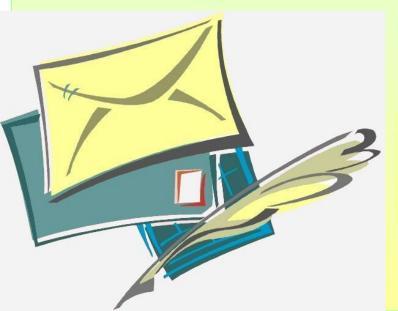
Сочинение

рассказ по данному сюжету



Добр..ту (н?) куп..шь на базаре. Искренность у песни (н?) займёш.(?). (Не) из книг приходит к людям зависть. И без книг мы постигаем лож(?).

Значит, доброта была (в) начале?.. Пусть она приходит в каждый дом, Что (бы) мы потом (н?) изучали, Кем (бы) в жизни (н?) были потом.

Прочитайте рассказ о мальчике, который обменял дорогую ему вещь на...(упр.402)

<u>Поразмышляем над прочитанным</u>

- 1)Почему герой рассказа согласился отдать свой ножик, которым так дорожил?
- 2) Как вы оцениваете его поступок?
- 3) Подумайте: смогли бы вы поступить так же, как герой рассказа?

Пишем сочинение-рассказ по данному сюжету

- 1)Прочитайте задание к упражнению
- 2) Поясните, что конкретно мы должны сегодня сделать
- 3) Сформулируйте цель урока



- 1.Составить связный текст по данному сюжету.
- 2. Дополнить рассказ деталями и подробностями.
- 3. Выразить в рассказе своё отношение к поступкам Вити и Петьки, используя не только прямую оценку, но и лексические средства.



1)Определите стиль и тип текста рассказа

Художественный стиль с элементами публицистического; тип текста – повествование с элементами описания

2) Какими описаниями мы можем дополнить текст?

Можно добавить описание снегиря, перочинного ножика.

3)Динамичность тексту придают диалоги. Какие диалоги и в Какой части можно включить в рассказ?

Диалог Вити и Петьки об обмене; Диалог Вити и его отца о поступке Вити

Как можно озаглавить текст?

Выполним творческие задания в группах:

1 группа: составьте описание ножика;

2 группа: составьте описание снегиря;

3 группа: составьте диалог Вити и Пети;

4 группа: составьте диалог Вити и папы;

Все вместе: сделайте вывод о том, чему учит этот рассказ.





Сделаем выводы

Папа подарил Вите замечательный ножик. (Ввести описание ножика.) Чего только не предлагали ребята в обмен на ножик! (Описать подробно ножик.) Но Витя и слушать не хотел.

В школе Витя увидел в руках Петьки снегиря, к лапке которого была привязана нитка. (Вставить описание снегиря.) Петька то отпустит снегиря, то опять притянет к себе.(Вставить диалог.)

Витя отдал Петьке ножик, и обмен состоялся. Витя снял нитку с лапки птицы, влез на подоконник и открыл форточку. (Выразить личное отношение к поступку мальчиков.)

Домашнее задание



включив в него дополнительные фрагменты

(диалог, описания).

Выразите своё отношение к героям через сюжет, детали и язык рассказа.



А.Барто «Снегирь»



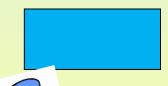
Сегодня на уроке



- Отлично! Полезный урок!



- Хорошо! Много полезной информации.



Удовлетворительно

