



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА «ИЮССКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»

**МЕТОДИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ  
«СОРСИ»**

Подготовила:  
Рачковская Лидия Николаевна  
Воспитатель I кв.кт.



**С** - сюжетно

**О** - образовательная

**Р** - развивающая

**С** - соревновательная

**И** - игра

# ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕТОДА

**СОРСИ** - это современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом.

В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по ФГОС ДО (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.




## **Цель СОРСИ:**

Формирование мотивации у детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой и элементами спорта, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

# Задачи СОРСИ:

- обогащение двигательного опыта за счет освоения полезных основных движений;
- развитие психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности;
- развитие инициативы и самостоятельности, уверенности и настойчивости, организованности и любознательности



Игра состоит из трех испытаний - блоков, каждое испытание включает в себя два этапа: Первый этап – двигательный, второй этап познавательный включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д.

Одно испытание должно проходить в течение 5 – 7 минут.

## Структура игры СОРСИ:

**I блок** -предварительная работа  
(организационно-подготовительный)

**Цель:** создание проекта единого образовательного пространства (выбирается микро -тема игры, ведется отбор приемов и методов);

Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений;

Познавательный этап – планирование совместной деятельности по определенной теме.

**II блок** - взаимодействие педагогов и детей.  
(ребёнок-ребёнок, взрослые – дети, педагог – ребёнок)

**Цель:** формирование системы знаний по определённой микро – теме.

Двигательный этап – первоначальное разучивание, углублённое разучивание физических упражнений;

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности



**III блок** – игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников.

**Цель:** интеграция различных областей. Дети организуются в команды для игр – эстафет.

Двигательный этап – знакомые физические упражнения наполняются, новыми структурными частями

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**