

Морфологические признаки **прилагательного**: род,  
число, падеж

Морфологические признаки **глагола**: вид, спряжение  
(если на –ить – 2 спр.), время, лицо (наст., буд.) / род  
(прош.), число

Морфологические признаки **существительного**:  
разряд (нарицательное / собственное), одушевленность,  
склонение, род, число, падеж



**Алгоритм выполнения синтаксического разбора:**

- 1) Надписываем части речи**
- 2) Подчеркиваем члены предложения**
- 3) Пишем характеристику предложения**
- 4) Рисуем схему предложения**



# ЧАСТИ РЕЧИ

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

0+

**ПЛАКАТ**  
Подписано в печать 15.06.2018 г. Формат 60х90 см.  
Усл. пел. л. 0,5. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2543-18.  
ООО «ЛІТЭРА» пры ўдзеле ООО «ЛІДЗ»  
214020, РР, г. Бялынічы, ул. М. Гарэды, д. 4/2.  
Дистрибутор у Беларусі: часопіс «Слова А»  
Беларусь, 210021, г. Віцебск, ул. Каломыскава, 27/11, к. 71,  
e-mail: [plakat@litersa.by](mailto:plakat@litersa.by), [www.litersa.by](http://www.litersa.by)  
Отпечатано АО «Костроман»  
156010, РР, г. Кострома, ул. Самосвободы, 10.

© «Слова А», 2018  
© Оформлено ООО «Літра», 2018  
© Оформлено ООО «Літра», 2018



|   |  |
|---|--|
| <b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b><br>ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ                                  | <b>КТО? ЧТО?</b><br>СОБАКА, ДЕВОЧКА, ПТИЦА, СОЛНЦЕ, ЧУВСТВО, ПИРОГ   |
| <b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b><br>ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА                          | <b>КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?</b><br>УМНЫЙ, БОЛЬШАЯ, ЖЁЛТОЕ, ДОБРЫЕ, ДЕДУШКИН                              |
| <b>ГЛАГОЛ</b><br>ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТА                       | <b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b><br>БЕГАТЬ, РИСОВАТЬ, ЖИТЬ, ИЗУЧИТЬ, РАССКАЗАТЬ                                   |
| <b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b><br>ОБОЗНАЧАЕТ КОЛИЧЕСТВО ИЛИ ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ            | <b>СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?</b><br>ЧЕТЫРЕ, ОБА, НЕСКОЛЬКО, ПЕРВЫЙ, ДЕСЯТЫЙ  |
| <b>МЕСТОИМЕНИЕ</b><br>УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТ, ПРИЗНАК, КОЛИЧЕСТВО,<br>НЕ НАЗЫВАЯ ИХ | <b>КТО? ЧТО? КАКОЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО?<br/>КОТОРЫЙ?</b><br>Я, ТЫ, ВЫ, МЫ, ОНИ, НИКТО, ТАКОЙ, НИЧЕЙ,<br>НЕМНОГО, ЛЮБОЙ |
| <b>НАРЕЧИЕ</b><br>ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ                                     | <b>ГДЕ? КОГДА? КУДА? ПОЧЕМУ? КАК?</b><br>БЛИЗКО, ДАВНО, НАПРАВО, СГОРЯЧА, МЕДЛЕННО                               |

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

## ОСОБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>ПРЕДЛОГ</b><br>СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ<br>В СЛОВСОЧЕТАНИИ<br>В, НА, К, О, ПЕРЕД, ИЗ | <b>СОЮЗ</b><br>СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ ОДНОРОД-<br>НЫХ ЧЛЕНОВ ИЛИ ЧАСТЕЙ<br>СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ<br>И, ИЛИ, НО, КОГДА | <b>ЧАСТИЦА</b><br>ВЫРАЖАЕТ ОТТЕНКИ ЗНАЧЕ-<br>НИЙ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ<br>И ПРЕДЛОЖЕНИЙ,<br>ОБРАЗУЕТ ФОРМЫ СЛОВА<br>НЕ, НИ, БЫ, ДА, НЕТ | <b>МЕЖДОМЕТИЕ</b><br>ВЫРАЖАЕТ ЭМОЦИИ ИЛИ НОРМЫ ЭТИКЕТА<br>АХ, АЙ, ОЙ, АЙ, ЭЙ, УРА, УВЫ,<br>ЗДРАВСТВУЙТЕ, СПАСИБО,<br>ПОЖАЛУЙСТА |
|--|--|---|---|



| <b>Название</b>       | <b>Вопрос</b>                                   | <b>Как подчёркив-ся</b>            |
|-----------------------|---|------------------------------------|
| <b>Подлежащее</b>     | Кто? Что?                                       | <u>                    </u>        |
| <b>Сказуемое</b>      | Что делает?<br>Каков?<br>Кто такой?             | <u><u>                    </u></u> |
| <b>Определение</b>    | Какой?<br>Чей?                                  | <u>                    </u>        |
| <b>Дополнение</b>     | Кого? Чего?<br>(вопросы косвен-<br>ных падежей) | - - - - -                          |
| <b>Обстоятельство</b> | Как? Когда?<br>(вопросы наречия)                | - . - . -                          |



## **Характеристика предложения:**

1. Повествовательное / побудительное / вопросительное
  2. Восклицательное / невосклицательное
  3. Простое (1 грам. Основа) / сложное
  4. Двусоставное (есть и подлежащее, и сказуемое) /  
односоставное (есть либо подлежащее, либо сказуемое)
  5. Распространенное (есть второстепенные члены предложения)  
/ нераспространенное (есть только главные члены предложения –  
подлежащее и сказуемое)
  6. Осложненное / неосложненное
- А) однородные члены предложения (Однородными называются члены предложения, которые относятся к одному и тому же члену предложения, отвечают на один и тот же вопрос и выполняют одинаковую синтаксическую функцию)
- Б) обращение



# **Морфемный разбор слова**

**Алгоритм выполнения морфемного разбора:**

**1. Находим окончание. Для этого изменяем слово по числам и падежам (для существительного и прилагательного) и смотрим, какая часть слова изменяется.**

**2. Выделяем основу слова. Основа – часть слова без окончания.**

**3. Выделяем корень слова. Для этого подбираем однокоренные слова.**

**4. Выделяем суффикс в слове.**



Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему

## Прямая речь

- это передача чужой речи, сохраняющая ее содержание и форму: «Интересно, что будут читать мои правнуки?» - писал Лев Толстой.

### Прямая речь после слов автора

А: «П!»

А: «П?»

А: «П».



### Прямая речь перед словами автора

«П?» - а.

«П», - а.

«П!» - а.

### Прямая речь разрывается словами автора

«П, - а. - П.»

«П? - а, - п?»

«П! - а. - П...»

