

Саркисова Элина Георгиевна учитель английского языка ГБОУ СОШ №1338



Обучающие игры

Игры, с нашей точки зрения, способствуют выполнению важных методических задач.



Виды игр

Грамматические, лексические, фонетические и орфографические игры, способствующие формированию речевых навыков, а в итоге языковой компетенции. Овладение грамматическим материалом, прежде всего, создает возможность для перехода к активной речи учащихся.

Грамматические игры



Лексические игры

За грамматическими следуют лексические игры, логически продолжающие «строить» фундамент речи.

Фонетические игры

Фонетические игры предназначены для корректировки произносительных навыков на этапе формирования речевых навыков и умений.

Орфографические игры

Формированию и развитию речевых и произносительных навыков в какой-то степени способствуют орфографические игры, основная цель которых – освоение правописания изученной лексики.

- С точки зрения организации словесного материала игра не что иное, как речевое упражнение. Ситуация игры – ситуация реальной жизни. Реальность ее определяется основным условием игры – соревнованием.

- Речевое общение, включающее в себя не только собственно речь, но и жест, мимику и т.д., имеет здесь ярко выраженную целенаправленность и носит обязательный характер.

Несмотря на четкие условия игры и ограниченность используемого языкового материала, в ней обязательно есть элемент неожиданности



«Новый год и Merry Christmas»



«Кто быстрее?»

