



# ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ учителя-предметника

Крылова Е.Д., учитель географии  
МОУ «Лицей №1 пос. Львовский»,  
Подольский муниципальный  
район  
Московской области

2012 г.

**Компьютер – всего лишь инструмент, использование которого должно органично вписываться в систему обучения, способствовать достижению поставленных целей и задач урока.**

**Компьютер не заменяет учителя или учебник, но коренным образом меняет характер педагогической деятельности.**

**Главная методическая проблема преподавания смещается от того, «как лучше рассказать материал», к тому, «как лучше показать».**



# Как оценить ИКТ-компетентность учителя-предметника?

Для формирования базовой ИКТ-компетентности необходимо:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.



# Как повысить ИКТ компетентность учителя-предметника ?

Для повышения уровня ИКТ-компетентности учителю необходимо:

- участвовать в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике;
- участвовать в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах, вебинарах;
- использовать при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов;
- обеспечить использование коллекции ЦОР и ресурсов Интернет;
- формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ;
- разрабатывать собственные ЭОР.





# Вопросы аттестации

Министерство образования Московской области  
ГОУ Педагогическая академия

## Обязательная аттестация

### Вопросы квалификационного испытания





# вопросы квалификационного испытания

*Министерство образования Московской области  
ГОО Педагогическая академия*

## Вопросы квалификационного испытания

### **ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

1. Что такое программа Microsoft Word?
2. Для чего используется компьютерная мышь?
3. Что делают для сохранения документа на новом месте и/или под другим именем?
4. Основные параметры шрифта в текстовом редакторе.
5. Типы выравнивания текста.
6. Названия списков в Microsoft Word.
7. Для чего предназначен мультимедиа-проектор?
8. Для чего предназначена программа Microsoft Excel?
9. Для чего предназначена программа Microsoft PowerPoint?
10. Правильная запись почтового электронного адреса.



# Вопросы квалификационного испытания

*Министерство образования Московской области  
ГОУ Педагогическая академия*

## Вопросы квалификационного испытания

### **ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

1. Что такое программа Microsoft Word?
2. Для чего используется компьютерная мышь?
3. Что делают для сохранения документа на новом месте и/или под другим именем?
4. Основные параметры шрифта в текстовом редакторе.
5. Типы выравнивания текста.
6. Названия списков в Microsoft Word.
7. Для чего предназначен мультимедиа-проектор?
8. Для чего предназначена программа Microsoft Excel?
9. Для чего предназначена программа Microsoft PowerPoint?
10. Правильная запись почтового электронного адреса.

# Глоссарий

- **Компетенция** - включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.
- **Компетентность** - владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности.
- **Компетентностный подход** - это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Остановимся на вопросе формирования и развития ИКТ - компетентности учителей-предметников.
- **ИКТ-компетентность учителя-предметника** – способность эффективно применять различные информационные инструменты и ресурсы в педагогической деятельности.