


Историческое сочинение в 2017 г.



Малышева Нина Сергеевна
к.и.н., доцент кафедры всеобщей
истории и международных
отношений ИФ АлтГУ
Председатель краевой предметной
комиссии ЕГЭ по истории

Задание 25. Историческое сочинение

- 1. События, явления, процессы (2 балла)
 - 2. Исторические личности и их роль (2 балла)
 - 3. Причинно-следственные связи (2 балла)
 - 4. Историческая оценка событий (1 балл)
 - 5. Использование терминов и понятий (1)
 - 6. Отсутствие фактических ошибок (2 балла)
 - 7. Форма изложения (1 балл)
- 

25. К1

- Названные события могут быть не связаны друг с другом
- Допускается указание событий из истории зарубежных стран

Пример: 1945 - 1953 гг.

$n=25$ ~~Значимые~~ период: 1945-1953 (3)

значимые события: 1) парад победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 1945 года 2) Стабилизация СССР в послевоенные годы. 3) Переход заводов с военного на мирное положение (восстановление производства товаров)

исторические личности: 1) Жуков - командовал парадом в мае 1945 г. 2) Сталин - политика перехода на мирное положение.

25. К2

- Указание роли личности должно быть основано на исторических фактах
- Должны быть указаны конкретные действия (проявление личной активности деятеля)
- Указание процесса, в котором деятель участвовал/руководил, не засчитывается

25. К2

- Неверно: «С.Ю. Витте провел финансовую реформу»
- Верно: «С.Ю. Витте изучил опыт зарубежных стран, перешедших на золотой стандарт, и предложил на рассмотрение императора проект реформы. Зная, что в обществе немало противников реформы, Витте настоял на том, чтобы ее подготовка проходила в секретной обстановке. Он также передал проект реформы на усмотрение Финансового комитета, где у него было много сторонников; что и позволило добиться ее реализации»

Пример: 1613 - 1645 гг.

- Михаил Романов был избран на престол Земским собором в 1613 г. он по следующим причинам: 1) он не был подготовлен к престолу (всю жизнь провел в монастыре) и бояре могли бы им манипулировать для своей личной выгоды; 2) Михаил был неагрессивным человеком, и бояре надеялись, что он никого не будет наказывать из-за Смутного времени.

Пример: 1613 - 1645 гг.

- Придя к власти, Михаил проводит суд над Мариной Мнишек и Воренком (Лжедмитрий II) с целью обезопасить свою личную власть. Также он возвращает из монастыря своего отца Филарета, который был сослан Борисом Годуновым <..>
- При Михаиле начнется Смоленская война, причиной которой были претензии Владислава на московский престол. Предвидя войну, Михаил вводит полки нового строя для укрепления военного положения страны.

Пример: 1796 - 1801 гг.

- Манифест о трехдневной барщине связан с личностью Павла I, как его автора. Император занимался проблемой крепостного права, давал самому многочисленному сословию некоторые права, в то же время проводил политику ограничения дворянских привилегий (разрешил телесные наказания, ввел строгие порядки в армии, уволил со службы несколько тысяч человек).

25.К2

- События обязательно должны быть названы
- Неверно: *«Павел I издал указ о трехдневной барщине»*
- Верно: *«Император предпринял попытку решить крестьянский вопрос, и для улучшения положения крестьян подписал указ о трехдневной барщине»*

25. К3

- Указанные причинно-следственные связи могут выходить за рамки данного периода (только причина)
- Например: *междоцарствие привело к восстанию на Сенатской площади*
- Не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности (К2)

Пример: 1945 - 1953 гг.

трично-следственные связи: 1) парад победы вдохновил всех жителей страны на восстановление разрушенного Битл. 2) Восстановление экономики, восстановление производства обеспечило СССР возрождение, повышение уровня жизни и восстановление престижа позиций на мировой арене.

Пример: 1796 - 1801 гг.
(причинно-следственная связь)

- Все эти действия Павла I привели к тому, что в 1801 г. против него сложился заговор, в результате которого он был убит.

25. К4

- Вывод о влиянии событий (явлений, процессов) данного периода на последующие эпохи
- Не учитываются общие формулировки, лишенные конкретного содержания
- Оценка должна относиться только к истории России

Пример: 1796 - 1801 гг. (оценка периода)

Период 1796-1801 годов нельзя оценить однозначно. Большинство историков считают, что это время ~~является~~ Россия была "царством страха", Павел I контролировал все сферы общества, запрещая ~~возвращаться~~ ~~возвращаться~~ ~~возвращаться~~ ~~возвращаться~~ возить иностранные книги и выезжать за границу на обучение; ~~все~~ ограничивал человеческие права и держал под наблюдением ^{буднично} все в государстве. Такие историки как Анисимов, Каменский считают его правление одним из самых противоречивых за всю историю государства, а личность Павла I - одной из самых загадочных.

Пример: 1613 - 1645 гг. (оценка периода)

на протяжении всего периода царствующий Михаил Фёдорович Романов проводил стабилизацию жизни в стране, поощрял инициативу, преодоление последствий смуты, что дало прочный фундамент преобразованиям Алексею Михайловичу, а после него и Великим Елизаветинским реформам.

25. К5

- Слово или словосочетание, обозначающее историческое понятие, связанное с определённым историческим событием, характерное для определенного исторического периода (эпохи)

25. К6 и К7

- Оценивается, если по К1-К4 выставлено не менее 4 баллов
- Учитываются любые фактические ошибки
- Последовательное, связное изложение текста – 1 балл, схема/план – 0 баллов