

УМК «Школа России»





27 марта.

Классная работа.

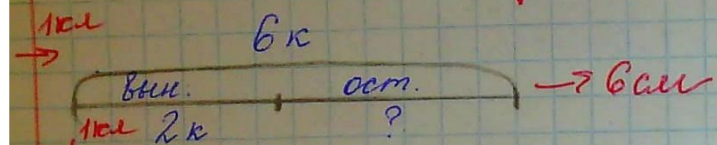
Словарь: адрес, Россия, суббота,
сумма.

Мы-ученики первого "Г" класса.

Диктант.

Все дети мирно сидели на
школьных скамейках и учились.
Танюшка тоже мирно сидела на
своей стебельке и училась у ясного
солнышка и у всей природы.

3 декабря
 \downarrow 1 кл
 \downarrow 1 кл
 $\sqrt{2}$
 \downarrow 2 кл.

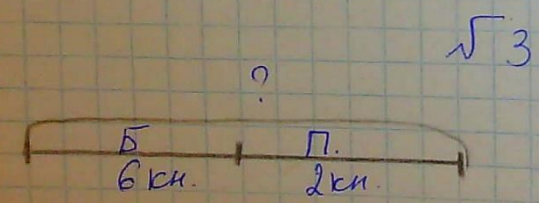


$6 - 2 = 4$ (к)
 Ответ: 4 каранда.

\downarrow 4 кл

2 декабря
 \downarrow 1 кл
 $\sqrt{1}$
 \downarrow 2 кл

$2 + 3 = 5$
 $5 - 3 = 2$
 $5 - 2 = 3$



$6 + 2 = 8$ (кк)
 Ответ: 8 клк.

$\sqrt{4}$

5 декабря
 $\sqrt{4}$

$10 - 2 = 8$ $\xrightarrow{4 кл}$ $10 - 1 = 9$
 $8 + 2 = 10$ $6 + 1 = 7$
 $0 + 1 = 1$ $6 + 2 = 8$
 $2 - 2 = 0$ $8 - 2 = 6$

\downarrow 2 кл
 $\sqrt{5}$

$8 - 1 = 7$ $7 + 2 = 9$ $6 - 2 < 5$
 $8 - 1 > 6$ $7 + 2 > 8$ $4 + 1 < 6$

$\sqrt{6}$

$1 + 2 = 3$
 $2 + 1 = 3$
 $3 - 1 = 2$
 $3 - 2 = 1$

N 6.

$$80 - (7 + x) = 53$$

$$7 + x = 80 - 53$$

$$7 + x = 27$$

$$x = 27 - 7$$

$$x = 20$$

$$80 - (7 + 20) = 53$$

$$80 - 27 = 53$$

$$53 = 53$$

Answer: 20.

$$x \cdot 3 + 17 = 68$$

$$x \cdot 3 = 68 - 17$$

$$x \cdot 3 = 51$$

$$x = 51 : 3$$

$$x = 17$$






$$17 \cdot 3 + 17 = 68$$

$$51 + 17 = 68$$

$$68 = 68$$

Answer: 17.

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

1. Измени слово,
найди окончание.  **указк[а]**
(указки, указке, указку)
2. Всё слово без
окончания — это основа.  **указк[а]**
3. Подбери родственные
слова, найди корень.  **указк[а]**
(приказ, заказ, указ)
4. Часть слова перед
корнем — это приставка.  **указк[а]**
5. Часть слова после корня
перед окончанием —
это суффикс.  **указк[а]**

Синтаксический разбор

- 1) Запись предложения, проверка орфограмм
- 2) Грамматическая основа, второстепенные члены предложения;
- 3) Части речи;
- 4) Характеристика предложения (по цели высказывания, по интонации, по структуре, по наличию второстепенных членов)
- 5) Схема предложения.

Морфологический разбор имени

существительного

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).

2. Морфологические признаки:

постоянные: собственное или нарицательное;
одушевлённое или

неодушевлённое; конкретное, абстрактное,
вещественное или собирательное; род; склонение;

непостоянные: число; падеж.

3. Синтаксическая роль в предложении.

Например: *В цветах - суц., (что?) цветок, нариц.,
неодуш., конкретн., муж. р., II скл., в форме мн. ч., П.п.;
(где?) в цветах - обстоятельство*



Яма [й⁰АМА] - зв., 2 сл. (1)
 я - [й⁰] - сом., зв., непарн., мжк.
 \ [А] - м., уд.
 м - [М] - сом., зв., непарн., тв.
а - [А] - м., безуд.
 зв., 3 зв.

Девоушка ш. сущ. домой. (4)
 (любств., ивостк., распр., прот.)
 [- =]

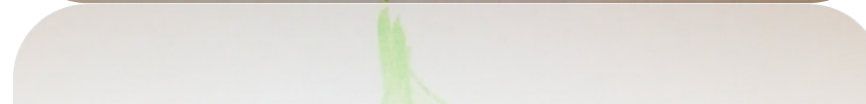
1. Кошку - сущ. (кто?) (3)
2. И.р. - кошка
3. Прот. пр.: нариц., одуш., 1 скл., ж.р.
4. Непост. пр.: ед.р., вил.п.
5. Дополнение

Указка (2)

Схемы



ALDAY.RU



23.07
13.07

Деревня Звуковая



БУКВЫ





Оценивание!

Диктант

0 – «5», 1-2 – «4», 3-5 – «3», более 5 – «2»

Словарный диктант

0 – «5», 1- «4», 2,3 – «3», более 4 – «2»

Контрольная работа

Оцениваете для себя каждое задание, выводите общую! Отметка не снижается: если есть исправления. Желательно каждое задание выполнить вначале на черновике. Заданий в кр 4-5, не более!