

**Тема урока:**

**«ЧТО РОДНИТ МУЗЫКУ С  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМ  
ИСКУССТВОМ»**

**«Музыка – сестра живописи»**

*/Леонардо да Винчи./*



# Задание:

- 1) Выполните ЦВЕТОРЯД и ЗВУКОРЯД  
( см. слайды **4,5**;
- 2) Послушайте музыкальные произведения № **1,2,3** и сопоставьте их с картинами знаменитых художников ( см. слайды **6,7,8**). Результаты занесите в таблицу;
- 3) Перепишите вывод урока ( слайд **9**);
- 4) Творческую тетрадь сдайте на проверку в понедельник ( **31 января**) в школе;

Музыкальное произведение	Картина (название и художник)
№ 1	
№ 2	
№ 3	



- подотР. кулеуеМ -

**Вопрос:**  
***СУЩЕСТВУЕТ ли***  
***ПЕРЕЛОЖЕНИЕ***  
***ЦВЕТА В ЗВУКИ?***

**Ответ:**  
**ДА!**



# ЦВЕТОРЯД

КАЖДЫЙ

ОХОТНИК

ЖЕЛАЕТ

ЗНАТЬ,

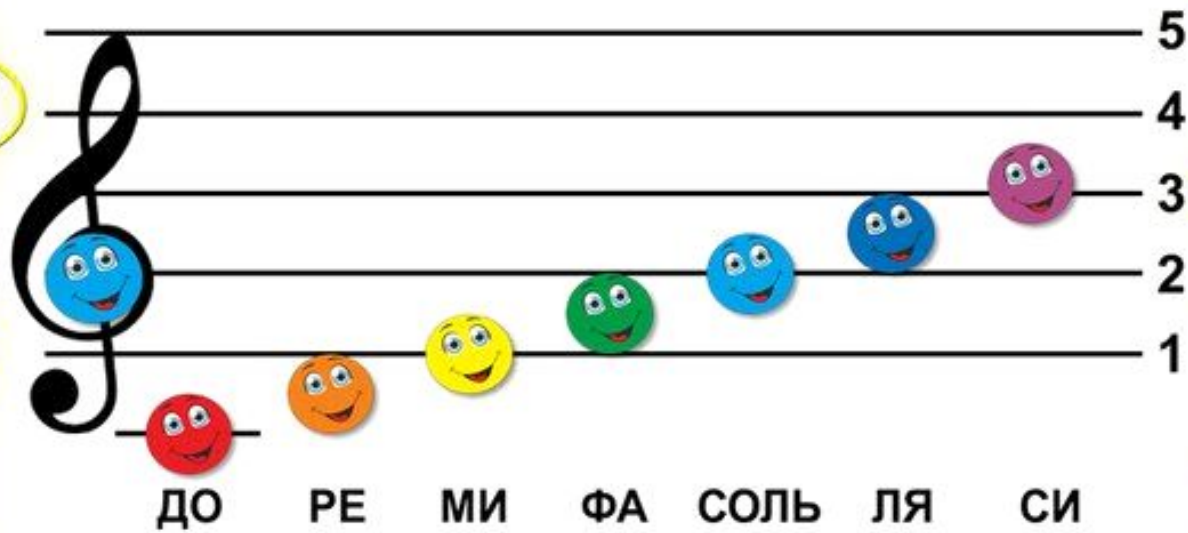
ГДЕ

СИДИТ

ФАЗАН

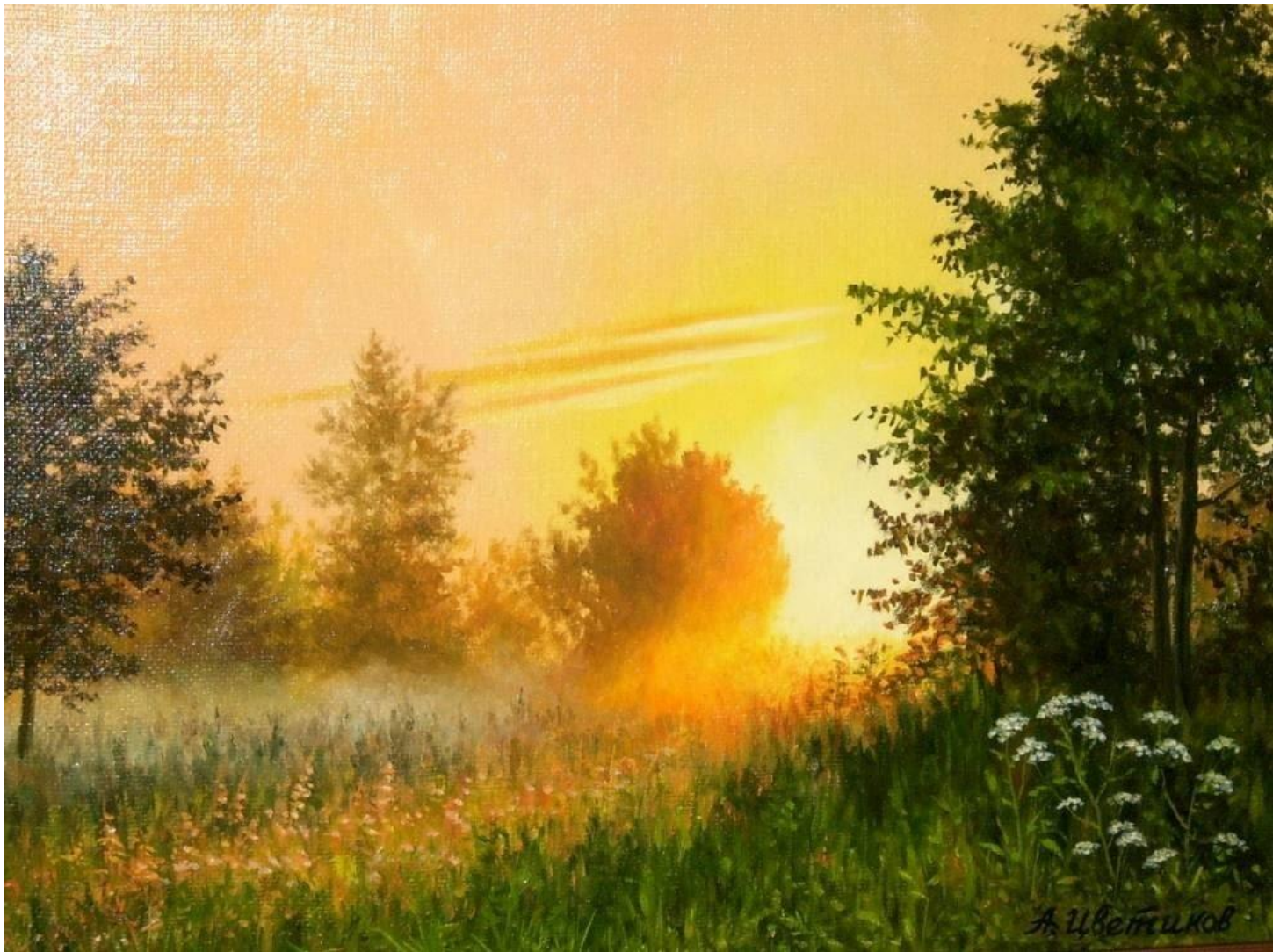
# ЗВУКОРЯД

## НОТНЫЙ СТАН





Иван Билибин «Баба Яга»



**Цветиков Александр «Утро»**

# Робер Турньер «Камерное трио».





## **Вывод:**

**Музыка и живопись могут создавать  
картины.**

**Музыка с помощью звука,  
а живопись - цветом.**

**Картины бывают звучащими,  
а музыка – живописной.**