

Тема урока:

**«ЧТО РОДНИТ МУЗЫКУ С
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМ
ИСКУССТВОМ»**

«Музыка – сестра живописи»

/Леонардо да Винчи./



Задание:

- 1) Выполните ЦВЕТОРЯД и ЗВУКОРЯД
(см. слайды **4,5**;
- 2) Послушайте музыкальные произведения № **1,2,3** и сопоставьте их с картинами знаменитых художников (см. слайды **6,7,8**). Результаты занесите в таблицу;
- 3) Перепишите вывод урока (слайд **9**);
- 4) Творческую тетрадь сдайте на проверку в понедельник (**31 января**) в школе;

Музыкальное произведение	Картина (название и художник)
№ 1	
№ 2	
№ 3	



- подотР. кулеуеМ -

Вопрос:
СУЩЕСТВУЕТ ли
ПЕРЕЛОЖЕНИЕ
ЦВЕТА В ЗВУКИ?

Ответ:
ДА!



ЦВЕТОРЯД

КАЖДЫЙ

ОХОТНИК

ЖЕЛАЕТ

ЗНАТЬ,

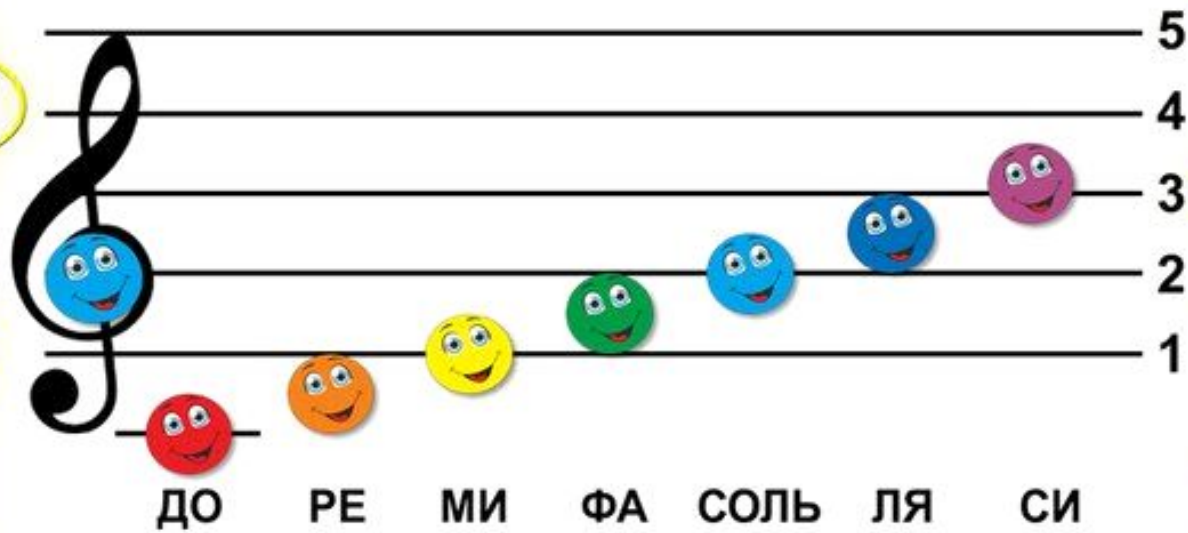
ГДЕ

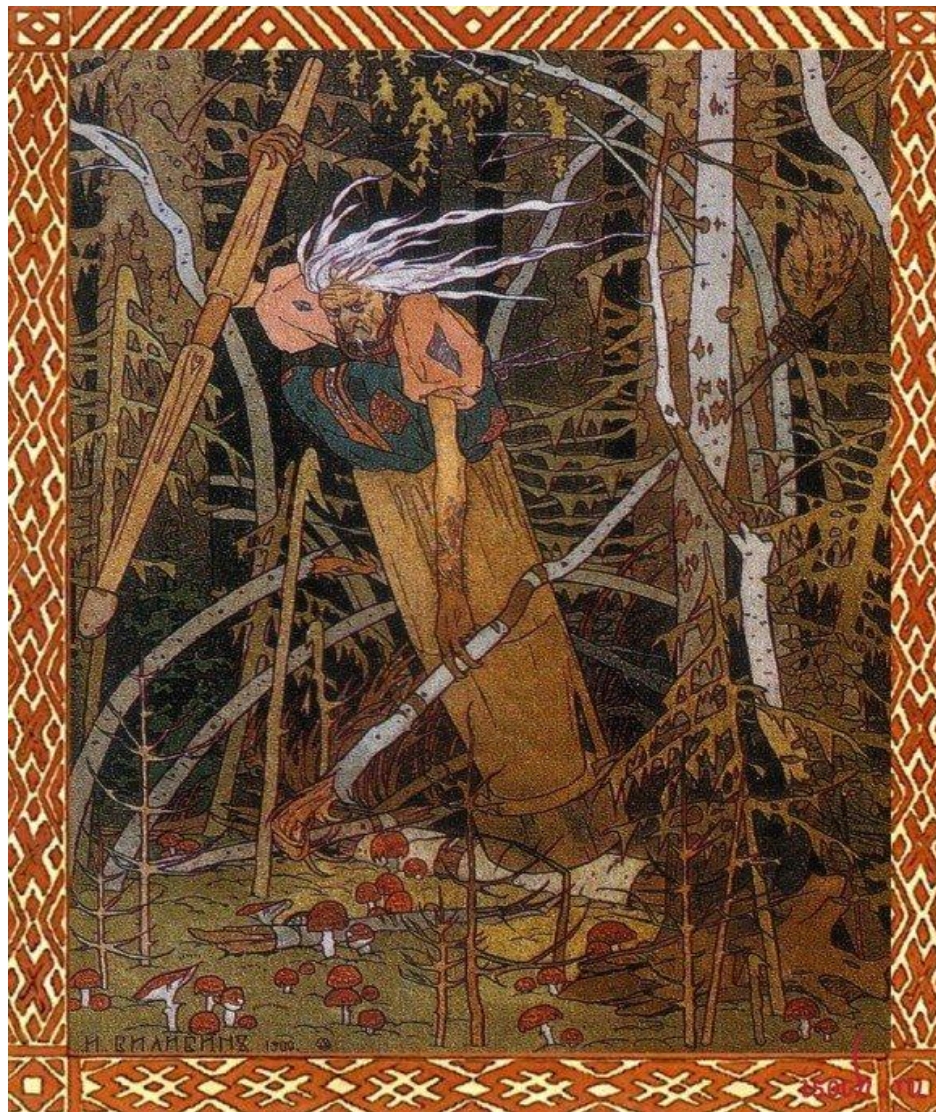
СИДИТ

ФАЗАН

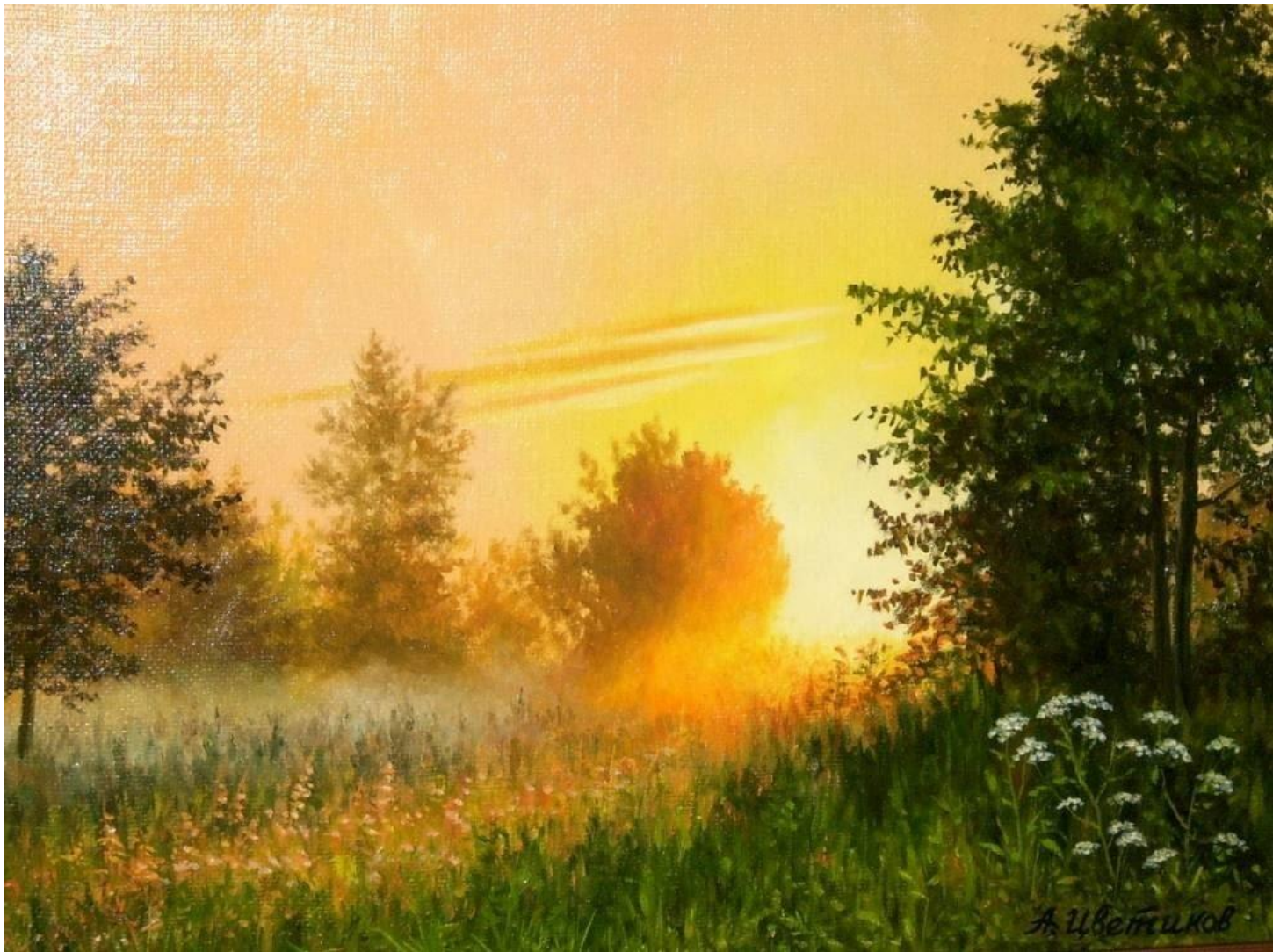
ЗВУКОРЯД

НОТНЫЙ СТАН





Иван Билибин «Баба Яга»



Цветиков Александр «Утро»

Робер Турньер «Камерное трио».



Вывод:

**Музыка и живопись могут создавать
картины.**

**Музыка с помощью звука,
а живопись - цветом.**

**Картины бывают звучащими,
а музыка – живописной.**