

УМК «Школа России»







27 марта.

Классная работа.

Словарь: адрес, Россия, суббота,  
сумма.

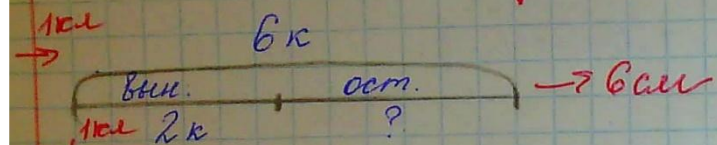
Мы-ученики первого "Г" класса.

Диктант.

Все дети мирно сидели на  
школьных скамейках и учились.  
Танюшка тоже мирно сидела на  
своей стемельке и училась у ясного  
солнышка и у всей природы.



3 декабря  
 $\downarrow$  1 кл  
 $\downarrow$  1 кл  
 $\sqrt{2}$   
 $\downarrow$  2 кл.



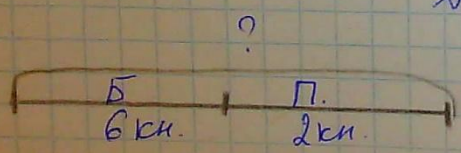
$6 - 2 = 4$  (к)  
 $\downarrow$  1 кл  
 Ответ: 4 каранда.

$\downarrow$  4 кл

2 декабря  
 $\downarrow$  1 кл  
 $\sqrt{1}$   
 $\downarrow$  2 кл

$2 + 3 = 5$   
 $5 - 3 = 2$   
 $5 - 2 = 3$   
 $\downarrow$  1 кл

$\sqrt{3}$



$6 + 2 = 8$  (кк)  
 Ответ: 8 кл.

$\sqrt{4}$

5 декабря  
 $\sqrt{4}$

$10 - 2 = 8$   $\xrightarrow{4 кл}$   $10 - 1 = 9$   
 $8 + 2 = 10$        $6 + 1 = 7$   
 $0 + 1 = 1$        $6 + 2 = 8$   
 $2 - 2 = 0$        $8 - 2 = 6$

$\downarrow$  2 кл  
 $\sqrt{5}$

$8 - 1 = 7$        $7 + 2 = 9$        $6 - 2 < 5$   
 $8 - 1 > 6$        $7 + 2 > 8$        $4 + 1 < 6$

$\sqrt{6}$

$1 + 2 = 3$   
 $2 + 1 = 3$   
 $3 - 1 = 2$   
 $3 - 2 = 1$



N 6.

$$80 - (7 + x) = 53$$

$$7 + x = 80 - 53$$

$$7 + x = 27$$

$$x = 27 - 7$$

$$x = 20$$

---

$$80 - (7 + 20) = 53$$

$$80 - 27 = 53$$

$$53 = 53$$

Answer: 20.

$$x \cdot 3 + 17 = 68$$

$$x \cdot 3 = 68 - 17$$

$$x \cdot 3 = 51$$

$$x = 51 : 3$$

$$x = 17$$

---






$$17 \cdot 3 + 17 = 68$$

$$51 + 17 = 68$$

$$68 = 68$$

Answer: 17.

# РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

1. Измени слово,  
найди окончание.  ука<sup>з</sup>к<sup>а</sup>  
*(указки, указке, указку)*
2. Всё слово без  
окончания — это основа.  ука<sup>з</sup>к<sup>а</sup>
3. Подбери родственные  
слова, найди корень.  ука<sup>з</sup>к<sup>а</sup>  
*(приказ, заказ, указ)*
4. Часть слова перед  
корнем — это приставка.  ука<sup>з</sup>к<sup>а</sup>
5. Часть слова после корня  
перед окончанием —  
это суффикс.  ука<sup>з</sup>к<sup>а</sup>



# Синтаксический разбор

- 1) Запись предложения, проверка орфограмм
- 2) Грамматическая основа, второстепенные члены предложения;
- 3) Части речи;
- 4) Характеристика предложения (по цели высказывания, по интонации, по структуре, по наличию второстепенных членов)
- 5) Схема предложения.

## Морфологический разбор имени

### существительного

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).

2. Морфологические признаки:

*постоянные*: собственное или нарицательное;  
одушевлённое или

неодушевлённое; конкретное, абстрактное,  
вещественное или собирательное; род; склонение;

*непостоянные*: число; падеж.

3. Синтаксическая роль в предложении.

**Например:** *В цветах - суц., (что?) цветок, нариц.,  
неодуш., конкретн., муж. р., II скл., в форме мн. ч., П.п.;  
(где?) в цветах - обстоятельство*





Яма [й<sup>0</sup>АМА] - зв., 3 зв., 2 сл. (1)  
 я - [й<sup>0</sup>] - сом., зв., непарн., мяг.  
 \ [А] - м., уд.  
 м - [М] - сом., зв., непарн., тв.  
 а - [А] - м., безуд.  
 3 б., 3 зв.

Девоушка шошула дошей. (4)  
 (любеств., ивоскл., распр., прост.)  
 [ - = ]

1. Кошку - сус. (кто?) (3)
2. Н.р. - кошка
3. Пост. пр.: нарис., одуш., тек., яс.р.
4. Непост. пр.: ед.р., вис.п.
5. Дополнение

Указка

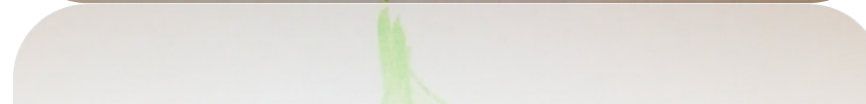
(2)



# Схемы



ALDAY.RU





23.07  
13.07

# Деревня Звуковая



БУКВЫ









# Оценивание!

## Диктант

0 – «5», 1-2 – «4», 3-5 – «3», более 5 – «2»

## Словарный диктант

0 – «5», 1- «4», 2,3 – «3», более 4 – «2»

## Контрольная работа

Оцениваете для себя каждое задание, выводите общую! Отметка не снижается: если есть исправления. Желательно каждое задание выполнить вначале на черновике. Заданий в кр 4-5, не более!