

Познавательно – исследовательский проект в
старшей группе на тему: “Чудесное
превращение насекомых”
на основе образовательной методики STEM

Подготовили воспитатели:
Кузьмина Е.М.
Семенова А.К.

Актуальность:

Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому наш проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И мы начали эту работу с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

Цель:

создать условия для расширения представлений детей о мире насекомых.

STEM – задачи:

1. Дидактическая система Ф.Фребеля: Экспериментирование с предметами окружающего мира; освоение математической действительности путём действий с геометрическими телами и фигурами; освоение пространственных отношений; конструирование в различных ракурсах и проекциях.
2. Образовательный модуль: «Экспериментирование с живой и неживой природой» Формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности; осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия; формирование экологического сознания.
3. Образовательный модуль «LEGO-конструирование»: Способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности; умение группировать предметы.
4. Образовательный модуль «Математическое развитие»: Комплексное решение задач математического развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счёт.
5. Образовательный модуль «Робототехника»: Развитие логики и алгоритмического мышления; формирование основ программирования; развитие способностей к конструированию и моделированию; обработка информации; развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей; умение быстро решать практические задачи.
6. Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”»: Освоение ИКТ и цифровых технологий; освоение медийных технологий; организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

Ожидаемые результаты:

Дети научатся различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика; будут уверенно отличать и называть характерные признаки разных насекомых.

Дети будут уметь:

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет).
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.

Дети смогут узнать о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям.

Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.

Будет сформировано стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

План реализации через образовательный модуль “Дидактическая система Ф.Фребеля”:

1. Занятие по окружающему миру “Таинственный мир насекомых”
2. Конструирование из плоскостных геометрических фигур “Разнообразие насекомых”
3. Самостоятельная деятельность детей в рамках еженедельной кружки деятельности “Шестиногие малыши”
4. Конструирование из объемных блоков “Домики для наших “малышей”



План реализации через образовательный
модуль “Экспериментирование с живой и
неживой природой”:





План реализации через образовательный модуль
“LEGO - конструирование”:









