



# ПОТРЕБНОСТИ



# ПОТРЕБНОСТИ И

**Духовные**

**Социальные**

**Биологически**

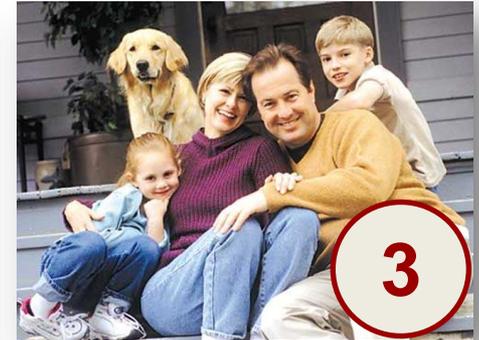
**е**

# ПОДБЕРИТЕ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А. социальные

Б. духовные

В. биологические



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

# ПОДБЕРИТЕ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А. социальные

Б. духовные

В. биологические



1 В

2 Б

3 А

4 А

5 В

6 Б

7 А

8 В

9 Б

# Определи потребность

Вот уже стоит Егорка  
У доски с мелком в руке,  
Вот и первая пятерка  
У Егорки в дневнике...



# Определи потребность

Ест на завтрак яйца всмятку,  
Пять картофельных котлет,  
Два стакана простокваши  
И тарелку манной каши –  
Каша тоже не во вред!



# Определи потребность

В коридоре, в классе-ли  
Всюду стены красили,  
Терли краску, терли мел,  
Каждый делал, что умел”



# Определи потребность

- Я лежу, болею  
Сам себя жалею!



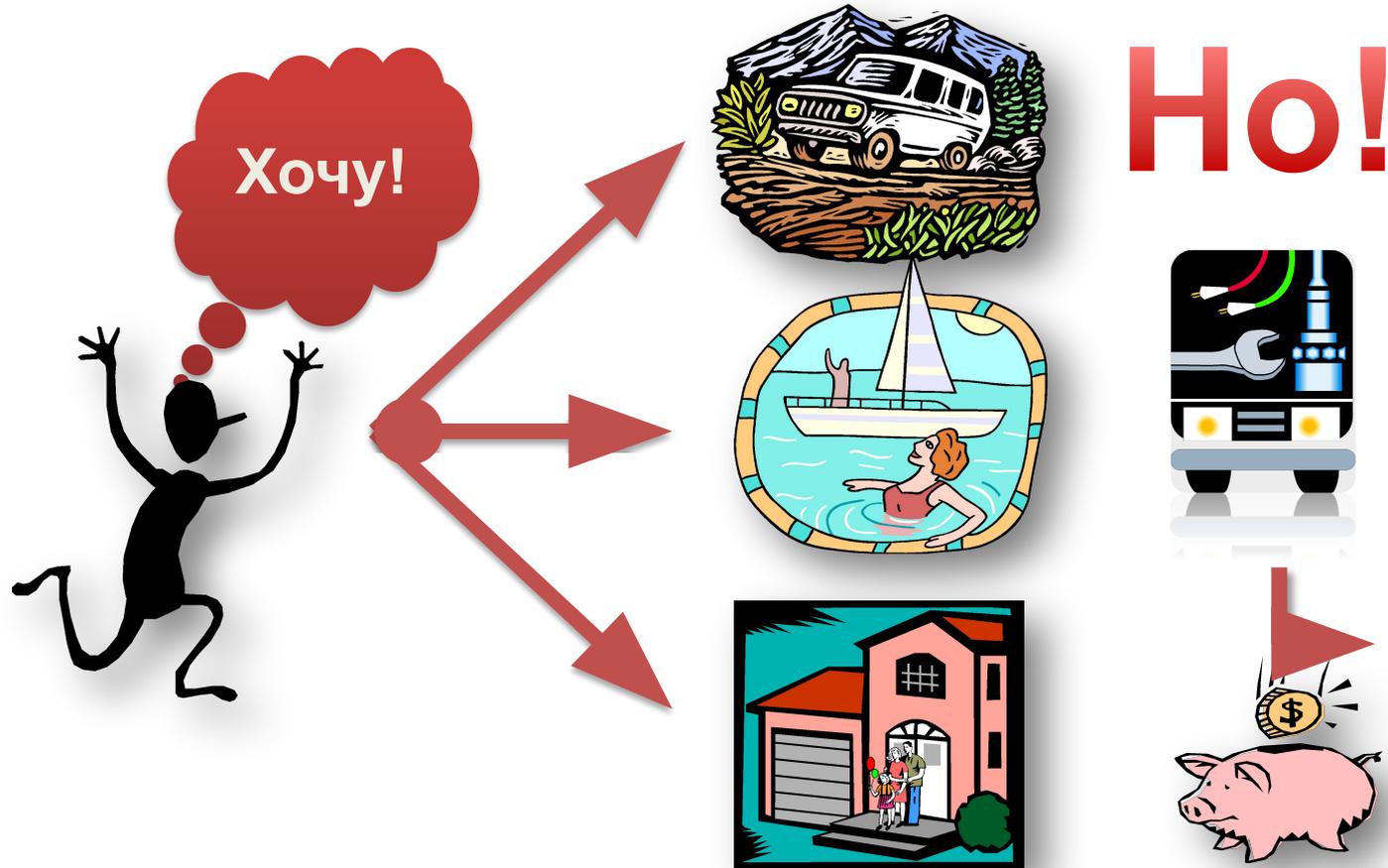
Вспомните – что за цветок  
протягивает бабушка девочке?



**А если бы у вас был  
такой ЦВЕТИК-  
СЕМИЦВЕТИК,  
какие потребности вы  
бы удовлетворили??**



# Рассмотрите внимательно схему и объясните её смысл



**ПОТРЕБНОСТЬ = ВОЗМОЖНОСТЬ**  
**И**

# ТРУД

Потребнос  
ть

Необходимос  
ть



Подумайте и  
**АРГУМЕНТИРОВАННО**  
ответьте на вопрос



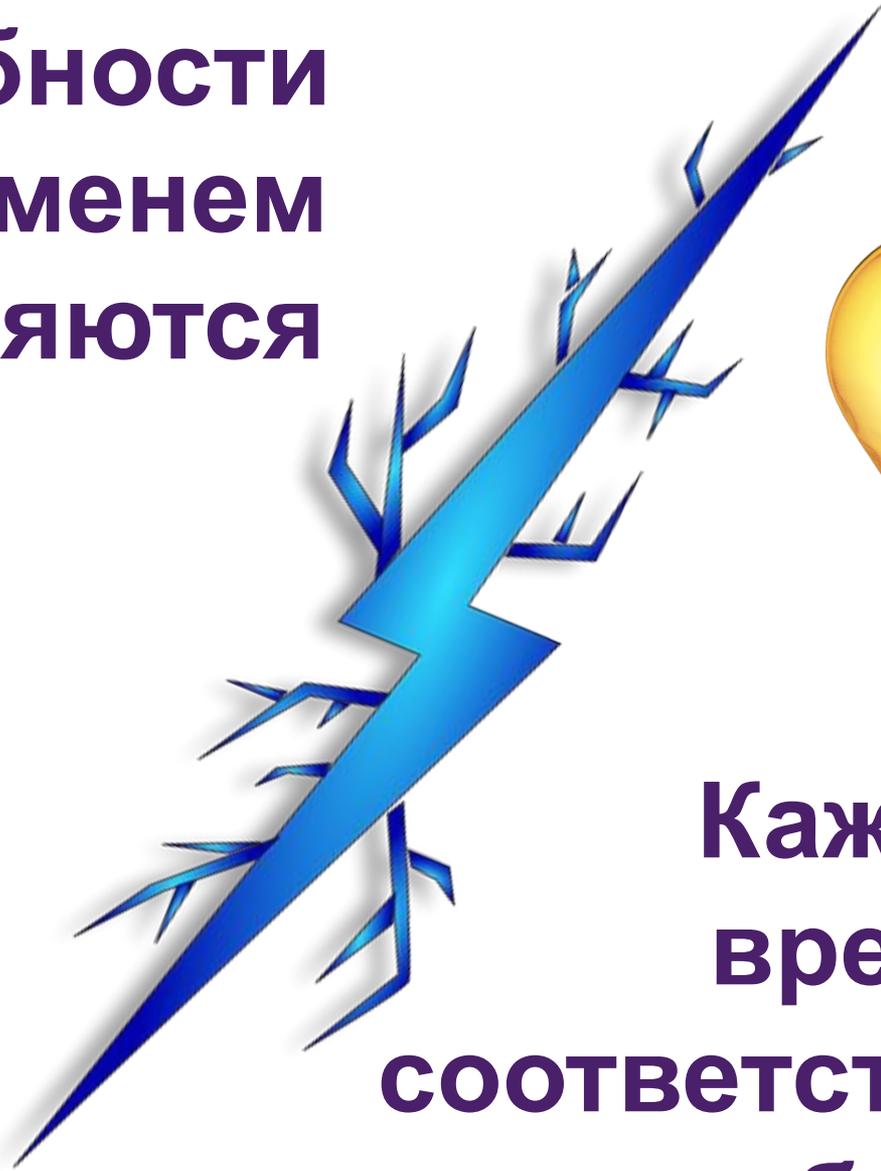
# ТРУД

Потребность ? Необходимость

ТРУД ДАЕТ БОЛЬШЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ  
УДОВЛЕТВОРЕНИЯ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ



**Потребности  
со временем  
не меняются**



**Каждому  
времени  
соответствуют  
свои потребности**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 4 – до стр.36- повторять

*ПИСЬМЕННО (сообщением в вк или в эл/дневнике)*

*Герой одной из сказок готов был променять полцарства за коня. Объясни, в каком случае такой обмен был бы целесообразен и равноценен?*

# Оцени свою работу на уроке.

8

—

7

—

6

—

5

—

4

—

3

—

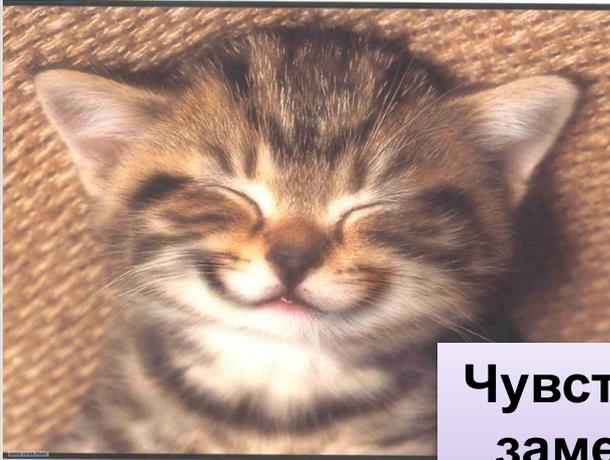
2

—

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

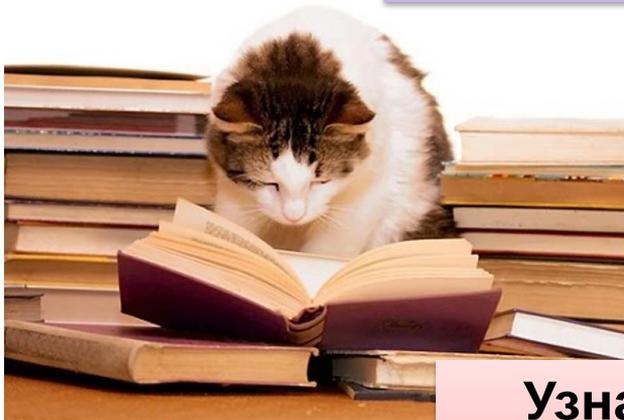
# Сегодня на уроке...



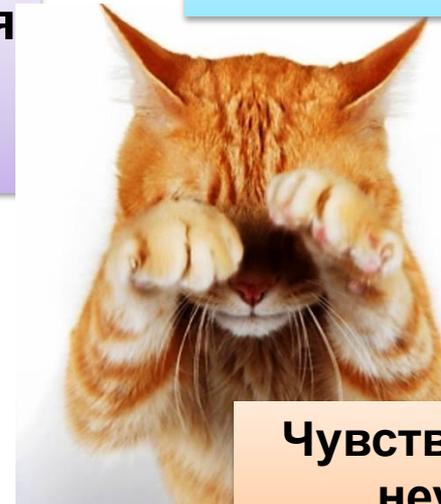
**Чувствовал себя  
замечательно,  
потому что...**



**Чуть не уснул,  
потому что....**



**Узнал много  
нового,  
потому что...**



**Чувствовал себя  
неуютно,  
потому что...**