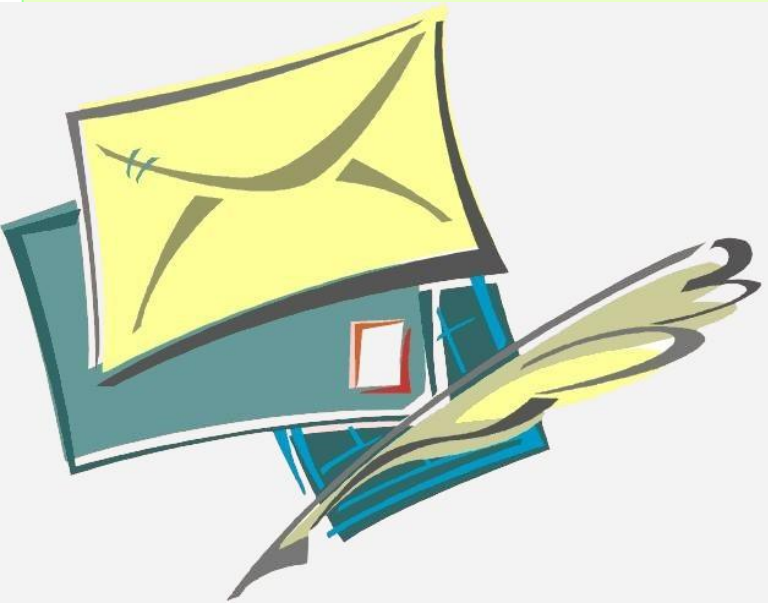


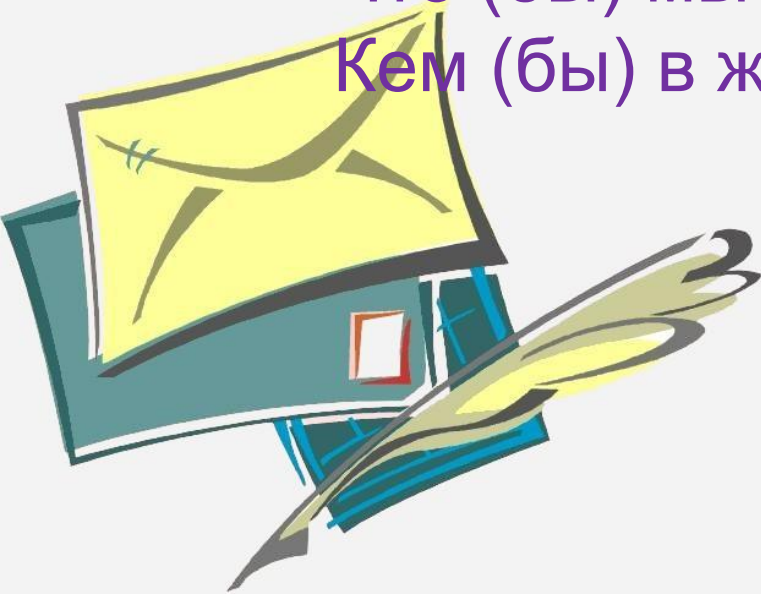
Сочинение

рассказ по данному сюжету



Добр..ту (н?) куп..шь на базаре.
Искренность у песни (н?) займёш.(?).
(Не) из книг приходит к людям зависть.
И без книг мы постигаем лож(?) .

Значит, доброта была (в) начале?..
Пусть она приходит в каждый дом,
Что (бы) мы потом (н?) изучали,
Кем (бы) в жизни (н?) были потом.



**Прочитайте рассказ о мальчишке,
который обменял
дорогую ему вещь на...(упр.402)**

Поразмышляем над прочитанным

- 1) Почему герой рассказа согласился отдать свой ножик, которым так дорожил?**
- 2) Как вы оцениваете его поступок?**
- 3) Подумайте: смогли бы вы поступить так же, как герой рассказа?**

Пишем сочинение-рассказ по данному сюжету



- 1) Прочитайте задание к упражнению
- 2) Поясните, что конкретно мы должны сегодня сделать
- 3) Сформулируйте цель урока



1. Составить связный текст по данному сюжету.
2. Дополнить рассказ деталями и подробностями.
3. Выразить в рассказе своё отношение к поступкам Вити и Петьки, используя не только прямую оценку, но и лексические средства.



Работа с текстом сочинения

1) Определите стиль и тип текста рассказа

Художественный стиль с элементами публицистического;
тип текста – повествование с элементами описания

2) Какими описаниями мы можем дополнить текст?

Можно добавить описание снегиря, перочинного ножика.

3) Динамичность тексту придают диалоги. Какие диалоги и в какой части можно включить в рассказ?

Диалог Вити и Петьки об обмене;
Диалог Вити и его отца о поступке Вити

Как можно озаглавить текст?

Выполним творческие задания в группах:

- 1 группа: составьте описание ножика;**
- 2 группа: составьте описание снегиря;**
- 3 группа: составьте диалог Вити и Пети;**
- 4 группа: составьте диалог Вити и папы;**
- Все вместе: сделайте вывод о том, чему учит этот рассказ.**



Сделаем выводы

Папа подарил Вите замечательный ножик. **(Ввести описание ножика.)** Чего только не предлагали ребята в обмен на ножик! **(Описать подробно ножик.)** Но Витя и слушать не хотел.

В школе Витя увидел в руках Петьки снегиря, к лапке которого была привязана нитка. **(Вставить описание снегиря.)** Петька то отпустит снегиря, то опять притянет к себе. **(Вставить диалог.)**

Витя отдал Петьке ножик, и обмен состоялся. Витя снял нитку с лапки птицы, влез на подоконник и открыл форточку. **(Выразить личное отношение к поступку мальчиков.)**

Домашнее задание



**Напишите сочинение
рассказ по предложенному сюжету в
черновик,
включив в него дополнительные
фрагменты
(диалог, описания).**

**Выразите своё отношение к героям
через сюжет, детали и язык рассказа.**

А.Барто «Снегирь»



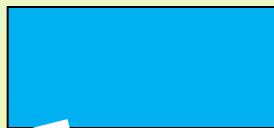
Сегодня на уроке



- Отлично! Полезный урок!



- Хорошо! Много полезной информации.



-
Удовлетворительно

.

