МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ИЮССКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «СОРСИ»

Подготовила:
Рачковская Лидия Николаевна
Воспитатель I кв.кт.

С - сюжетно

О - образовательная

Р - развивающая

С - соревновательная

И - игра

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕТОДА

СОРСИ - это современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом.

В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по ФГОС ДО (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.

Цель СОРСИ:

Формирование мотивации у детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой и элементам спорта, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Задачи СОРСИ:

- обогащение двигательного опыта за счет освоения полезных основных движений;
- развитие психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности;
- развитие инициативы и самостоятельности, уверенности и настойчивости, организованности и любознательности

Игра состоит из трех испытаний - блоков, каждое испытание включает в себя два этапа:

Первый этап – двигательный, второй этап познавательный включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д.

Одно испытание должно проходить в течение 5 – 7 минут.

Структура игры СОРСИ:

I блок -предварительная работа (организационно-подготовительный)

Цель: создание проекта единого образовательного пространства (выбирается микро -тема игры, ведется отбор приемов и методов);

Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений;

Познавательный этап – планирование совместной деятельности по определенной теме.

II блок - взаимодействие педагогов и детей. (ребёнок-ребёнок, взрослые – дети, педагог – ребёнок)

Цель: формирование системы знаний по определённой микро – теме.

Двигательный этап – первоначальное разучивание, углублённое разучивание физических упражнений;

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности

III блок – игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников.

Цель: интеграция различных областей. Дети организуются в команды для игр – эстафет.

Двигательный этап – знакомые физические упражнения наполняются, новыми структурными частями

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!