

The image is a green-themed graphic design. It features a central globe with a grid of latitude and longitude lines, surrounded by several green leaves of various sizes and orientations. The background consists of flowing, wavy green ribbons and lines, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, modern, and environmentally friendly.

*Выполнил Язгулиди Петр,
ученик 2 «В» класса МБОУ
СОШ № 1 города Крымска*

Основная часть

*В природе нет мусора, нет и отходов,
Давайте учиться, друзья, у природы*

Проблема: люди любят свой город – малую Родину, всем нравится отдыхать на природе, но как не оставлять и убирать за собой мусор, знают и хотят немногие.

Цель: выяснить, что происходит дальше с мусором, как люди борются с экологической проблемой – уборка мусора в школе, городе, природном окружении, куда его увозят после сбора.

Задачи:

- прочитать литературные произведения;
- изучить виды мусора;
- познакомиться с источниками и способами утилизации бытового мусора;
- провести анкетирование одноклассников по способам утилизации бытового мусора;
- провести исследование отходов разных видов.

Гипотеза исследования: если все люди будут правильно распоряжаться тем, что становится ненужным, то нашу школу, город, природное окружение мы сохраним чистым и красивым.

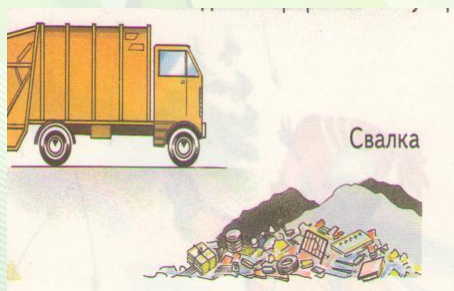
Объект исследования: мусор.

Вся наша жизнь тесно связана с природой. Воздухом мы дышим, утоляем жажду водой, она даёт нам пищу, одежду, жилище. Из её недр мы добываем полезные ископаемые. На полях выращиваем культурные растения. Лес нам дарит древесину, грибы и ягоды. Природа даёт нам для жизни очень многое. Все мы – жители одного большого дома под названием планета Земля, всех она смогла приютить. Но, наверное, немногие из вас знают, что с планеты Земля уже исчезло более **65%** девственных лесов, **3** вида животных исчезают **каждый час**. **70%** мирового запаса рыбы истощено.



Учёные подсчитали: если весь мусор, который образуется в стране ежегодно, ссыпать в одну гору, то понадобится почти три миллиона грузовиков, чтобы его перевезти.

Раньше проблема мусора считалась чисто городской. Сегодня село также страдает от него. Окрестности превратились в дикие свалки.



Мусором завалены обочины автомобильных и железных дорог.

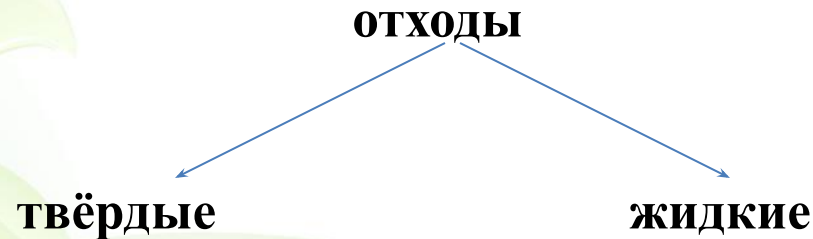
Особую проблему начинает приобретать загрязнение мусором территорий вокруг дачных участков.



Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьёзной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что этот мусор вернется к ним в виде загрязнённой грунтовой воды, токсичной пыли. Воду из колодца пить станет невозможно, овощи и ягоды будут отравлены и не пригодны в пищу.

Что же такое мусор?

Мусор – это большое количество отходов, образовавшийся в результате деятельности человека.



В составе твёрдых бытовых отходов в настоящее время преобладают:

- бумага (газеты, тетрадки, журналы, книги...т.д.);
- пищевые и растительные отходы;
- пластмассы (ручки, игрушки, бутылки ...т.д.);
- стекло;
- древесина (стулья, карандаши...т.д.);
- текстиль (одежда, игрушки мягкие...т.д.);
- металлы (кастрюли, ручки дверные ...т.д.)

К жидким отходам относятся: нечистоты, помои.

Куда девается мусор?

Пока что человечество придумало три разных способа утилизации мусора:

- **организация свалок;**
- **вторичное использование;**
- **сжигание.**

Практическая работа

3.1. Исследование отходов бытового мусора

Мы провели исследование по утилизации бытового мусора, выяснили, что одна семья за один день отправляет в мусорное ведро следующее:

- пищевые отходы – 500 кг;
- различные виды бумаги – 300 г;
- металл (в том числе фольга) – 100г;
- синтетические упаковочные материалы (полиэтилен, пластмасса и др.) – 200 – 300 г;
- стекло, фарфор, фаянс – раз в неделю 700 г;
- другие отходы – 400 г;

Вывод: 2 кг 200г в день отправляет в ведро одна семья; в неделю это составляет – 15 кг 400г; в год – 693 кг. Мы считаем, что это катастрофа.

3.2. Результаты анкетирования

Мы решили выяснить, а что знают о проблеме мусора наши сверстники, какое у них отношение к мусорной проблеме?

Из результатов анкетирования (см. Приложение №1) мы установили:



Вывод: из анкеты мы увидели, что люди знают о проблеме мусора, но не все стараются использовать отходы вторично.

3.3. Исследование отходов разных видов

Мы решили проследить судьбу небольшой кучки обыкновенного мусора, которую без труда можно обнаружить в любом месте обитания человека. Мусор был закопан в городе Крымске 8 мая 2013 года, а выкопан 8 сентября 2013 года. В земле он находился всего 4 месяца. Что с ним произошло за этот короткий срок?

| Вид мусора | Физические изменения | Сроки разложения (по статистике) |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.Пластиковая пробка | Не изменилась | Более 100 лет |
| 2.Пищевые отходы (яблоко) | Разложилось | От 10 дней до 1 месяца |
| 3.Пищевые отходы (морковь) | Разложились частично | От 10 дней до 1 месяца |
| 4. Лист клёна | Разложился частично | От 1 месяца до 1 сезона |
| 5.Лист бумаги | Разложился | От 1 месяца до 2 лет |
| 6. Железный болт | Покрылся частично ржавчиной | До 10 лет |
| 7.Ткань хлопчатобумажная | Стала ветхая | До 10 лет |
| 8. Синтетическая ткань | Без изменений | Более 100 лет |

Вывод: из полученной таблицы данных видно, что пищевые отходы разложились полностью в течение 1 месяца. А ведь это можно использовать вторично, как удобрения для земли на дачных участках и во дворах.

Основные выводы работы

В ходе нашей работы нам стало ясно, что от каждого человека зависит чистота в школе, в родном городе, да и в каждом дворе. Надо следить за тем, куда попадает наш мусор: в урну, в контейнер, или летит рядом. Мы должны стараться использовать отходы повторно, ведь многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки, как это делает с нами на уроках труда наш учитель, или для детской мебели и т.д. Свою долю в дело уменьшения загрязнения окружающей среды, да и всей планеты в целом может внести каждый человек.

- 1. Не мусорить на улицах города.**
- 2. Пользоваться упаковками и изделиями, которые в дальнейшем можно использовать повторно.**
- 3. Нужно показывать на тех пальцем, кто бросает мусор, где попало, чтобы им было стыдно, и они исправлялись.**
- 4. Своих детей приучать собственным примером.**
- 5. Взрослых, которые мусорят, наказывать не штрафами, а заставить весь день подметать улицы города от мусора.**
- 6. Надо поставить больше таких контейнеров, чтобы мусор не разлетался от ветра.**
- 7. Мусоровоз не приедет в лес или на луг, чтобы убрать за нами пустые бутылки, упаковки, следует собрать за собой весь мусор в пакет и выкинуть в специальный контейнер.**

Вывод: Есть много правил поведения в природе, которые, надеемся, все соблюдают, а это значит, что мы будем настоящими друзьями и хранителями богатств нашей планеты в отличие от героев стихотворения С.Михалкова «Прогулка» (см. Приложение №2).

Перспективы дальнейшей деятельности

Мы изучили виды мусора, узнали об его утилизации. Теперь наша главная задача на будущее: рассказать учащимся нашей школы об этом материале на классных часах. Научить их делать поделки из бытовых отходов. Выступить на родительских собраниях с просьбой о помощи и бережном отношении к природе.

Нужно бережно относиться к природе, и она ответит добром! Бережливость – это забота о поколениях, которые будут жить на Земле после нас.

***В природе нет мусора, нет и отходов!
Давайте учиться, друзья, у природы!***