

Семинар FCI для судей
IGP 2018
Нова Горица, Словения

Международная система
испытаний
пользовательских собак

Положение: FCI PO 2019

Представление и разъяснение

Правила проведения испытаний / состязаний

- Настольная книга для судей, проводников, помощников судей в защитном разделе
- Содержание должно быть четким, понятным и точно контролируемым
- Правила должны быть ориентированы на требования спорта с рабочими породами собак
- Качество судейства оказывает значительное влияние на дальнейшее развитие племенной работы с собаками и на методы обучения собак

«Рабочая собака»

Понятие

- Пользовательская собака – это собака, которая выполняет работу эффективно и на высоком уровне. В силу своей конституции и выраженности инстинктов она может быть обучена и применена для различных задач.

Сохранение

- Обучение
- Испытание рабочих качеств
- Отбор
- Допуск к племенному использованию
- ❖ Деятельность судей по рабочим качествам оказывает существенное влияние на эти четыре элемента.

Вступление

Мы основываемся на том, что необходимо:

- рассматривать собаку как компаньона.
- понимать, что проводник и собака – это маленький социум
- нести ответственность за образ жизни собак
- обращаться с собакой с учетом видовых особенностей, не используя жестокого воздействия, имеющего неблагоприятные последствия
- продумывать тренинг так, чтобы достигать максимально возможной гармонии между проводником и собакой
- соблюдать этические обязательства: обучать и тренировать собак адекватными методами
- быть в курсе современных достижений науки о поведении ЖИВОТНЫХ

Периоды формирования поведения у щенков (по S.Strodbeck/U.Borchert)

1. Пренатальный (до рождения)
2. Неонатальный (от 0 до 14 дней)
3. Переходный (третья неделя жизни)
4. Социализации (начиная с 4-ой недели до периода полового созревания – в 6-9 месяцев)

Период социализации

- Критический период в жизни собаки.
- Возрастает любопытство и усиливаются социальные связи.
- Влияние среды является решающим для окончательного формирования. (Воспитание), время научить, «что такое «хорошо» и что такое «плохо»».
- Необходимо формировать позитивное отношение к обучению.

Характер

- Характер собаки не купишь. Формировать его должны Вы.
- Характер возникает в результате взаимодействия наследственных характеристики и влияний внешней среды.
- Заводчик и, позднее, проводник являются важнейшим элементом внешней среды.
- Их социальные умения являются решающими в развитии характера щенка (молодой собаки).
- Наши собаки – всегда отражение

Общие принципы обучения

- Обучение собак должно определяться их природными особенностями
- Правильная идентификация существующей генетической предрасположенности
- Работа с мотивацией, эмоциями, самоконтролем, способностью концентрироваться и стрессустойчивостью

Современные подходы

- Положительное подкрепление (корм, похвала, игрушка) должны быть подобраны каждой собаке индивидуально (процесс обучения).
- Коррекция не должна вызывать чрезмерной реакции (стресс, нервозность)
- Цель обучения - собака, демонстрирующая счастливое и выразительно-эмоциональное поведение.

Страх

- Страх перед неизвестным – врожденная реакция.
- Щенок должен выяснить для себя, что вызывает страх и как его преодолеть. Обучение именно этому должно быть наиболее интенсивным.
- С преодоления страха начинается жизнь, и это наиболее важный момент в развитии поведения щенка.
- В связи с этим проводник должен обеспечить, чтобы щенок научился самостоятельно преодолевать чувство «первобытного страха».

ЖИЗНЬ – это учеба и решение проблем

- Конфликты – это часть жизни.
- Работая со щенком, следует избегать ненужных и несправедливых, с точки зрения животных, конфликтов.
- Щенок должен научиться решать проблемы, поддающиеся его решения («мягкий стресс») и вырасти на этом.
- Следует обязательно помогать щенку, если он не в состоянии разрешить конфликт самостоятельно.
- Необходимо, чтобы проводник со щенком получали удовольствие от совместного решения конфликта.

Факторы стресса у собак

- Неопределенность
- Непонимание
- Незнание
- Неудача
- Чувство тревоги
- Состояние дискомфорта (боль, жажда, голод)
- Холод / жара
- Инфекционные заболевания
- Конфликт

Варианты реакции на конфликт

- **Избегание**
- **Заигрывание / заискивание**
- **Соппротивление / нападение**
- **Пассивное поведение – оцепенение, зависание**

Стресс

- Стресс – это часть жизни.
- Виды стресса:
 - Дистресс (негативный стресс)
 - Эустресс (позитивный стресс)

Симптомы стресса

- Отведение назад ушей и сокращение лицевых мышц.
- Зажатое движение конечностей.
- Поджатый хвост.
- Избегание ситуации.
- Состояние высокого возбуждения.
- Демонстрация покорности/подчинения
- Суетливость
- Нарушение здоровья

Коммуникация

- Коммуникация – это обмен информацией между тем, кто ее передает и тем, кто ее принимает.
- Информация поступает через сигналы внешней среды.
- Все, кто вступает в общение, нуждается не только в знаниях, но и в хороших навыках наблюдателя.
- Только внимательное наблюдение приводит к правильной интерпретации действий.

Эмоции

- Эмоции возникают вследствие поощрения или наказания, их отсутствия или прекращения.
- Эмоции проявляются выражением лица, жестами, позой и движением.
- Эмоции – это важное средство при принятии решения (избегание/выполнение)
- Эмоции служат для поддержания внутреннего баланса.

Желательные

ЭМОЦИИ Жесты – движения тела

- Собака двигается ритмично.
- Тело - свободное и расправленное.

Мимика – выражение лица

- Уши стоят.
- Глаза открыты.
- Голова повернута к проводнику.

Принципы обучения

- Обучение приводит к лучшей адаптации индивидуума к внешней среде.
- Конечный результат показывает, научилось ли животное и чему.
- Если определенное поведение повторяется в течение длительного времени, то мы рассматриваем его как выученное. Результат обучения – устойчивое изменение поведения.
Обучение нельзя повернуть вспять. Оно происходит всегда (процесс модификации поведения)

Формы обучения

- Привыкание и сенсабилизация
- Моторное обучение
- Импринтинг поведения
- Имитация / социальная стимуляция
- Обучение через инсайт
- Выработка условного рефлекса
- Оперантное обучение / выработка инструментального условного рефлекса

Квалификация судей по рабочим качествам собак

- Личностные характеристики
в социальной, эмоциональной и коммуникативной областях.
 - быть беспристрастным к проводнику и собаке
 - иметь разнообразный жизненный опыт
- Профессиональные характеристики
 - знание основных положений и интерпретаций правил по дисциплине
 - фундаментальные знания по формированию навыков у собак
 - Умение распознавать признаки стресса и интерпретировать симптомы стрессы

Испытания рабочих качеств

- ❖ Мы хотим, чтобы судейство являлось объективным анализом соответствия продемонстрированных рабочих качеств их желаемому уровню.
- ❖ Критерии выступления (= требования к выступлению) должны быть четко определены. Они должны быть стандартом для судей и экспертов.
- ❖ Определение результата индивидуального обучения является приоритетной задачей судьи.
- ❖ Задачи обучения зависят от того, чему судья придает значение при выставлении оценки.

Качественная оценка

- **Отлично:** абсолютное соответствие требованиям («команда мечты», «услуга для глаз»).
- **Очень хорошо:** требования выполнены полностью (выше среднего, мелкие недостатки).
- **Хорошо:** требования выполнены в целом (в принципе работа выполнена, ничего особенного)
- **Удовлетворительно:** требования выполнены не полностью (значительные недостатки, много помощи, выполнено «на грани»)
- **Недостаточно:** Требования не выполнены в достаточной мере (все упражнения выполнены)

Судейство

- ❖ Критерии качества судейства: объективность - надежность - адекватность
- ❖ Наблюдаю - Описываю – Оцениваю
- ❖ Равное отношение ко всем участникам (справедливость)
- ❖ Прозрачность и открытость критериев оценки.

- Испытания - это публичная регистрация и оценка рабочих качеств.
- Они являются материалом для эффективной селекции и генетического прогресса. Они влияют как на результаты племенной работы, так и на спортивные достижения.
- Во время испытаний собирается важная информация о тех признаках, которые выделены в качестве целей селекции при разведении рабочих собак.
- Правила испытаний по разделам «следовая работа», «послушание» и «защитная работа» позволяют нам оценивать качество собак. Это создает основу для совершенствования рабочих пород собак (актуальность племенной работы).

Судья как представитель своей организации

- Репутация организации во многом зависит от поведения, действий и манеры себя держать представляющих ее судей.
- Судья должен уважать достоинство людей, их частное пространство и личные права.
- Недопустима любая дискриминация (национальная, культурная, религиозная, по цвету кожи, по социальному положению).
- Судья должен быть открытым, честным, ответственным.
- Судья обеспечивает точность соблюдения законов и правил.

Судейство

- ❖ У нас единое руководство для проведения мероприятий всех уровней (испытания, квалификационные состязания, национальные состязания, международные состязания, чемпионаты мира). Необходимо понимать различия: судья должен понимать что и где он судит. Например, требования судьи на местных, клубных испытаниях не должны превышать требования, предъявляемые на международных состязаниях и чемпионатах мира.
- ❖ Судья должен опираться в своей работе на качественные оценки. Сначала выставляется качественная оценка, и только потом - баллы.
- ❖ Для обеспечения прозрачности судейства судья должен прокомментировать проводникам и присутствующим все упражнения в деталях и объявить соответствующую оценку.