

# Дневник полевой практики

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы

---

Руководитель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## **Цели и задачи полевой практики**

Полевая практика проводится **с целью** закрепления и углубления природоведческих знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Естествознания с методикой преподавания естествознания и экологического воспитания», ЭОП, экологии.

### **Основные задачи полевой практики:**

1. расширение и углубление знаний, полученных в процессе теоретических курсов, применение их на практике
2. расширение и углубление знаний о природе родного края, его экологических проблемах, путях их решения;
3. выработка практических умений проведения наблюдений в природе, сбора и обработка полевого материала;
4. совершенствование профессиональных умений и навыков проведения наблюдений в ходе экскурсий с младшими школьниками в природе;
5. формирование научного мировоззрения, экологическое и эстетическое воспитание;
6. развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании навыков исследования природы;
7. ознакомление с приёмами и методами природоохранительной деятельности.

План полевой практики  
вклеить распечатанную таблицу

**Экскурсии по естествознанию – это форма организации учебной деятельности, которая позволяет проводить наблюдения и изучать природные процессы в естественных условиях.**

В настоящее время программы начального курса естествознания предусматривают обязательное проведение экскурсий.

Даты их проведения вносятся учителем в календарно-тематический план. Предусмотренные программой экскурсии проводятся в учебное время, их содержание должно быть связано с предыдущими и последующими уроками естествознания.

## Тематика экскурсий по программам.

**Программа:** Перспективная начальная школа.

1 класс.

**Раздел:** Природа и её сезонные изменения.

Урок-экскурсия осенью с целью наблюдения за изменениями в природе.

Урок-экскурсия с целью различения деревьев и кустарников родного края зимой.

**Раздел:** *Наша Родина – Россия.*

*Экскурсия по достопримечательностям родного края.*

***Выбрать одну тему экскурсии***

***и составить разработку***

***(в подгруппах)***

# План описания видов животных Челябинского зоопарка (Каждому)

1. Систематическое положение вида
2. Краткая характеристика семейства, отряда
3. Представители семейства, отряда
4. Краткое описание отдельного вида
5. Экологическое состояние вида в природе.

**заполнить таблицу**

**после посещения зоопарка**

Выполнить задания по экскурсии в  
ДЕНДРАРИЙ и вставить в  
дневник полевой практики

# План описания растений

## ДЕНДРАРИЯ:

(каждому)

1 название,

2 семейство,

3 страна происхождения,

4 условия произрастания на родине,

5 полив, освещенность, температура.



# ***План виртуальной экскурсии «Особо охраняемые природные территории России» ( 1 на подгруппу -15-20мин)***

1. Название ООПТ, статус, год основания.
2. Местоположение.
3. Цель образования ООПТ.
4. Режим территории (какая хозяйственная деятельность человека разрешена).
5. Природное разнообразие территории (растения , животные , ландшафт ).

# Заповедники России

1. **Кандалакшский. (21 группа)**
- 2 **Лапландский.**
- 3.**Центральнолесной**
- 4.**Приокско-террасный**
- 5 **«Галичья гора»**
- 6 **Воронежский (22группа)**
- 7 **Центральночернозёмный**
- 8.**Мордовский**
- 9 **Хопёрский**
- 10 **Астраханский**

**11 Печоро-Илычский (23 группа)**

**12 «Басеги»**

**13 Ильменский**

**14 Аркаим**

**15 Башкирский**

**16 Восточно-Уральский (25 группа)**

**17. Таганай**

**18 Зюраткуль**

**19 Таймырский**

**20 «Столбы»**

**Итоги полевой практики:**

**Записать поэтапно результаты  
всех выполненных заданий.**

**Задание на лето:**

**одно большое цветущее растение в горшке  
от группы**