

# Поиграйте вместе с детьми.

Составила Холодова М.В.

## Игра «Что лишнее?»

Несколько картинок (3-4), которые относятся к одной теме, а одна лишняя. Ребенок должен выбрать и отложить ту картинку, которая не подходит к остальным, объяснить, почему она лишняя.



# Что изменилось?



# Что изменилось?



# Что изменилось?

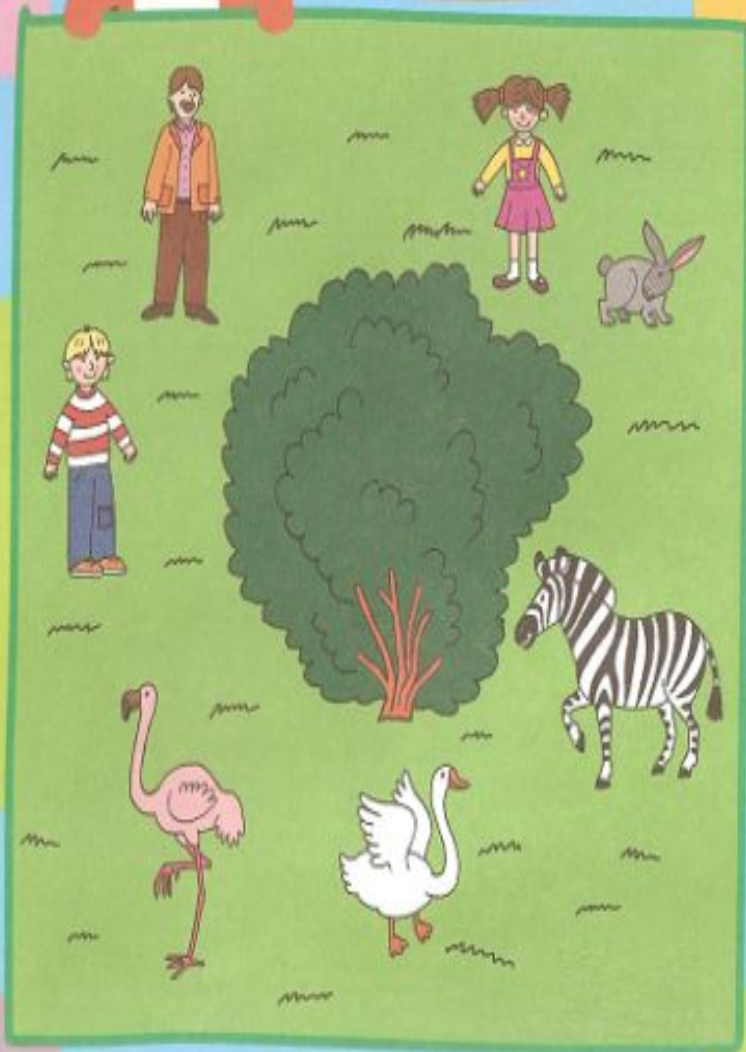


# Что изменилось?

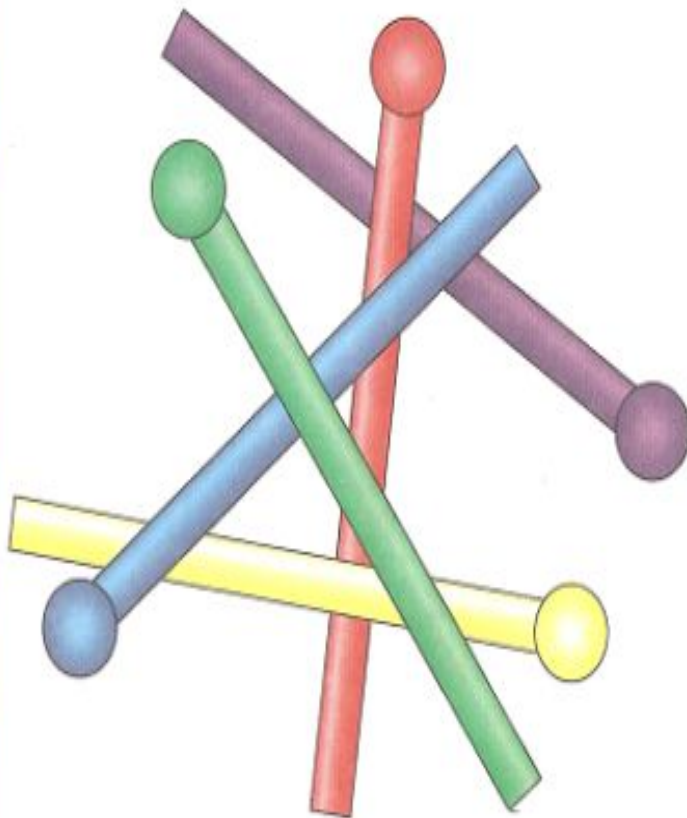




Сколько животных видит  
девочка, сколько — мальчик,  
а сколько — их папа?



Палочка какого цвета  
самая нижняя?



**Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,  
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё закрыт  
рот и у неё не три полоски.**





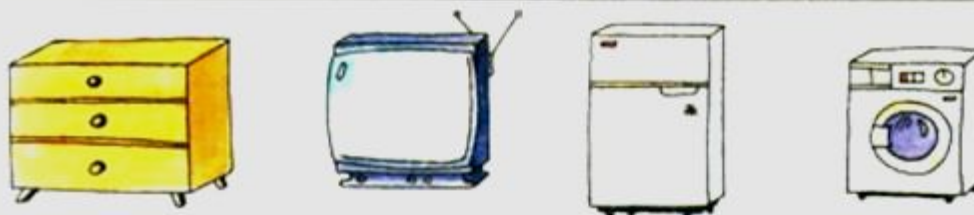
**У каждого из этих предметов есть смысловая пара, кроме одного. Что это за предмет?**



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.



**Назови в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний.**



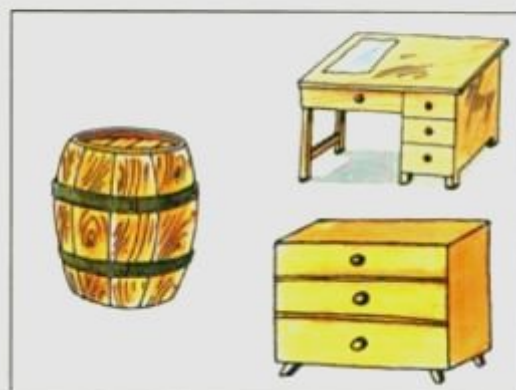
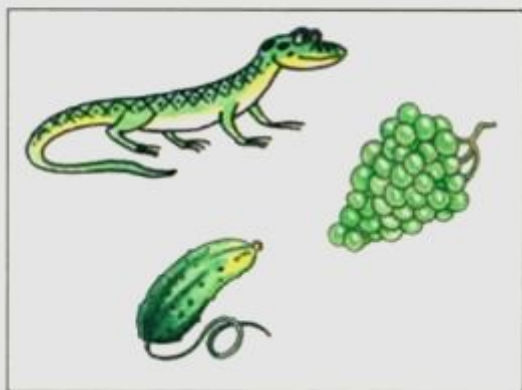
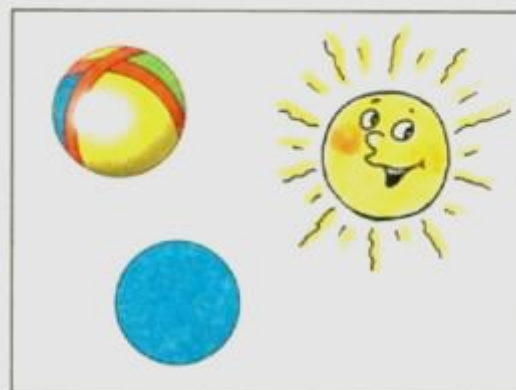
# Найди 10 различий



# Назови каждую группу предметов ОДНИМ СЛОВОМ



Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



## 13. Упражнение «Палочки»

Разложите на столе перед ребёнком счётные палочки, из которых сделайте какую-то простую фигуру (домик, квадрат, треугольник). Попросите ребёнка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, а затем закройте фигуру и попросите её повторить, сложить так же. Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Малыш должен запомнить расположение палочек и их цвет, а затем сложить фигуру самостоятельно.

## «Что было бы, если бы не было...»

**Цель:** развивать мышление, воображение, правильно строить предложения.

**Ход:** на вопрос педагога дети фантазируют и высказывают умозаключения по поводу: если бы не было врачей ...(учителей, родителей, машин, самолётов и т.д.)

Предлагаем убрать из леса насекомых: - Что бы произошло с остальными жителями?