

The image is a green-themed graphic design. It features a central globe with a grid pattern, surrounded by several green leaves of varying sizes and orientations. The background consists of flowing, wavy green ribbons and abstract shapes, creating a sense of movement and depth. The overall color palette is various shades of green, from light to dark, with some white highlights. The text is positioned in the lower right quadrant of the image.

*Выполнил Язгулиди Петр,  
ученик 2 «В» класса МБОУ  
СОШ № 1 города Крымска*

# Основная часть

*В природе нет мусора, нет и отходов,  
Давайте учиться, друзья, у природы*

**Проблема:** люди любят свой город – малую Родину, всем нравится отдыхать на природе, но как не оставлять и убирать за собой мусор, знают и хотят немногие.

**Цель:** выяснить, что происходит дальше с мусором, как люди борются с экологической проблемой – уборка мусора в школе, городе, природном окружении, куда его увозят после сбора.

**Задачи:**

- прочитать литературные произведения;
- изучить виды мусора;
- познакомиться с источниками и способами утилизации бытового мусора;
- провести анкетирование одноклассников по способам утилизации бытового мусора;
- провести исследование отходов разных видов.

**Гипотеза исследования:** если все люди будут правильно распоряжаться тем, что становится ненужным, то нашу школу, город, природное окружение мы сохраним чистым и красивым.

**Объект исследования:** мусор.

Вся наша жизнь тесно связана с природой. Воздухом мы дышим, утоляем жажду водой, она даёт нам пищу, одежду, жилище. Из её недр мы добываем полезные ископаемые. На полях выращиваем культурные растения. Лес нам дарит древесину, грибы и ягоды. Природа даёт нам для жизни очень многое. Все мы – жители одного большого дома под названием планета Земля, всех она смогла приютить. Но, наверное, немногие из вас знают, что с планеты Земля уже исчезло более **65%** девственных лесов, **3** вида животных исчезают **каждый час**. **70%** мирового запаса рыбы истощено.



Учёные подсчитали: если весь мусор, который образуется в стране ежегодно, ссыпать в одну гору, то понадобится почти три миллиона грузовиков, чтобы его перевезти.

Раньше проблема мусора считалась чисто городской. Сегодня село также страдает от него. Окрестности превратились в дикие свалки.



**Мусором завалены обочины автомобильных и железных дорог.**

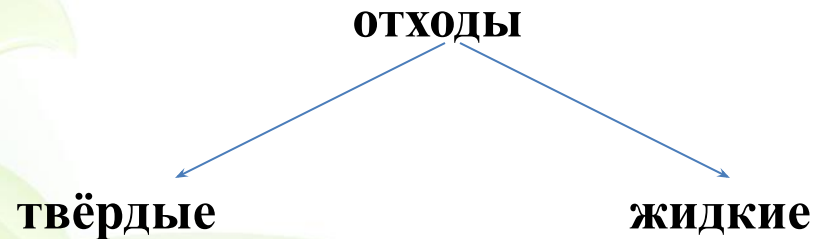
**Особую проблему начинает приобретать загрязнение мусором территорий вокруг дачных участков.**



**Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьёзной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что этот мусор вернется к ним в виде загрязнённой грунтовой воды, токсичной пыли. Воду из колодца пить станет невозможно, овощи и ягоды будут отравлены и не пригодны в пищу.**

## Что же такое мусор?

**Мусор – это большое количество отходов, образовавшийся в результате деятельности человека.**



В составе твёрдых бытовых отходов в настоящее время преобладают:

- бумага (газеты, тетрадки, журналы, книги...т.д.);
- пищевые и растительные отходы;
- пластмассы (ручки, игрушки, бутылки ...т.д.);
- стекло;
- древесина (стулья, карандаши...т.д.);
- текстиль (одежда, игрушки мягкие...т.д.);
- металлы (кастрюли, ручки дверные ...т.д.)

К жидким отходам относятся: нечистоты, помои.

# Куда девается мусор?

Пока что человечество придумало три разных способа утилизации мусора:

- **организация свалок;**
- **вторичное использование;**
- **сжигание.**

## Практическая работа

### 3.1. Исследование отходов бытового мусора

Мы провели исследование по утилизации бытового мусора, выяснили, что одна семья за один день отправляет в мусорное ведро следующее:

- пищевые отходы – 500 кг;
- различные виды бумаги – 300 г;
- металл (в том числе фольга) – 100г;
- синтетические упаковочные материалы (полиэтилен, пластмасса и др.) – 200 – 300 г;
- стекло, фарфор, фаянс – раз в неделю 700 г;
- другие отходы – 400 г;

**Вывод: 2 кг 200г в день отправляет в ведро одна семья; в неделю это составляет – 15 кг 400г; в год – 693 кг. Мы считаем, что это катастрофа.**



### 3.2. Результаты анкетирования

Мы решили выяснить, а что знают о проблеме мусора наши сверстники, какое у них отношение к мусорной проблеме?

Из результатов анкетирования (см. Приложение №1) мы установили:



**Вывод:** из анкеты мы увидели, что люди знают о проблеме мусора, но не все стараются использовать отходы вторично.

### 3.3. Исследование отходов разных видов

Мы решили проследить судьбу небольшой кучки обыкновенного мусора, которую без труда можно обнаружить в любом месте обитания человека. Мусор был закопан в городе Крымске 8 мая 2013 года, а выкопан 8 сентября 2013 года. В земле он находился всего 4 месяца. Что с ним произошло за этот короткий срок?

Вид мусора	Физические изменения	Сроки разложения (по статистике)
1. Пластиковая пробка	Не изменилась	Более 100 лет
2. Пищевые отходы (яблоко)	Разложилось	От 10 дней до 1 месяца
3. Пищевые отходы (морковь)	Разложилась частично	От 10 дней до 1 месяца
4. Лист клёна	Разложился частично	От 1 месяца до 1 сезона
5. Лист бумаги	Разложился	От 1 месяца до 2 лет
6. Железный болт	Покрылся частично ржавчиной	До 10 лет
7. Ткань хлопчатобумажная	Стала ветхая	До 10 лет
8. Синтетическая ткань	Без изменений	Более 100 лет

**Вывод:** из полученной таблицы данных видно, что пищевые отходы разложились полностью в течение 1 месяца. А ведь это можно использовать вторично, как удобрения для земли на дачных участках и во дворах.

## **Основные выводы работы**

**В ходе нашей работы нам стало ясно, что от каждого человека зависит чистота в школе, в родном городе, да и в каждом дворе. Надо следить за тем, куда попадает наш мусор: в урну, в контейнер, или летит рядом. Мы должны стараться использовать отходы повторно, ведь многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки, как это делает с нами на уроках труда наш учитель, или для детской мебели и т.д. Свою долю в дело уменьшения загрязнения окружающей среды, да и всей планеты в целом может внести каждый человек.**

- 1. Не мусорить на улицах города.**
- 2. Пользоваться упаковками и изделиями, которые в дальнейшем можно использовать повторно.**
- 3. Нужно показывать на тех пальцем, кто бросает мусор, где попало, чтобы им было стыдно, и они исправлялись.**
- 4. Своих детей приучать собственным примером.**
- 5. Взрослых, которые мусорят, наказывать не штрафами, а заставить весь день подметать улицы города от мусора.**
- 6. Надо поставить больше таких контейнеров, чтобы мусор не разлетался от ветра.**
- 7. Мусоровоз не приедет в лес или на луг, чтобы убрать за нами пустые бутылки, упаковки, следует собрать за собой весь мусор в пакет и выкинуть в специальный контейнер.**

**Вывод: Есть много правил поведения в природе, которые, надеемся, все соблюдают, а это значит, что мы будем настоящими друзьями и хранителями богатств нашей планеты в отличие от героев стихотворения С.Михалкова «Прогулка» (см. Приложение №2).**

## **Перспективы дальнейшей деятельности**

Мы изучили виды мусора, узнали об его утилизации. Теперь наша главная задача на будущее: рассказать учащимся нашей школы об этом материале на классных часах. Научить их делать поделки из бытовых отходов. Выступить на родительских собраниях с просьбой о помощи и бережном отношении к природе.

**Нужно бережно относиться к природе, и она ответит добром! Бережливость – это забота о поколениях, которые будут жить на Земле после нас.**

***В природе нет мусора, нет и отходов!  
Давайте учиться, друзья, у природы!***