/reglament-raboty>

Семинар "Проектирование основной образовательной программы школы"

Поиск по сайту

Главная страница

Актуальные методические материалы для разработки ООП

Анонс

Программа семинара

Регистрация на семинар

Регламент работы

Свободный микрофон

Секционные заседания

секция 1.

секция 2.

секция 3.

секция 4.

секция 5

Творчество команд семинара

Фотоотчет

Карта сайта

Регламент работы



6 февраля с 15:30 до 18.00

На семинаре планируется проведение следующих мероприятий:

- пленарное заседание (15.30 -15.45);
- работа секций (15.50 - 17.00);
- подведение итогов: **свободный микрофон** (17.00-17.25)
- экскурсия по школе "Информационно-образовательная среда ФГОС" (17.30-18.00)

Регистрация участников семинара

Заочная на сайте семинара >>>

Очная - с 15.00 -15.30

Регламент выступлений:

- пленарное заседание 15 мин.
- секционные заседания в формате свободной дискуссии.

Место проведения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 376

Санкт-Петербург, 5-ый Предпортовый пр., д.8,к.2

ст. метро Московская

Семинар "Проект ООП школы"

Войти

Помещения семинара:

Найти на странице

Подсчитать все Учсть регистр

Как разработать образовательную программу основной школы

Авторы: Ольга Даутова, Ольга Крылова

Материалы практикума направлены на помощь в разработке основной образовательной программы в условиях новых ФГОС. Практикум разработан как проектировочный семинар для педагогов и раскрывает наиболее важные вопросы ООП, содержит опыт работы образовательных учреждений.

Книга рекомендована педагогам основного и дополнительного образования, администрации школ, методистам.



Управление введением ФГОС основного общего образования

Авторы: Ольга Даутова, Ольга Крылова, Галина Матина, Елена Пивчук

В книге рассматриваются различные аспекты управления введением ФГОС основного общего образования. Она содержит практические рекомендации по разработке основной образовательной программы, модели управления качеством образования, организации методической работы, "дорожной карты" обеспечения условий введения ФГОС ООО.

Методическое пособие выполнено коллективом ученых СПб АППО. Оно адресовано администраторам школ, коллективам единомышленников, всем тем, кто заинтересован в эффективных изменениях управления школой в процессе решения основных задач введения ФГОС ООО.





ПОФО2015
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ

25-27 марта 2015 года

ВАРИАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО

Сборник материалов

Направления сопровождения подготовки к внедрению ФГОС ОО



- ООП;
- Рабочая программа;
- Современный урок (технологии, формы, цели, УУД);
- Программы внеурочной деятельности;
- Система оценочной деятельности;
- Новые позиции и роли.

ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ФГОС



Нормативно-правовое обеспечение разработки ООП ООО

- создание банка документации по вопросам введения ФГОС, поддержание ее в актуальном и оперативном состоянии;
- создание пакета локальных нормативно-правовых актов ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ООО;
- создание рабочей группы для проектирования ООП ООО;
- коррекция или разработка ПР, в условиях реализации ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение разработки ООП ООО

ООП → система оценки достижения
планируемых результатов освоения ООП ООО ←

Локальные акты (Пример: «**Положение
о текущей и промежуточной (годовой)
аттестации обучающихся**») ←

изменения в Уставе ОУ.

Нормативно-правовое обеспечение разработки ООП ООО



ООП  **Программа развития ОУ** 

(Пример: Проект «Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования в ОУ»).

Нормативно-правовое обеспечение разработки ООП ООО

ООП → рабочие программы педагогов
Локальные акты (Пример: «**Положение о
рабочей программе педагога**»).



Специфика ООП ОО

Целевой раздел включает:



- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ;**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ОО;**
- 3. СИСТЕМУ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ОО.**

Содержательный раздел



1. ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ПРОГРАММУ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) НА СТУПЕНИ ООУ,

ВКЛЮЧАЮЩУЮ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

2. ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ;

3. ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩУЮ ТАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, КАК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;**

4. ПРОГРАММУ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ .

Организационный раздел



- **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО;**
- **СИСТЕМУ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА**

Спасибо за внимание

