

# Презентация к уроку

## Волшебная сказка «Царевна-лягушка» – сказка о мудрости и красоте



Выполнила:  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ «Школы №602» Петродворцового  
района  
г. Санкт-Петербурга  
Михайлова А.В.

# Педагогические цели урока:

1. **(образовательная цель)** расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов: антитеза, внутренняя и внешняя красота, нравственный идеал русского народа; черты идеала русского национального характера, к которому должны стремиться.
2. **(деятельностная цель)** формирование способностей учащегося к новому способу действия: составление кластера, сравнительной характеристики героев, чтение с остановками

# Планируемые образовательные результаты: ПРЕДМЕТНЫЕ

*ученик научится:* осознанно воспринимать и понимать текст сказки, выделять нравственную проблематику сказки «Царевна-лягушка», сформирует представление о русском национальном характере, устанавливать связь между сказкой и пословицей; владеть литературоведческими терминами: сказка, типы сказок, композиция волшебной сказки, антитеза

*ученик получит возможность научиться:* анализировать сказку и находить в ней воплощение черты идеала русского народа, сравнивать сказки, находить сходства и различия в образах героев

# Планируемые образовательные результаты:

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

*Регулятивные:*

***ученик научится:*** ставить цель учебной деятельности под руководством учителя, оценивать правильность выполнения действия по эталону, принимать решение в проблемной ситуации и искать ответ на вопрос

***ученик получит возможность научиться:*** осуществлять познавательную рефлексия на этапе актуализации, систематизации и обобщения знаний

# Планируемые образовательные результаты:

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

*Познавательные:*

*ученик научится:*

подбирать пословицы к образу героя в сказке,  
устанавливать причинно-следственные связи в поступках  
героя

*ученик получит возможность научиться:* основам  
рефлексивного чтения

# Планируемые образовательные результаты:

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

*Коммуникативные:*

***ученик научится:*** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при работе в паре

***ученик получит возможность научиться:*** учитывать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве

# Планируемые образовательные результаты: ЛИЧНОСТНЫЕ

*Будет сформировано:* представление о красоте внешней и внутренней, справедливости

*Получит возможность для формирования:*  
компетентности в решении моральных проблем



\* Волшебная сказка  
«Царевна-лягушка»

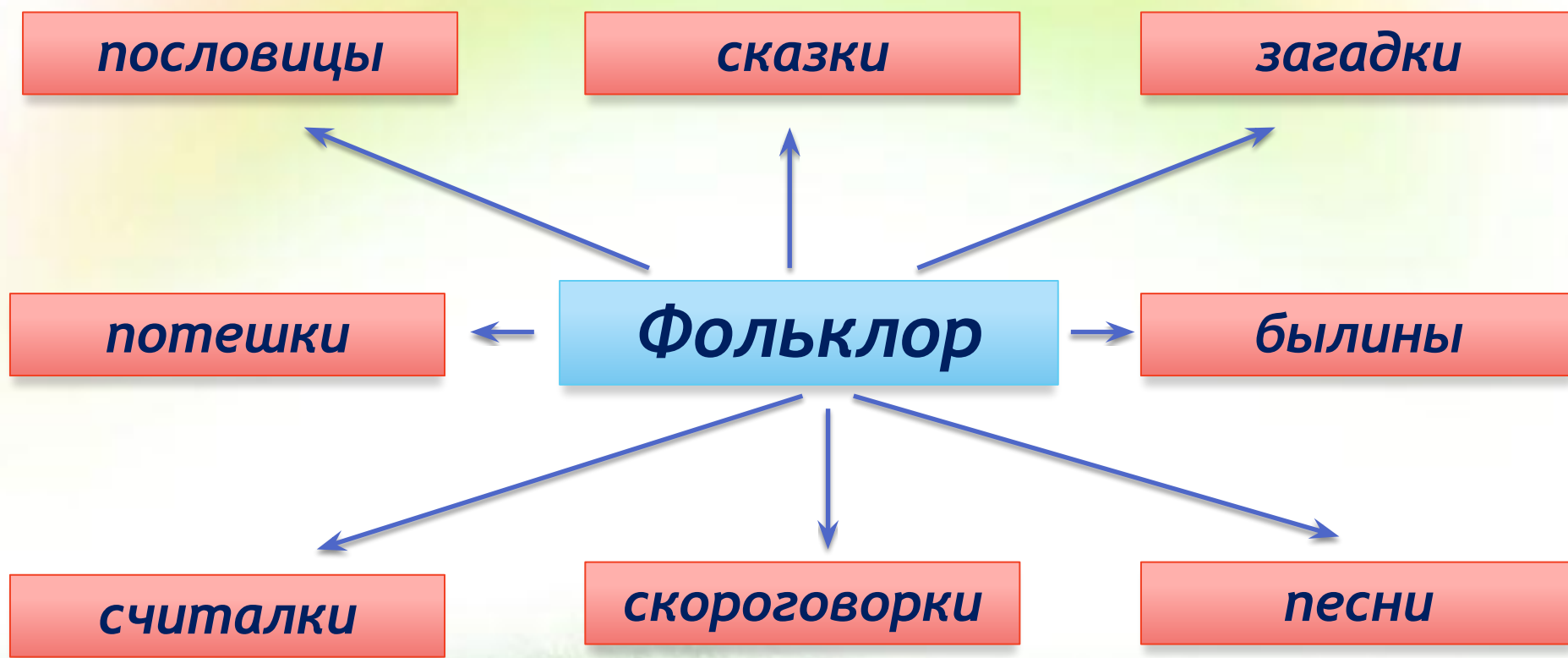
О МУДРОСТИ И КРАСОТЕ



\* Что мы знаем про устное народное творчество?



\* **Что мы знаем про устное народное творчество?**



\* Жанр «сказка»

**ВОЛШЕБНАЯ**

**О ЖИВОТНЫХ**

**БЫТОВАЯ**



# \* Что такое красота?



*...что есть красота  
И почему её обожествляют люди?  
Сосуд она, в котором пустота,  
Или огонь, мерцающий в сосуде?*

**Николай Заболоцкий**



# \* Работа в группах

По тексту сказки подберите качества, которые характеризуют каждого персонажа

**Иван-царевич**

**Василиса Премудрая**

**Жёны**



Артедова О. Фигурка "Царевич - лягушка"

# \* Работа с текстом

Найдите эпизоды, которые формируют ваше отношение к героям



\* Как называет народ Василису в тот момент,  
когда рудится?



**Красна  
девица**

**ПРЕМУДРАЯ**

**Солнце  
ясное**

**Красавица,  
что ни в  
сказке  
сказать, ни  
пером  
описать**

\* Почему о труде народ складывает такие  
красивые строки?

*Красна изба не углами, а пирогами.*

*Без труда – не вынешь и рыбку из пруда.*

*Земля красит солнце, а человека – труд.*

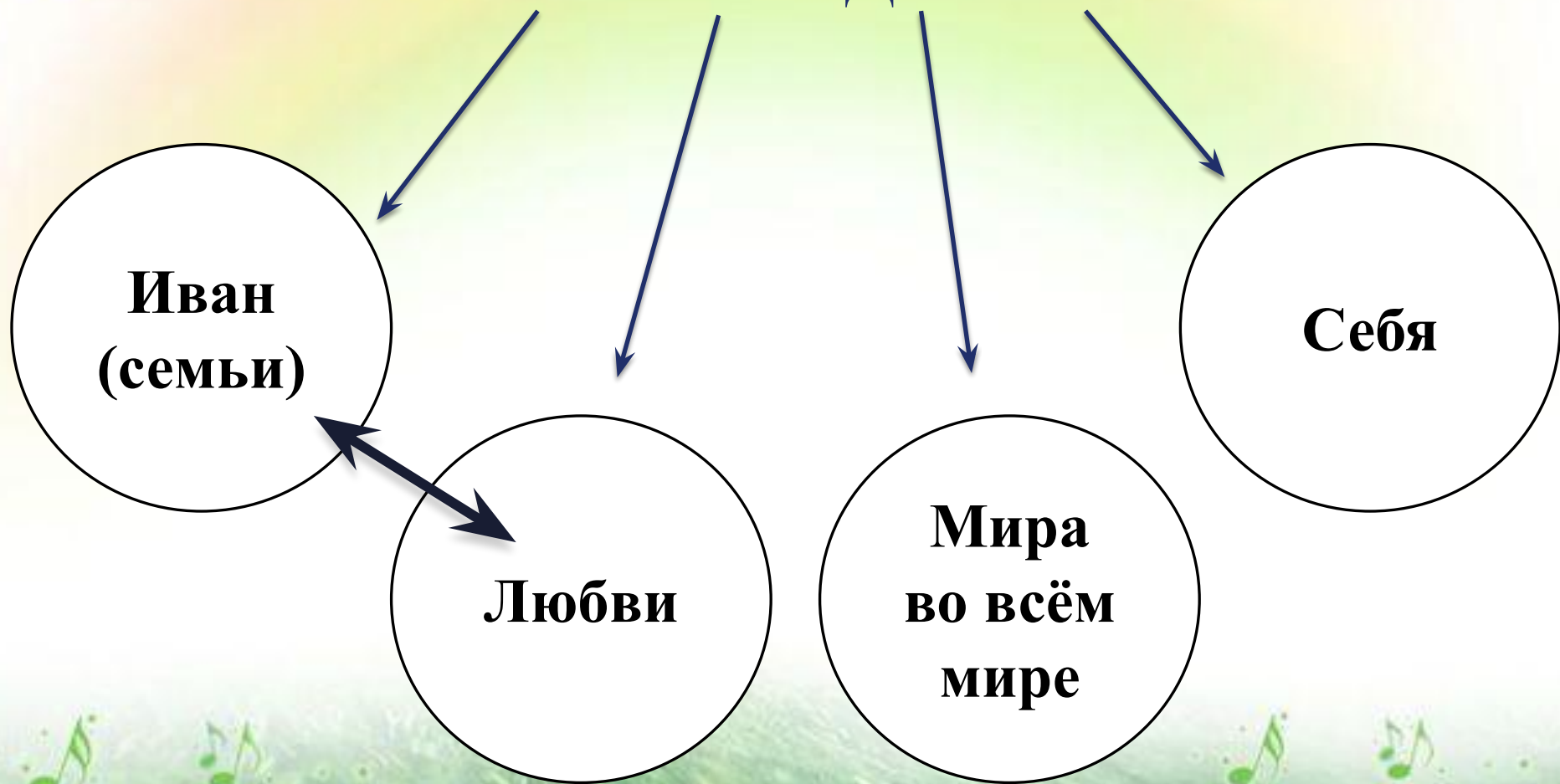
*Суди о человеке по его труду.*

*Люби дело, мастером будешь.*





\* Подумайте, во имя чего трудится василиса  
**ПРЕМУДРАЯ?**



**Владимир Иванович Даль**  
**говорил: «Соединение истины и**  
**добра рождает ... в образе**  
**красоты»**



**Какое слово пропущено?**  
**Аргументируйте свой ответ**

\* Составь кластер идеала истинной красоты  
русском фольклоре и проверь его





**\* Домашнее задание:**

- А) Можно ли считать незаслуженно забытыми слова: тужить, кручиниться, слово мудрёное, молвить, дивиться, снарядиться? Подберите к ним синонимы (стр. 49, в-с 7)*
- Б) Сравните образы главных героинь в сказках «Падчерица» и «ЦЛ»*
- В) В электронном приложении найдите сказку «Чего на свете не бывает». Прочитайте её. Определите, к какому виду сказок она относится. Над кем она «смеётся»?*
- 