

# **СМЕРТНАЯ КАЗНЬ**

**ЗА И ПРОТИВ**

**Ч.1**

**РАБОТА ЛЬВА МИХАИЛА И ПРОКОПЬЕВА МИХАИЛА 9Г**

# РАЗДЕЛЕНИЕ ОБЯЗОННОСТЕЙ

- Лев Михаил

> оформление (переходы, выделение)  
текст **не** про декабристов (весь)

тайпиг

- Прокопьев Михаил

> Декабристы

Поиск, сбор и корректировка информации

В некоторых слайдах нету переходов из-за того что они делались после основной части

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ

## СТР.1

- **Декабристы** — участники российского антиправительственного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810-х , организовавшие на Сенатской площади в Петербурге восстание 14 декабря 1825 года
- **Смёртная казнь**, или просто **казнь**, — лишение человека жизни в качестве наказания, узаконенного государством и осуществляемого по вступившему в силу приговору суда или (исторически) по решению иных государственных или военных органов.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ

## СТР.2

- **Каторга**, или **каторжные работы** — подневольный труд, отбываемый в пользу государства самыми тяжкими, с точки зрения государства, преступниками (Абуз механика).
- **Амнистия** — мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования.
- **Гуманізм** — «человечность» — система построения человеческого общества, где высшей ценностью является жизнь человека

# ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- Человеческая жизнь в современном мире стала наиболее дорогим для человека самой большой ценностью. Идея гуманизма стала главной ценностью современного человечества, сущность которой в охране и улучшение бытия человека . Ранее человеческой жизнью пренебрегали, использовали как ресурс.
- Для регуляции отношений между людьми был создан закон. А высшей мерой наказания была смертная казнь

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА СМЕРТНАЯ КАЗНЬ?

- Смертная казнь как высшая мера наказания от древности до наших дней является самым эффективным способом влияния на общество.
- Дабы не содержать в тюрьмах особо “тяжких” преступников их необходимо казнить дабы они не занимали места в тюрьмах и не тратили бюджет государства.
- Заключённых с приговором можно отправлять на каторжные работы как дешёвую рабочую силу ~~как рабов~~

П.С

На каторгу можно вообще всех негодных отправлять под предлогом амнистии в будущем

# МИНУСЫ ОТСУТСТВИЯ

- Если содержать заключённых с пожизненным сроком то это может обойтись тюремной системе в немаленькую сумму
- Заключённые которые выходят на волю могут повторно переступить закон из-за перечисленных ниже причин на слайде 8
- Отсутствие показательного примера для законопослушных граждан

# СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ

- **Чистка населения.** Для сохранения моральных устоев населения его можно чистить от людей приносящие только разрушение в общество как наркоманы/наркоторговцы, педофилы и др.
- **Казнь не устраняет причину совершения преступления**

Основными факторами, провоцирующими преступность, являются бедность, необразованность, неравенство, психические отклонения конкретного преступника.

Смертная казнь никак не может влиять на указанные причины.





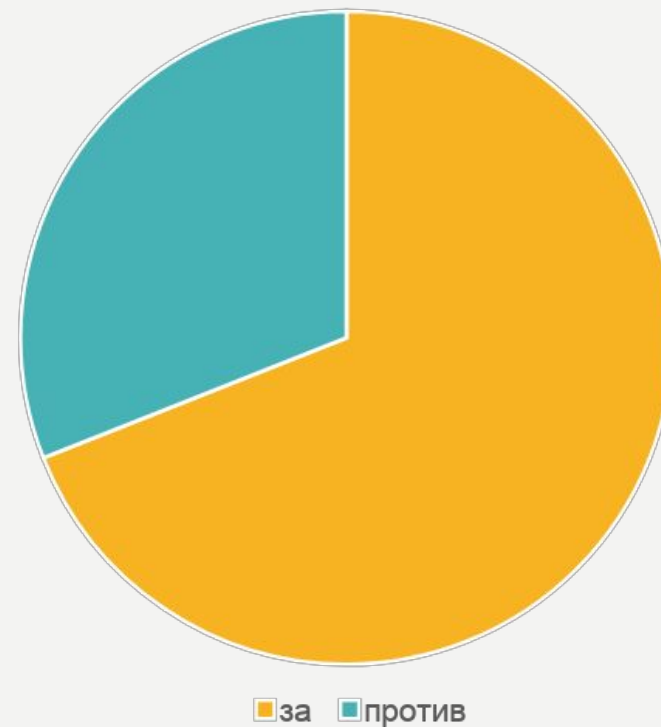
# ПЛЮСЫ НА ПРИМЕРЕ

- Если рассматривать на конкретном примере обходную систему казни то:
- Уже к началу 1930-х труд заключённых в СССР рассматривался как экономический ресурс. Система ГУЛАГов
- Заключёнными ГУЛага в 1930—1950-х годах велось строительство ряда крупных промышленных и транспортных объектов (такие как инфраструктура)
- 100 % золота, около 70 % олова и 33 % никеля добывались силами заключённых. На них приходилось 15 % работ на лесоповале

# МНЕНИЕ НАРОДА РФ

- Жёлтый цвет (это 69%) за то что бы в России присутствовала Смертная казнь
- Синий цвет (это 31%) за то что бы в России не было смертной казни, а только её альтернатива в качестве пожизненного заключения

Статистика ЗА и ПРОТИВ в России



# ВЫВОД

- Смертная казнь показывает много негативных примеров и отрицает идею гуманизма
- Пророй смертная казнь крайне эффективна
- Точного ответа нужна ли смертная казнь не существует
- А вы какой придерживаетесь идеи?

# СПАСИБО ЗА ПРОЧТЕНИЕ

- Первая часть на этом закончилась
- Во второй части будет приведен пример смертной казни на декабристах

- Лев Михаил 9г