



# **Здоровьесберегающие технологии и коррекционная педагогика физического воспитания учащихся**

**Астрейко Татьяна Михайловна  
учитель физической культуры  
высшей квалификационной  
категории**

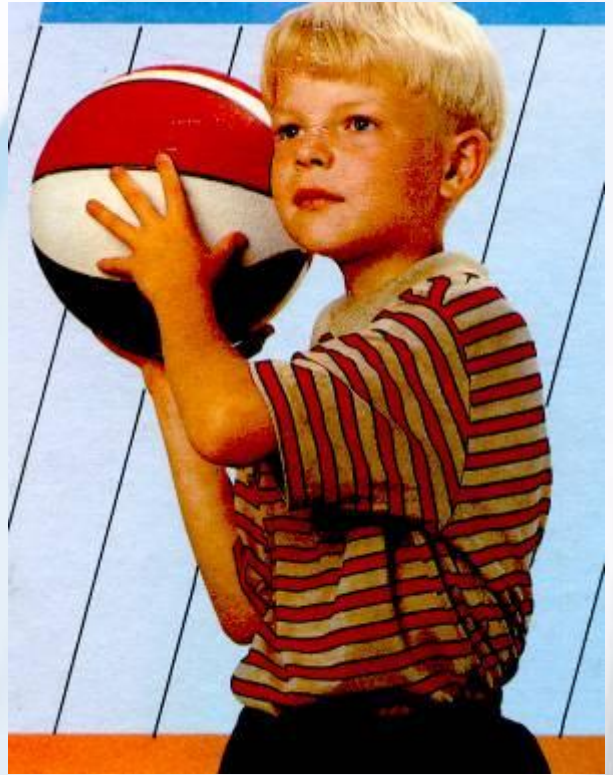
**2011 год**

Здоровое поколение  
Здоровье- не всё, но всё  
без здоровья – ничто».  
Сократ



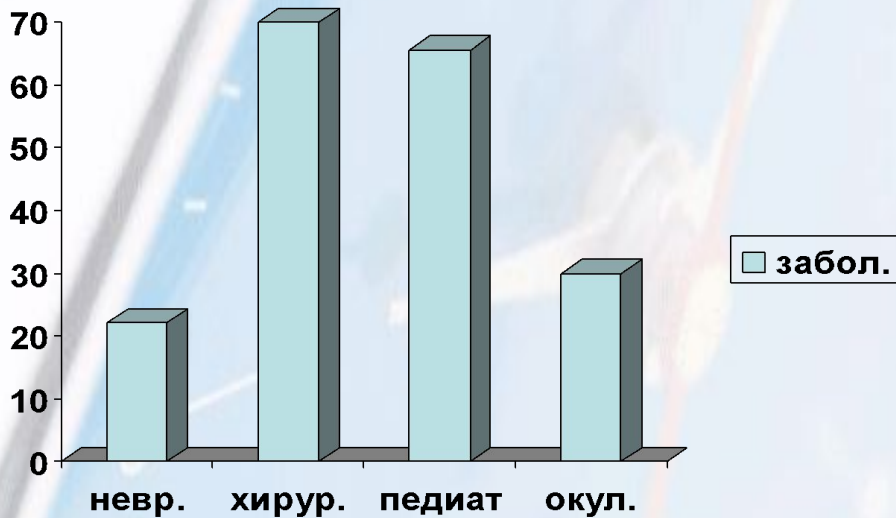
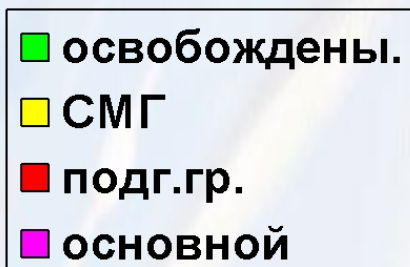
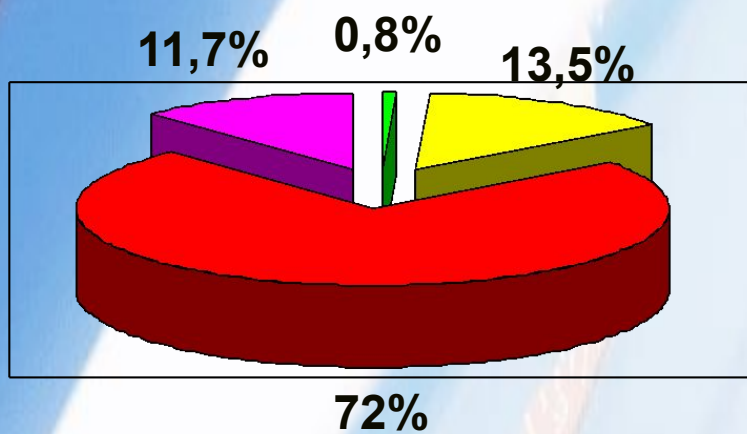
# Здоровое поколение

**Выдающийся  
Философ  
XX века  
Бертран Рассел  
заметил:**



**«Если Вы не  
думаете о своем  
будущем, у Вас  
его не будет...»**

# Состояние здоровья учащихся ГОУ СОШ 1905 2010/2011 учебный год



# Здоровое поколение

Школьный возраст — один из самых сложных этапов возрастного развития организма человека, который охватывает достаточно большой период времени и включает: рост, дифференцировку органов и тканей и приобретение организмом характерных для него форм. Все эти факторы находятся между собой в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. При этом характерной особенностью процесса роста детского организма является неравномерность и волнообразность. На одних возрастных этапах имеются предпосылки развития восприимчивости к одним аспектам действительности, на других — к другим.



# Задачи физического воспитания учащихся

Укрепление здоровья учащихся новыми, нетрадиционными формами и методами работы

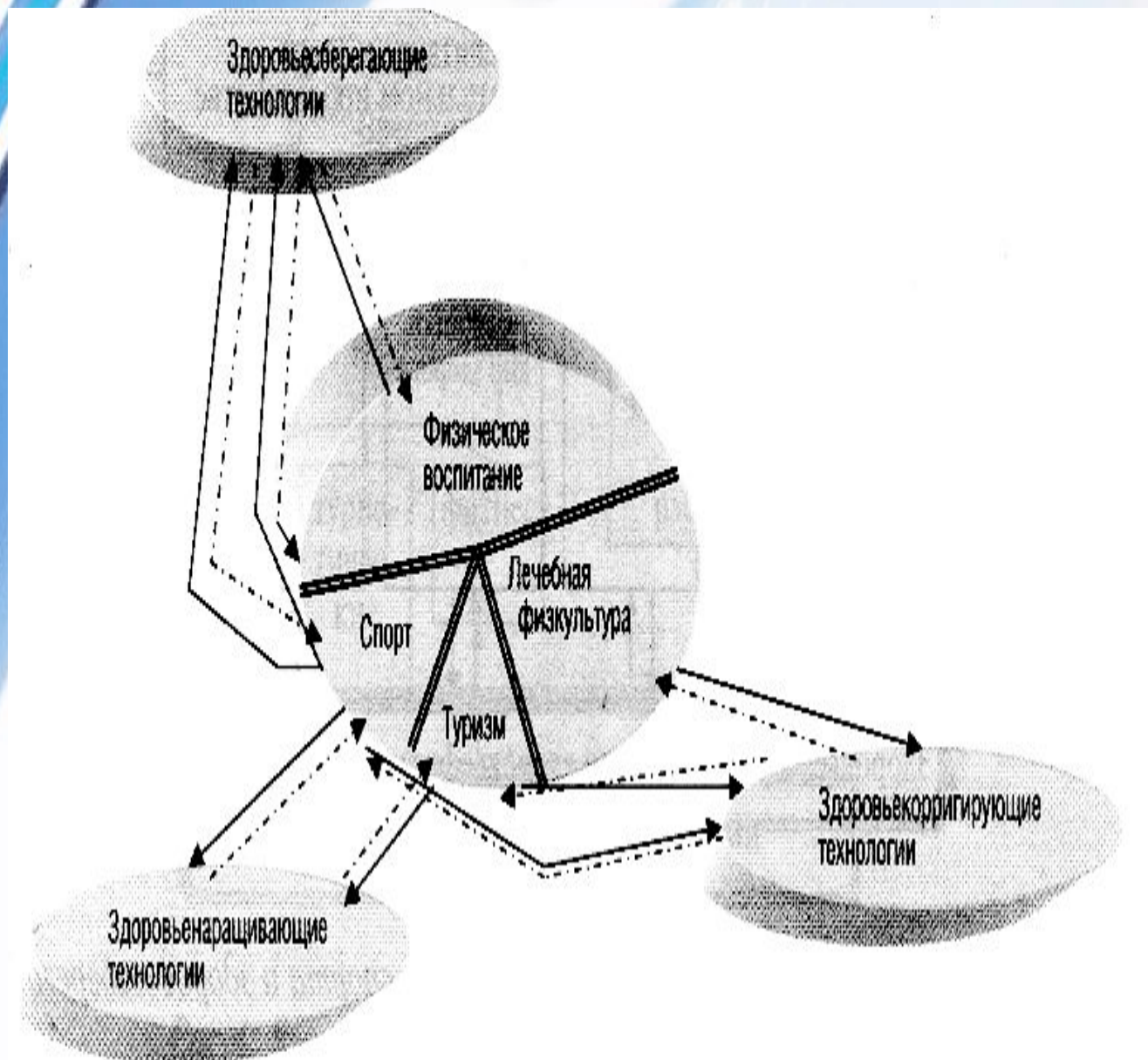


Формирование интереса к урокам физического культуры и внеклассным мероприятиям.

Всестороннее, гармоническое развитие личности каждого ребёнка



# Здоровьесберегающие технологии - это



**взаимосвязь и взаимопроникновение педагогических оздоровительных технологий и специфических формообразующих, воспитательно-образовательных видов деятельности двигательного характера**

# Современный урок физической культуры и его перспективы

Чтобы осуществить задачу развития и становления физической культуры личности, необходимо изменить подходы к проведению и содержанию урока физической культуры, предъявив к нему настоящую государственную требовательность.





# Современный урок физической культуры и его перспективы

Главным содержанием предмета должно быть предоставление ученику возможности получать информацию о состоянии собственного организма и в соответствии с этими данными осуществлять разработку и выполнение программы личного самосовершенствования.



# Современный урок физической культуры и его перспективы

Начиная строить дом, роют котлован и закладывают фундамент. Чем прочнее, тем лучше. Фундаментом укрепления своего собственного здоровья и здоровья своих воспитанников, мы определили концепцию:



«От гармонии и пластики тела – к гармонии души».

В её основе положены соблюдение определённых жизненных принципов: это умение омолодить себя **физически, умственно и духовно.**

# Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Составной частью внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы являются массовые мероприятия. Они стимулируют учащихся к систематическим, регулярным занятиям спортом, являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся.



# День Здоровья «Сильный, смелый, ловкий»



# День Здоровья «Физкульт-привет!»



# «Трудовая кругосветка»



# Танцетерапия

Всё живое находится в движении. Танцетерапия – это лечение движением, одна из наиболее древних систем, органично включающая механизмы профилактики и оздоровления организма.



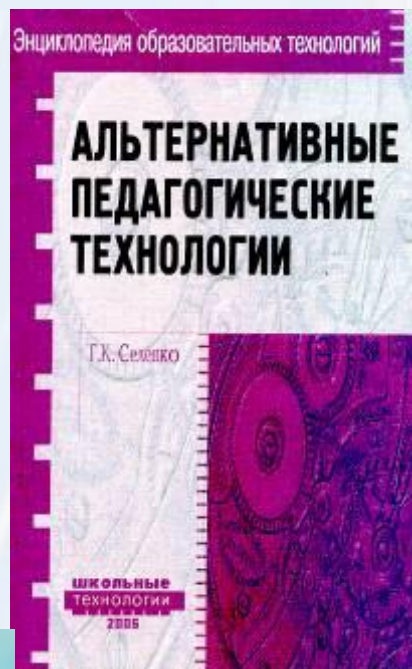
# Танцетерапия

Ещё Айседора Дункан считала, что танец является выражением духа. Она говорила своим ученикам: «Всё, что может угнетать душу, высвобождай через тело».





# Литература



# Здоровое поколение



«Всё своё ношу с собой» - сказал греческий философ Биант, подчёркивая тем самым, что главное богатство он сам. Самое большое открытие, которое сделал наш современник в 20 веке – это умение омолодить себя физически, умственно и духовно. Но это та вершина, на которую человек должен подняться сам. И наша задача передать учащимся знания и навыки по физическому совершенствованию, чтобы помочь им достичь этой вершины.