

Социальные сети как способ коммуникации между участниками образовательного процесса



Подготовила:
Заведующая МБДОУ д/с № 11
«Лучик» г.Петровска
Саратовской области
Кириянова И.В.

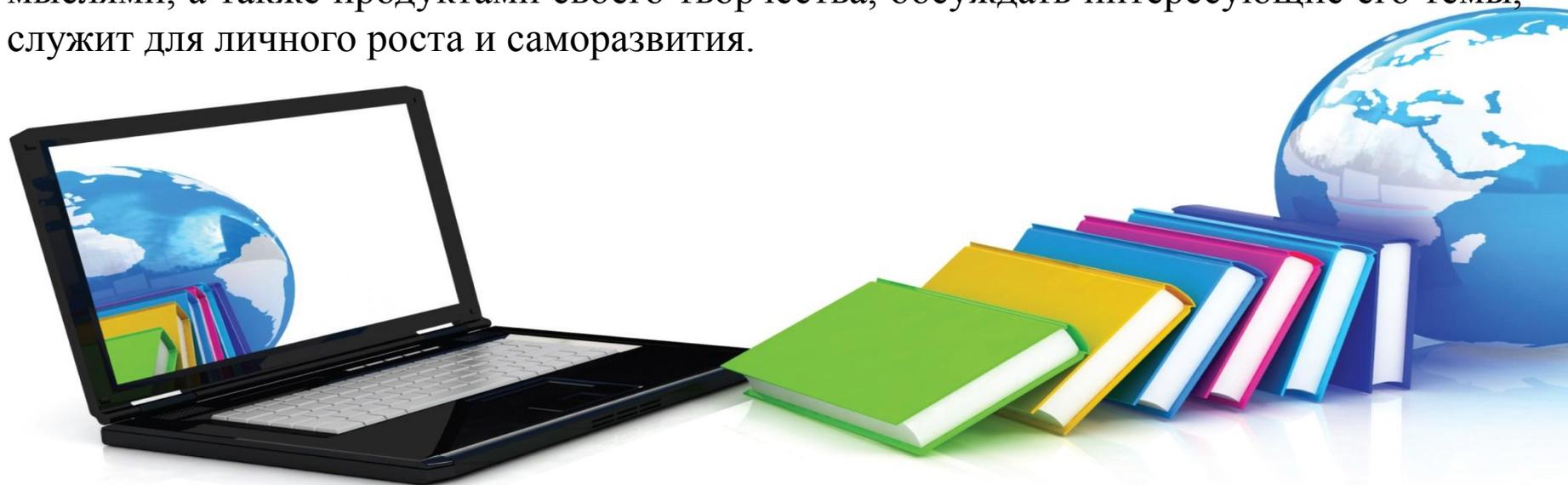


Телефон – удобство
Два телефона – роскошь
Ни одного телефона блаженство
Дуг Ларсон
(американский художник мультипликатор)

Широкий спектр возможностей и доступность сетевых ресурсов позволяет улучшить взаимодействие между педагогами и родителями воспитанников. Все мы наблюдаем, что интерес родителей к статьям и брошюрам, размещенным в информационных уголках, с каждым годом ослабевает. Однако сами родители постоянно обращаются с тем или иным запросом по различным направлениям.

Чтобы разрешить это противоречие мы активно привлекаем виртуальные информационные площадки, такие как мобильные месенджеры (viber, WhatsApp,) и социальные сети (вконтакте, одноклассники, facebook, инстаграмм). Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность образовательного учреждения, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников.

Под термином социальная сеть принято считать интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент, которого наполняется самими участниками сети. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, которая позволяет пользователям со схожими интересами общаться друг с другом. В интернете социальная сеть – это программный сервис, площадка для взаимодействия людей в группе или группах. Социальные сети возникли для общения людей, чтобы находить общих знакомых, одноклассников, вступать в группы по интересам. В социальной сети люди могут обмениваться мнениями, могут написать друг другу сообщения или комментарии, участвовать в опросах, ставить оценки. Создаётся информационное пространство, с определённой этикой общения, в котором каждый пользователь имеет возможность проявить себя: творить, обмениваться своими мыслями, а также продуктами своего творчества, обсуждать интересующие его темы, служит для личного роста и саморазвития.



Цель: Использование интерактивной формы общения и взаимодействия с родителями, как основной принцип партнёрства и диалога.



Задачи:

- ❖ Повысить педагогическую грамотность родителей,
- ❖ Вовлечь родителей в процесс обучения и развития собственного ребенка;
- ❖ Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между коллективом центра и семьями воспитанников,
- ❖ Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями;
- ❖ Познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребенка в образовательном учреждении.
- ❖ Гармонизировать детско – родительские отношения.
- ❖ Повысить ответственность родителей за отношение ребенка к коллективу сверстников и сотрудникам образовательного учреждения.

Значимость использования новых форм взаимодействия педагога с родителями заключается в следующем:

- информированность родителей;
- квалифицированная подача информации для родителей;
- оптимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность педагога продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- координация коммуникации педагога и родителей;
- учет особенностей индивидуальной и групповой работы с родителями;
- обеспечение дифференцированного подхода к родителям обучающихся;
- рационализация работы педагога с семьей.



ВКонтакте

Ирина

МБДОУ д/с "Лучик" г. Петровск

изменить статус

Информация

Добавить описание

http://lychik.ucoz.ru/

+7 (905) 329-55-90

улица Кольцова, 28, Петровск

Вы подписаны

Управление

Статистика

Комментарии

События 481

Сайт из сообщества New

Реклама сообщества

Рекомендовать

Включить уведомления

Записи сообщества

МБДОУ д/с "Лучик" г. Петровск

2 непрочитанных чата

20К отзывов

одноклассники

Детский сад №11 Лучик

Настройки

Лента Друзья 128 Фото 466 Группы 1 Игры 2 Подарки Товары Заметки 201 Ещё

Напишите заметку

Фото Видео Трансляция Настроение

Настроить блок Добавить фото

Новые фотографии

Расскажите о Себе

MegaFon #1 Tele2 76% 8:57

detskiisad11lu...

148 Публика... 103 Подписч... 106 Подписки

детский сад 11 Лучик
МБДОУ д/с"11"Лучик" г. ПЕТРОВСК

Редактир... Промоакц... Статистика

Актуальное + Добавить

Home Search Add Like Profile

Формы коммуникации между участниками образовательного процесса



- Это интересно знать
- Новости
- Тематические недели
- Тематические акции
- Чем мы занимались
- Вопрос-ответ
- Консультации
- Онлайн – марафоны
- Советуем повторить, прочитать
- Родительские собрания

← Публикации

detskiisad11luchik

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ

Каждую зиму реки, пруды и озера покрываются «ледяной корочкой». Эти места так и манят детей поиграть в хоккей, покататься на коньках или просто погулять. Кажется, что лед очень толстый и безопасный и ни за что не сломается. Но на самом деле это вовсе не так, ведь вода замерзает неравномерно. В местах, где в водоем впадают ручьи, реки, и в середине лед еще тонкий и хрупкий, а по краям – гораздо толще. Может случиться и такое, что даже толстый лед не выдержит веса группы людей. В итоге можно оказаться в ледяной воде или еще хуже – попасть под лед.

Правила поведения на замерзших водоемах:

- для зимних игр есть специально отведенные места (каток, горки). Заледеневые водоемы лучше обходить стороной.
- если наступить на тонкий лед, он непременно затрещит. В такой ситуации нельзя паниковать и делать резких движений. Необходимо спокойно и как можно быстрее добраться до берега, но ни в коем случае не бежать. Если лед под ногами продолжает трескаться, аккуратно ляг на живот и ползи к берегу.
- необходимо соблюдать особую осторожность на льду в период оттепелей, когда даже зимний лед теряет свою прочность.



Посмотреть статистику Продвигать

Нравится *arutika2011* и еще 4

Детский сад №11 Лучик
11.31 • 23 года, г. Петровск (Саратовская область), Россия

В рамках реализации проекта "Все профессии нужны, все профессии важны" во второй младшей группе "Сказка" воспитатель Быстрова Ирина Владимировна провела игровую ситуацию "Очень интересные разные профессии", а также беседу "Мир профессий", дидактические игры "Угадай профессию по описанию", "Кому что нужно для работы". Для закрепления знаний о профессиях ребята поиграли в сюжетно-ролевые игры "Парикмахерская", "Больница", где самостоятельно распределяли роли, кто кем будет. Воспитанники узнали, что любой труд приносит пользу обществу. Ведь все профессии важны!



МБДОУ д/с "Лучик" г. Петровск
вчера в 9:43

Продвигать

Онлайн-марафон #атыбатышлицолдаты
Воспитанник старшей группы "Солнышко" Жабкош Иван



0:17

Поиск по стене

МБДОУ д/с "Лучик" г. Петровск
11 января в 11:46

Праздники-будни, праздники-будни,
Где-то легко нам, а где-то нам трудно.
Праздник уходит – гостей провожаем,
Платья нарядные в шкаф убираем.
Ёлочки в праздник мы наряжали,
[Показать полностью...](#)



В виртуальном общении с родителями можно выделить ряд преимуществ:

- возможность оперативно доносить информацию (вносить необходимые корректировки при желании, которые видны каждому родителю, состоящему в группе)
- возможность получить быстрый обратный отклик на информацию от родителей
- возможность проводить опросы онлайн и более быстрая ее обработка
- возможность как групповой, так и индивидуальной работы с



Наряду с социальной сетью педагоги в своей работе активно используют мессенджеры Watsap и Viber.

Мессенджер – это программа или веб-сервис для быстрого обмена сообщениями. Обычно речь идет не только о текстовых сообщениях, но и о текстовых файлах, картинках, видео; некоторые мессенджеры позволяют проводить голосовые и видеоконференции. Таких программ сейчас очень много, и самые популярные из них – Viber, WhatsApp. Любой мессенджер – неформальная, всегда доступная площадка, добровольный канал связи между педагогами и родителями.

Базовый набор возможностей у всех мессенджеров одинаков:

- Синхронизация контактов с телефонной книгой.
- Возможность быстро обмениваться сообщениями, совершать голосовые и видеозвонки, отправлять голосовые сообщения.
- Групповые чаты и звонки – для одновременного общения с несколькими подписчиками.
- Наличие десктопной и мобильной версии.
- Сквозное шифрование переписки.

В целом мессенджер – универсальный канал связи, который можно использовать для общения и с родителями, и с коллегами.

Д/сад гр Звёздочка

27 участников



Используется сквозное шифрование



Медиа, ссылки и фай... 173 >



Отключить уведомления



Д/с группа «Колокольчик»

28 участников



Используется сквозное шифрование



Медиа, ссылки и файлы 12 >

ФИО:
БОРИСОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ФИО:
БОРИСОВ А ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ФИО РЕБЕНКА:
БОРИСОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ
НОМЕР ГРУППЫ:
1
ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ:
01300002
ОКТАМ:
43.025.101
НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖА:
ЗА САДИК
ИДК:
00000000000000000130
ВИД ДОКУМЕНТА:



Взаимодействие педагогов и родителей является ключевым моментом для успешной и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации. Дополнительное взаимодействие педагогов с использованием страницы группы в социальной сети «ВКонтакте», Инстаграмм, ОК и чата в мессенджере VIBER, позволило значительно улучшить взаимоотношения между ними, сплотить и повысить качество воспитательно - образовательного процесса. Положительные формы данной работы очевидны, поэтому социальные сети могут быть использованы не только, как информационный источник или развлекательный ресурс, но и дают родителям возможность узнать конкретную информацию о деятельности детей быстро и своевременно. Участники группы предлагают собственное видение решения актуальных проблем, высказывают своё мнение, могут проявить себя, реализовать свои идеи, а самое главное, увидеть результаты развития своего ребёнка.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**