

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Авторы Проекта: Медведев Александр,  
Солдатов Дмитрий

Группа РП-15 УПК-МЦК

# Цель работы - узнать, как повлияли информационные технологии в сфере образования

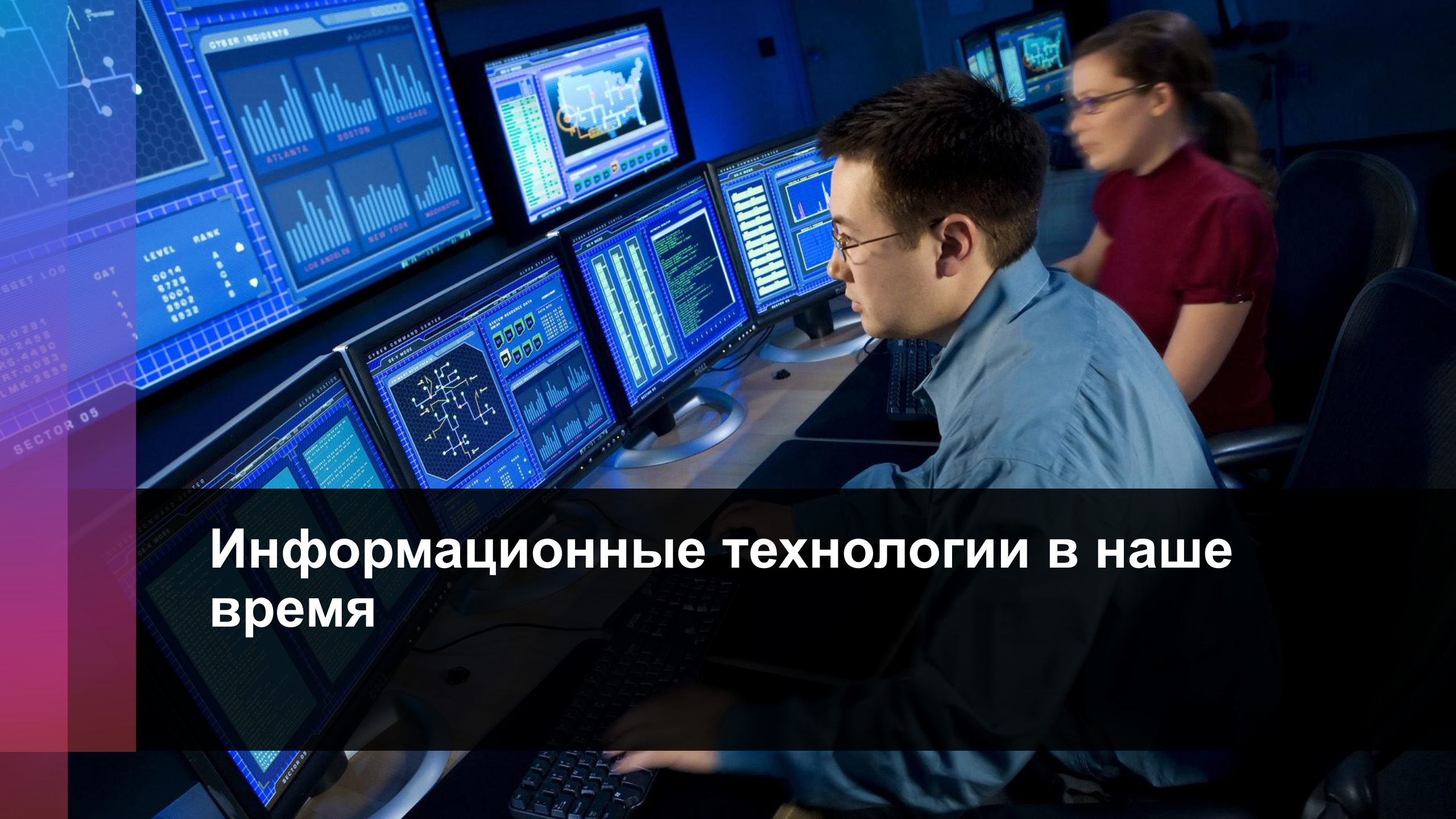
1. Узнать историю развития образования и развитие первых технологий
  2. На сколько образование стало лучше после внедрения технологий
  3. Понять эффективны ли технологии в сфере образовательных учреждений и саморазвития.
  4. Доказать что новое поколение куда лучше и проще способно развиваться.
  5. Сравнить поколение не использующие информационные технологии и нынешнее
- Актуальность.
  - Информационные технологии в образование очень важны для людей. Учителя способны легче давать знания и развивать их. Не все учителя используют технологии и это делает обучение менее эффективным.



# История Образования

# История информационных технологий в образовании





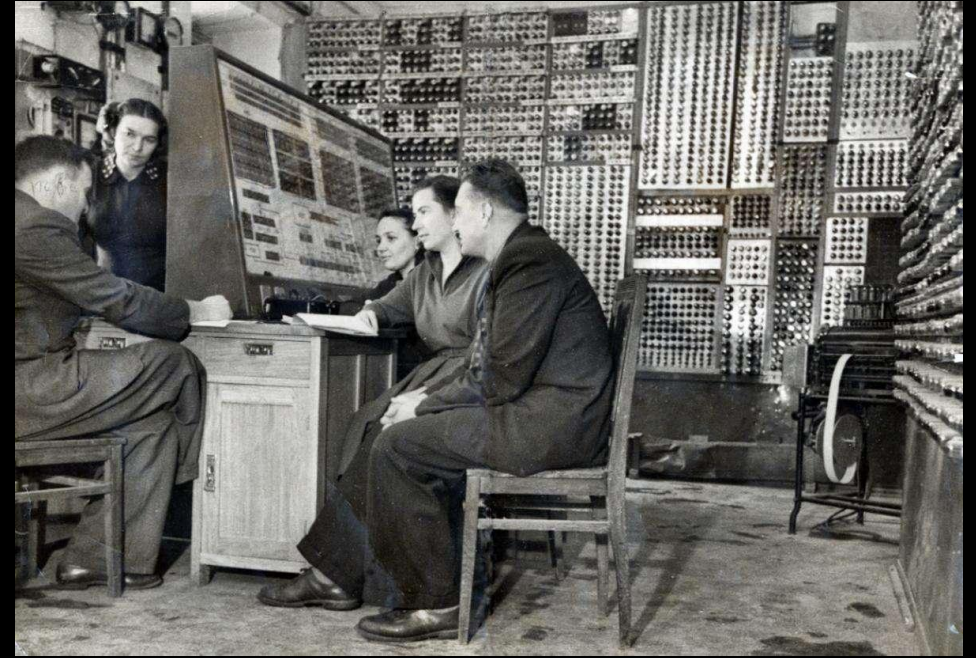
**Информационные технологии в наше  
время**



# Информационные технологии в образовании

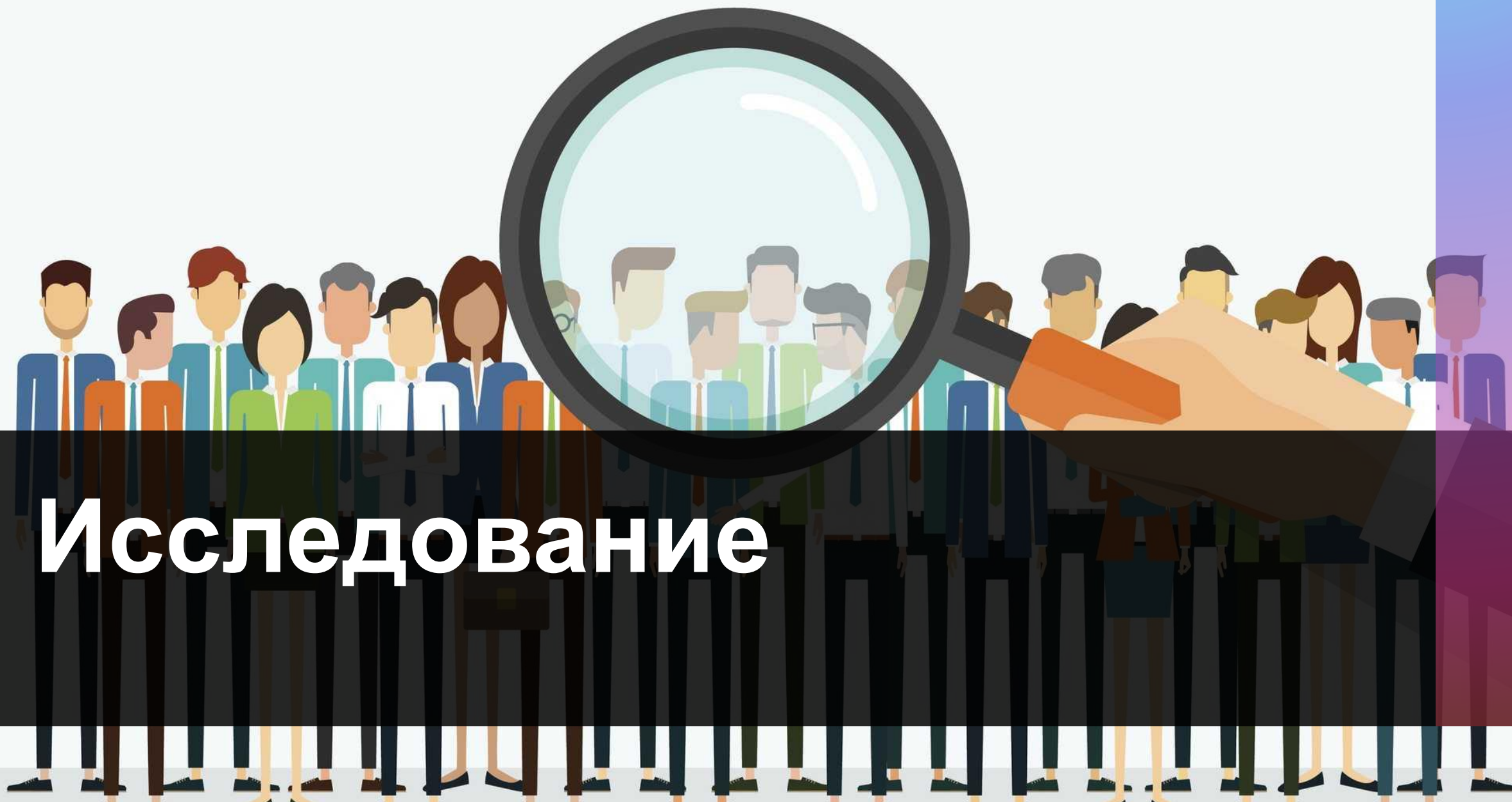
# Практическая часть





# Поколение прошлого и нынешнего века

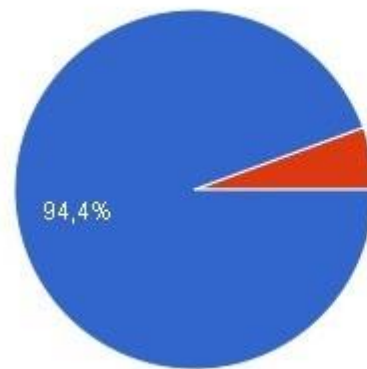




**Исследование**

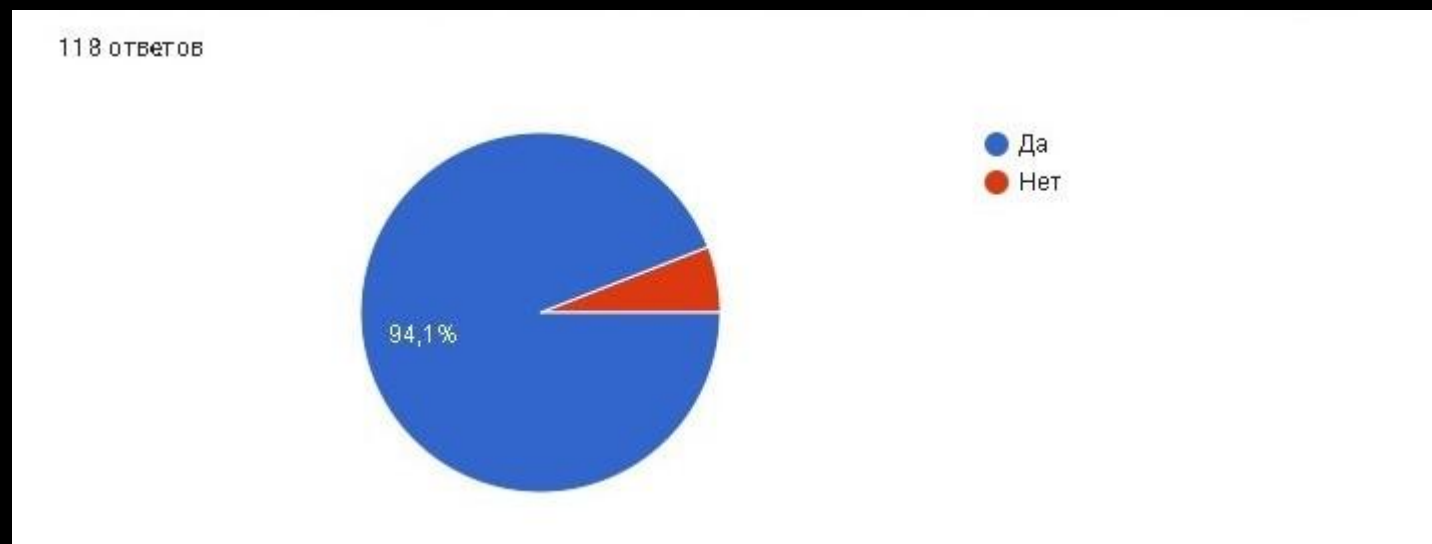
# Сколько вам лет?

125 ответов

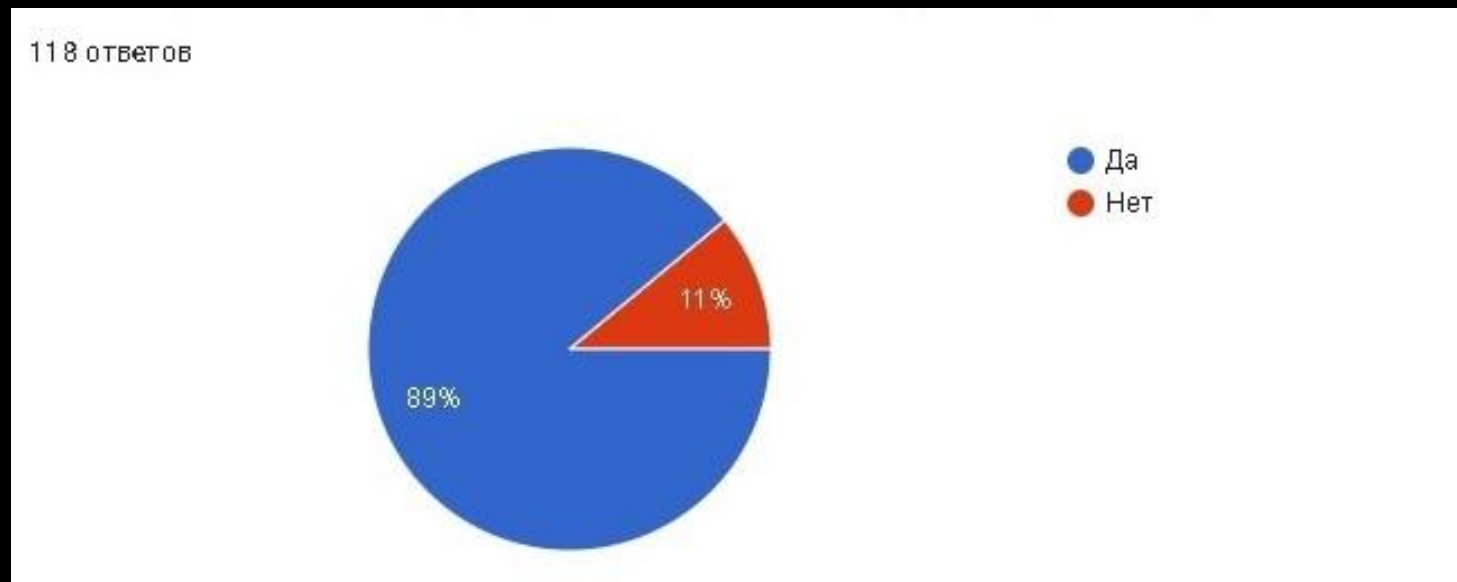


- До 18 лет
- Свыше 18 лет

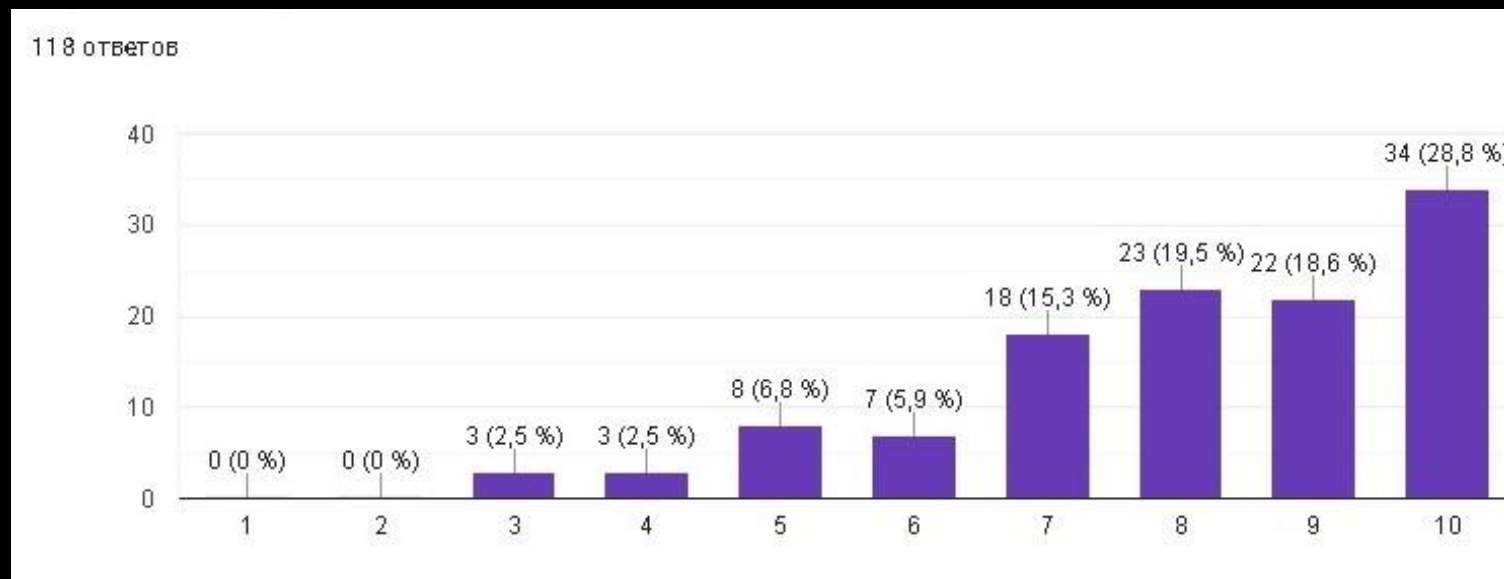
# Вы использовали информационные технологии для получения новой информации?



# Используете ли вы информационные технологии для получения образования?

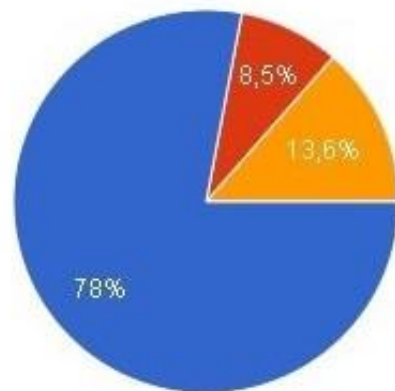


# Насколько вы считаете эффективным использование информационных технологии в образовании и для получения его?



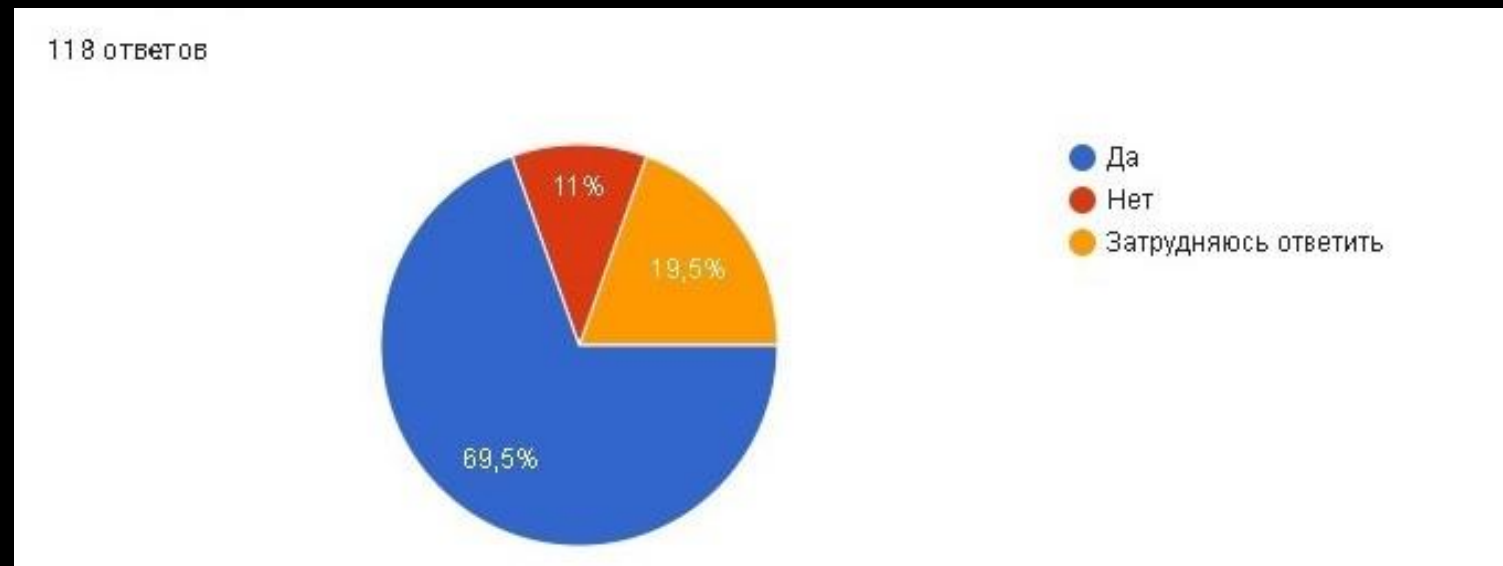
# Считаете ли вы, что информационные технологии повлияли на подростков, изменили их отношение к жизни?

118 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

# Изменились ли из-за информационных технологии в образовании отношение к самому образованию?



# Выводы

1. Ознакомились с информационными технологиями в сфере образования
2. Можно сказать, что технологии в образовательной сфере имеют довольно высокий спрос среди обучающихся.
3. Удалось понять информационные технологии в правильном применении дают невероятное преимущество в образовании, но не все это понимают и критикуют.
4. Узнали что человек на сегодняшний день может самостоятельно стать высококлассным специалистом благодаря информации доступной в открытом доступе, но для этого не достаточно теории нужна и практика.