

$4 + 15 = 19$



1																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

		3																	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

			5																

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$2 \times 4 = 8$



$5 + 9 = 16$



$4+15=19$



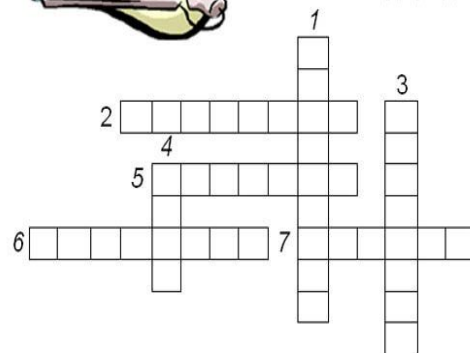
# Тема: «Создание кроссворда в текстовом процессоре Word»

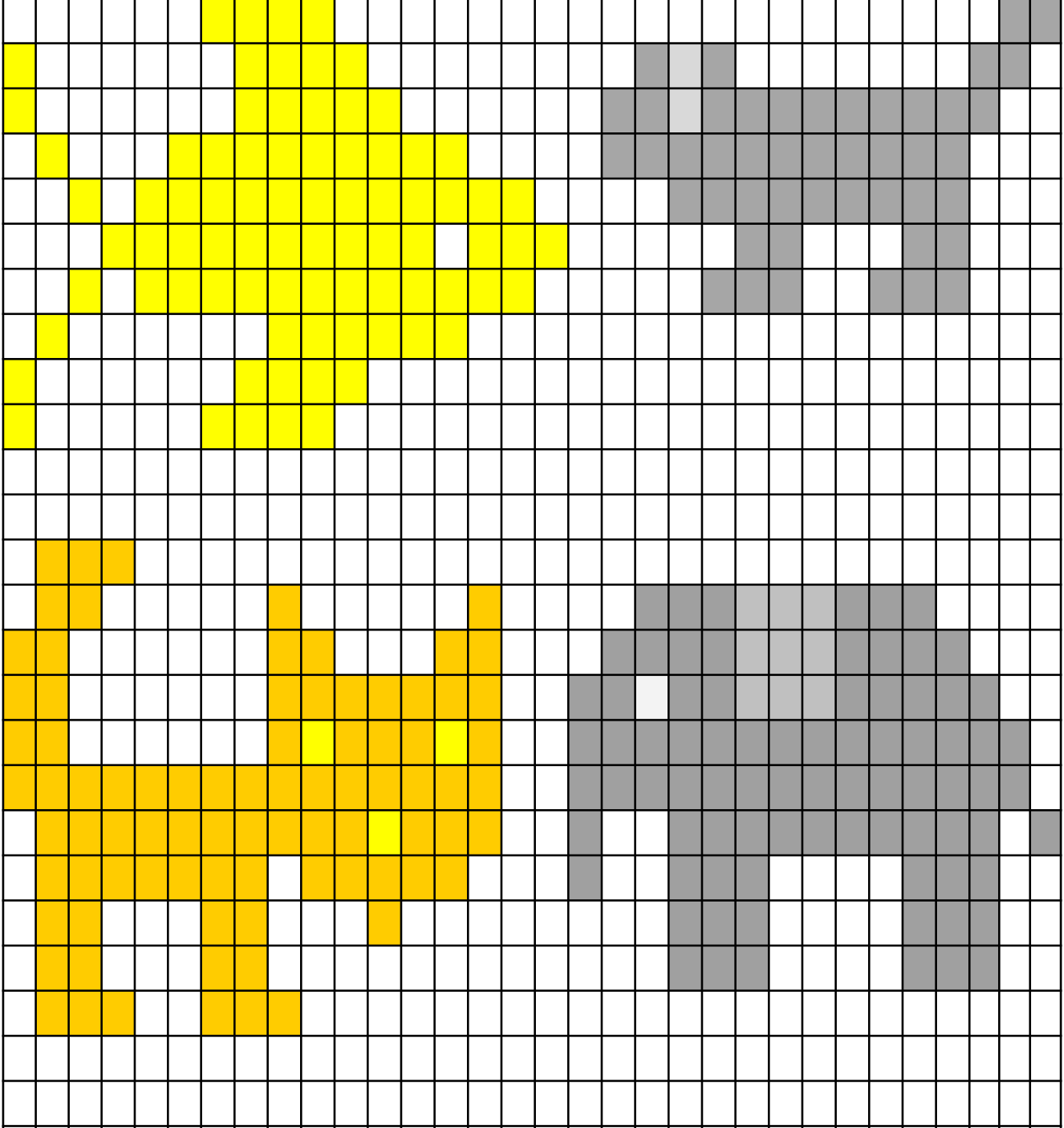
Цель: Освоить технологию построения кроссворда



$5+9=16$

## КРОССВОРД







$4+15=19$

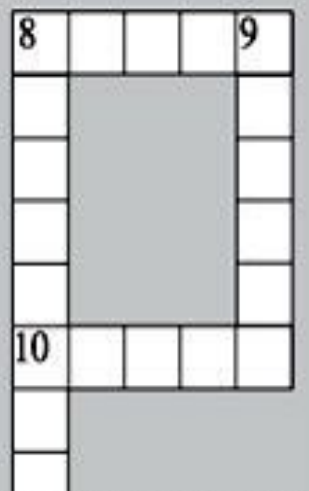
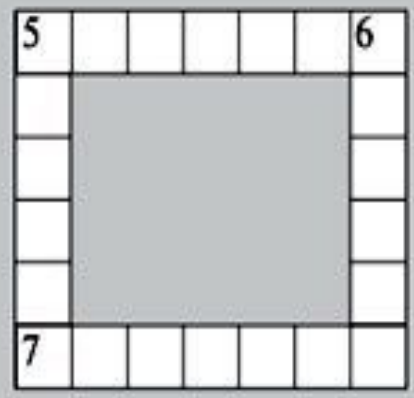
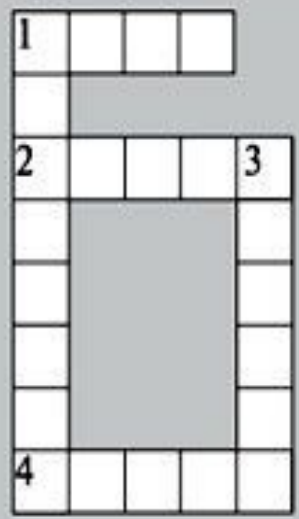
# Алгоритм создания кроссворда текстовом процессоре Word

- Вставить таблицу;
- Задать одинаковую длину и ширину ячеек;
- Сделать невидимыми те границы которые ненужны;
- Или сделать все границы невидимыми, а потом выбрать нужные границы для кроссворда и сделать их видимыми;

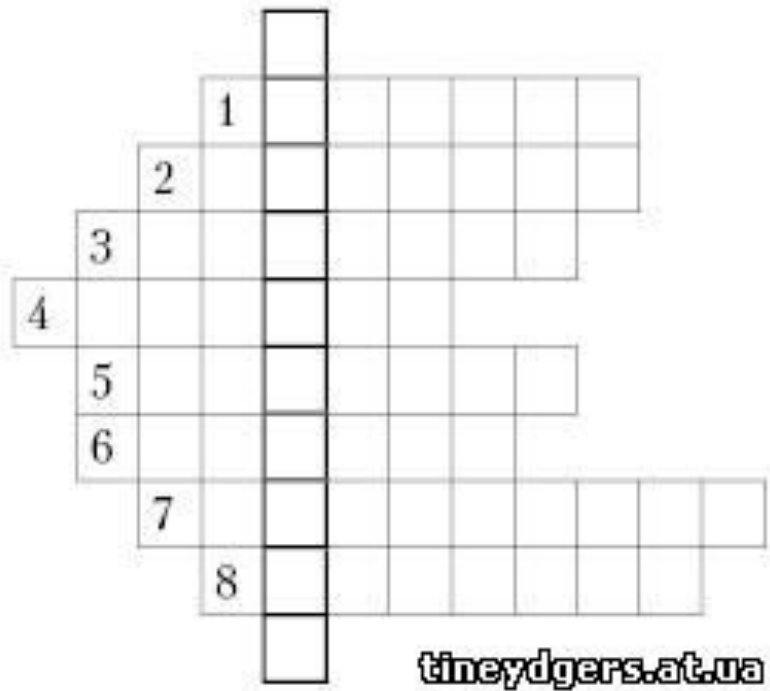
$2 \times 4 = 8$



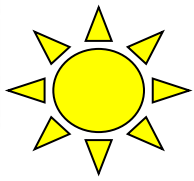
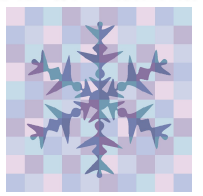
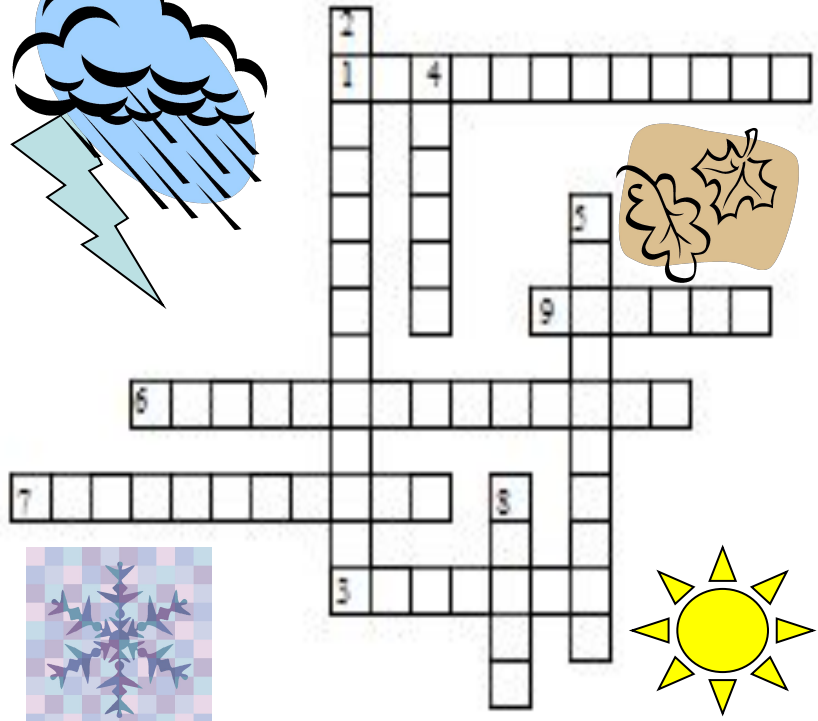
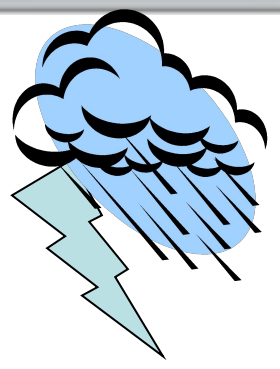
$5+9=16$



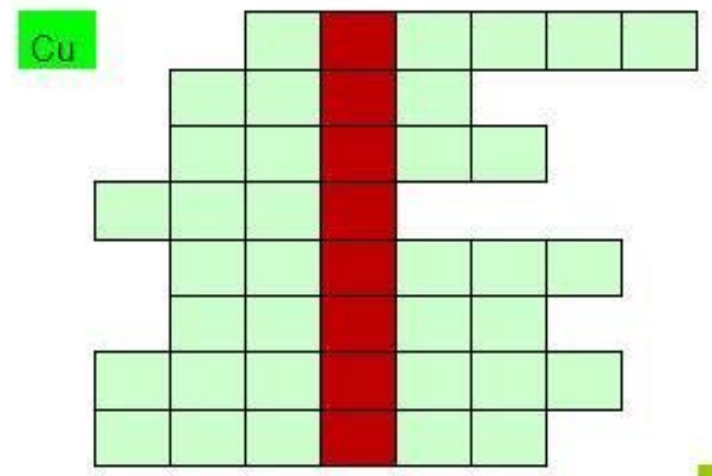
tineydgers.at.ua



tineydgers.at.ua



Ba



Cd

Pb

K

tineydgers.at.ua



$4+15=19$



# Практическая работа



	<sup>2</sup> М					
<sup>1</sup> К	О	Л	О	Н	К	И

Н
И

<sup>1</sup> С
<sup>2</sup> К
А
Н
Е
Р

Л	А	В	И	А	Т	У	Р	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---

<sup>3</sup> П	Р	И	Н	Т	Е	Р
----------------	---	---	---	---	---	---

<sup>3</sup> М
И
К
О
Ф
О
Н

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$

$4+15=19$



# Физкультминутка «Рисование носом»

# WORD

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$





$4+15=19$



# Выполнение практической работы

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$

