

Дневник полевой практики

Студента(ки) _____ группы

Руководитель _____

Оценка _____

Цели и задачи полевой практики

Полевая практика проводится **с целью** закрепления и углубления природоведческих знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе обучения по дисциплинам «Естествознания с методикой преподавания естествознания и экологического воспитания», ЭОП, экологии.

Основные задачи полевой практики:

1. расширение и углубление знаний, полученных в процессе теоретических курсов, применение их на практике
2. расширение и углубление знаний о природе родного края, его экологических проблемах, путях их решения;
3. выработка практических умений проведения наблюдений в природе, сбора и обработка полевого материала;
4. совершенствование профессиональных умений и навыков проведения наблюдений в ходе экскурсий с младшими школьниками в природе;
5. формирование научного мировоззрения, экологическое и эстетическое воспитание;
6. развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании навыков исследования природы;
7. ознакомление с приёмами и методами природоохранительной деятельности.

План полевой практики
вклеить распечатанную таблицу

Экскурсии по естествознанию – это форма организации учебной деятельности, которая позволяет проводить наблюдения и изучать природные процессы в естественных условиях.

В настоящее время программы начального курса естествознания предусматривают обязательное проведение экскурсий.

Даты их проведения вносятся учителем в календарно-тематический план. Предусмотренные программой экскурсии проводятся в учебное время, их содержание должно быть связано с предыдущими и последующими уроками естествознания.

Тематика экскурсий по программам.

Программа: Перспективная начальная школа.

1 класс.

Раздел: Природа и её сезонные изменения.

Урок-экскурсия осенью с целью наблюдения за изменениями в природе.

Урок-экскурсия с целью различения деревьев и кустарников родного края зимой.

Раздел: *Наша Родина – Россия.*

Экскурсия по достопримечательностям родного края.

Выбрать одну тему экскурсии

и составить разработку

(в подгруппах)

План описания видов животных Челябинского зоопарка (Каждому)

1. Систематическое положение вида
2. Краткая характеристика семейства, отряда
3. Представители семейства, отряда
4. Краткое описание отдельного вида
5. Экологическое состояние вида в природе.

заполнить таблицу

после посещения зоопарка

Выполнить задания по экскурсии в
ДЕНДРАРИЙ и вставить в
дневник полевой практики

План описания растений

ДЕНДРАРИЯ:

(каждому)

1 название,

2 семейство,

3 страна происхождения,

4 условия произрастания на родине,

5 полив, освещенность, температура.

План виртуальной экскурсии «Особо охраняемые природные территории России» (1 на подгруппу -15-20мин)

1. Название ООПТ, статус, год основания.
2. Местоположение.
3. Цель образования ООПТ.
4. Режим территории (какая хозяйственная деятельность человека разрешена).
5. Природное разнообразие территории (растения , животные , ландшафт).

Заповедники России

1. **Кандалакшский. (21 группа)**
- 2 **Лапландский.**
3. **Центральнолесной**
4. **Приокско-террасный**
- 5 **«Галичья гора»**
- 6 **Воронежский (22 группа)**
- 7 **Центральночернозёмный**
8. **Мордовский**
- 9 **Хопёрский**
- 10 **Астраханский**

11 Печоро-Илычский (23 группа)

12 «Басеги»

13 Ильменский

14 Аркаим

15 Башкирский

16 Восточно-Уральский (25группа)

17. Таганай

18 Зюраткуль

19 Таймырский

20 «Столбы»

Итоги полевой практики:

**Записать поэтапно результаты
всех выполненных заданий.**

Задание на лето:

**одно большое цветущее растение в горшке
от группы**