



# Учебный курс «Введение в специальность»

---

**Внимание и память как  
условие успешного  
обучения.**

# План

---

- **1. Внимание. Общая характеристика.**
- **2. Виды внимания.**
- **3. Свойства внимания.**
- **4. Тренировка внимания.**
- **5. Память. Общая характеристика.**
- **6. Виды памяти.**
- **7. Мнемоника и мнемотехника.**

# Внимание. Определение.

---

Среди психических явлений особое место занимает внимание: оно не является самостоятельным психическим процессом и не относится к свойствам личности.

**Внимание является неотъемлемой частью психических процессов, характеризует динамику их протекания.**

# продолжение

---

## **Факторы, способствующие привлечению внимания:**

- ● характер раздражения (сила, новизна, контраст и т. п.)
  - ● структурная организация деятельности (объединенные объекты воспринимаются легче, чем беспорядочные, разбросанные)
  - ● отношение раздражителя к потребностям (внимание, прежде всего, привлекает то, что соответствует потребностям).

# Свойства внимания

---

- • объем внимания — количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно;
- • распределение внимания — возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов;
- • устойчивость внимания — длительность сосредоточения внимания на объекте;
- • переключение внимания — намеренный перенос внимания с одного объекта на другой (осознанность отличает переключение внимания от отвлечения внимания);
- • концентрация внимания — степень сосредоточенности внимания на объекте.

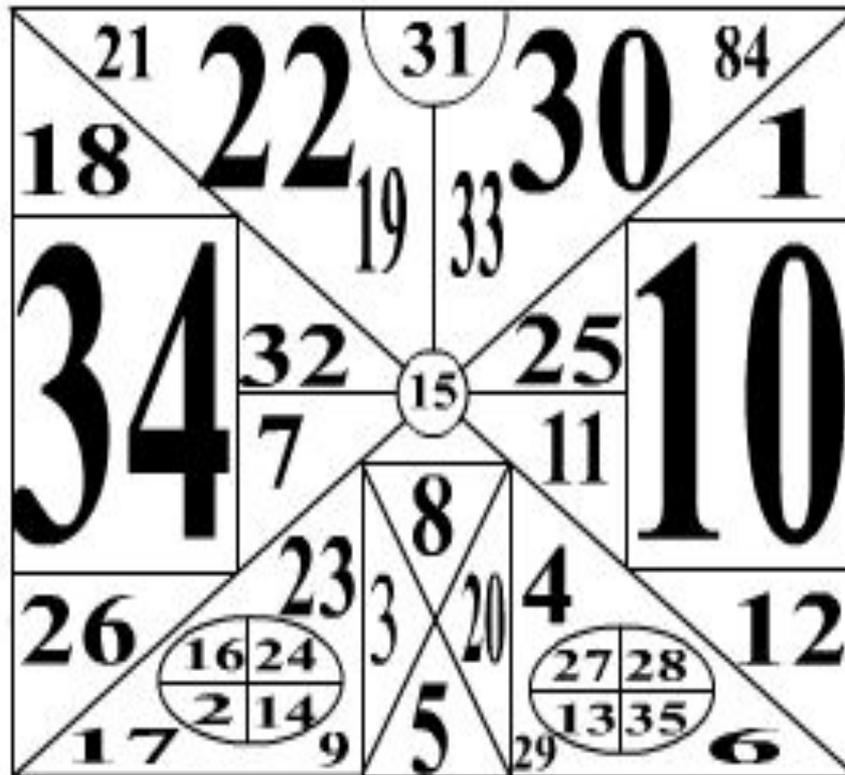
# Упражнение «Мы воспринимаем не то, что видим».

---

**По результатам исследований одонго английского университета, не имеет значения, в каком порядке распознается буква в слове. Галвоне, чтобы преодолеть и поощрять буквы блыи на слове. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все-равно текст читается без проблем. Психологи этого являютя то, что мы не читаем куда-то букву по отдельности, а все слово целиком**

# Считайте числа от 1 до 35 и обратно

---



# Упражнение «Мы воспринимаем не то, что видим».

---

94ННОЗ СООБЩЕНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, КАКИЕ  
УЧЕНИЯ ВЛИЮТ НА НАС И КАКИЕ  
НАШ РАЗУМ! ПЕРВЫМИ БУДУТ  
СНАЧАЛА ЭТО БЫЛО ПРАВДОЮ, НО СЕЙЧАС  
НА ЭТОЙ СТРОКЕ НАШ РАЗУМ ЧИТАЕТ ЭТО  
4870М47НЧЗСКН, НЗ ЗАДУМАЮСЬ О  
ЭТОМ.

## **Память. Общая характеристика.**

---

**Память – форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта.**

**Традиционно память изучают в системе познавательных процессов, но она лежит в основе любого психологического явления.**



# Основные процессы памяти

---

- **Запоминание**
- **Сохранение**
- **Узнавание**
- **Воспроизведение**
- **Забывание**

# Механизмы запоминания



# Виды памяти

---





# Тренировка памяти

---

Мнемоника – это искусство запоминания.

Мнемотехника – это приемы и методы запоминания.

# продолжение

---

Метод сочинения истории помогает запомнить не связанные друг с другом слова. **К примеру:**

- ***Ананас;***
- ***Барабан;***
- ***Крокодил;***
- ***Вентилятор;***
- ***Кирпич.***

Придумаем смешной рассказ про то как ананас играл на барабанах, крокодилу это не понравилось, он побежал к барабану, но вентилятор сдул его с пути, и крокодил ударился об кирпич.

## продолжение

---

Приемы запоминания можно придумывать разные. Если количество букв в слове считать цифрой, то можно запомнить сложное длинное число. К примеру, корень из двух: 1,4142135623. Смешной стишок в этом поможет.

«Я Дуся, я дура, но я вот нашла корень из два».

Способы мнемотехники под названием **Рифмизация** помогают запомнить скучные законы по физике. «Тело, впернутое в воду, выпирает на свободу с силой выпертой воды телом, впернутым туды», так звучит закон Архимеда.

# Рекомендуемая литература

---

1. 30 уроков развития внимания и памяти. - М.: Современная школа, изд-во Кузьма, 2017. - 487 с
2. Белых, В. А. Наблюдалки. Игры и упражнения для развития внимания / В.А. Белых. - М.: Феникс, 2015. - 817 с.
3. Грэйс, Наталья Приемы развития памяти, внимания и речи / Наталья Грэйс. - М.: Питер, 2008. - 192 с.
4. Грюнинг, Христиан Лучшие техники скорочтения развития памяти и внимания. Как усвоить большой объем знаний. Учимся без стресса и лишних усилий / Христиан Грюнинг. - М.: АСТ, Астрель, 2011. - 192 с.
5. Маклаков Г.А. Общая психология. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2008. — 583 с: ил
6. Саймонс Д., Шабри К. «Невидимая горилла». М.: Карьера-Пресс, 2011