

Презентация к уроку

Волшебная сказка «Царевна-лягушка» – сказка о мудрости и красоте



Выполнила:
учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Школы №602» Петродворцового
района
г. Санкт-Петербурга
Михайлова А.В.

Педагогические цели урока:

- 1. (образовательная цель)** расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов: антитеза, внутренняя и внешняя красота, нравственный идеал русского народа; черты идеала русского национального характера, к которому должны стремиться.

- 2. (деятельностная цель)** формирование способностей учащегося к новому способу действия: составление кластера, сравнительной характеристики героев, чтение с остановками

Планируемые образовательные результаты: ПРЕДМЕТНЫЕ

ученик научится: осознанно воспринимать и понимать текст сказки, выделять нравственную проблематику сказки «Царевна-лягушка», сформирует представление о русском национальном характере, устанавливать связь между сказкой и пословицей; владеть литературоведческими терминами: сказка, типы сказок, композиция волшебной сказки, антитеза

ученик получит возможность научиться: анализировать сказку и находить в ней воплощение черты идеала русского народа, сравнивать сказки, находить сходства и различия в образах героев

Планируемые образовательные результаты:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

ученик научится: ставить цель учебной деятельности под руководством учителя, оценивать правильность выполнения действия по эталону, принимать решение в проблемной ситуации и искать ответ на вопрос

ученик получит возможность научиться: осуществлять познавательную рефлексия на этапе актуализации, систематизации и обобщения знаний

Планируемые образовательные результаты:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные:

ученик научится:

подбирать пословицы к образу героя в сказке,
устанавливать причинно-следственные связи в поступках
героя

ученик получит возможность научиться: основам
рефлексивного чтения

Планируемые образовательные результаты:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Коммуникативные:

ученик научится: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при работе в паре

ученик получит возможность научиться: учитывать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве

Планируемые образовательные результаты: ЛИЧНОСТНЫЕ

Будет сформировано: представление о красоте внешней и внутренней, справедливости

Получит возможность для формирования:
компетентности в решении моральных проблем



* Волшебная сказка
«Царевна-лягушка»

О МУДРОСТИ И КРАСОТЕ

* Что мы знаем про устное народное творчество?



* **Что мы знаем про устное народное творчество?**



* Жанр «сказка»

ВОЛШЕБНАЯ

О ЖИВОТНЫХ

БЫТОВАЯ

* Что такое красота?



*...что есть красота
И почему её обожествляют люди?
Сосуд она, в котором пустота,
Или огонь, мерцающий в сосуде?*

Николай Заболоцкий

* Работа в группах

По тексту сказки подберите качества, которые характеризуют каждого персонажа

Иван-царевич

Василиса Премудрая

Жёны



Артедова О. Фигурка
"Царевич - лягушка"

* Работа с текстом

Найдите эпизоды, которые формируют ваше отношение к героям



* Как называет народ Василису в тот момент,
когда рудится?



Красна
девица

ПРЕМУДРАЯ

Солнце
ясное

Красавица,
что ни в
сказке
сказать, ни
пером
описать

* Почему о труде народ складывает такие
красивые строки?

Красна изба не углами, а пирогами.

Без труда – не вынешь и рыбку из пруда.

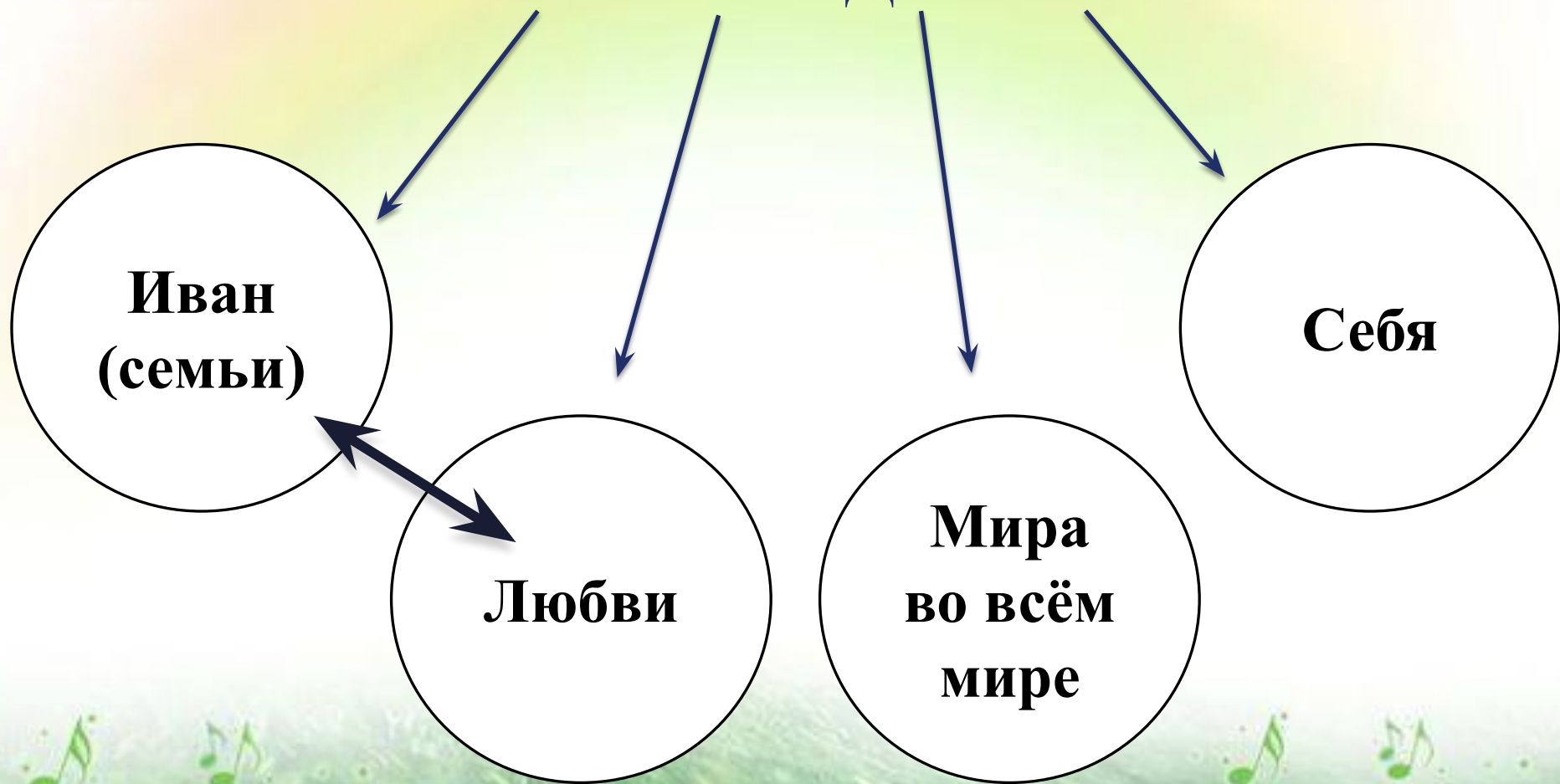
Земля красит солнце, а человека – труд.

Суди о человеке по его труду.

Люби дело, мастером будешь.



* Подумайте, во имя чего трудится василиса
ПРЕМУДРАЯ?



Владимир Иванович Даль
говорил: «Соединение истины и
добра рождает ... в образе
красоты»



Какое слово пропущено?
Аргументируйте свой ответ

* Составь кластер идеала истинной красоты
русском фольклоре и проверь его





*** Домашнее задание:**

- А) Можно ли считать незаслуженно забытыми слова: тужить, кручиниться, слово мудрёное, молвить, дивиться, снарядиться? Подберите к ним синонимы (стр. 49, в-с 7)*
- Б) Сравните образы главных героинь в сказках «Падчерица» и «ЦЛ»*
- В) В электронном приложении найдите сказку «Чего на свете не бывает». Прочитайте её. Определите, к какому виду сказок она относится. Над кем она «смеётся»?*
- 