

Морфологические признаки **прилагательного**: род,
число, падеж

Морфологические признаки **глагола**: вид, спряжение
(если на –ить – 2 спр.), время, лицо (наст., буд.) / род
(прош.), число

Морфологические признаки **существительного**:
разряд (нарицательное / собственное), одушевленность,
склонение, род, число, падеж



Алгоритм выполнения синтаксического разбора:

- 1) Надписываем части речи**
- 2) Подчеркиваем члены предложения**
- 3) Пишем характеристику предложения**
- 4) Рисуем схему предложения**



ЧАСТИ РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

0+

ПЛАКАТ
Подписано в печать 15.06.2018 г. Формат 60х90 см.
Усл. пел. л. 0,5. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2543-18.
ООО «ЛБЕЯ» при участии ООО «ЛБДА»
214020, РБ, г. Быхово, ул. М. Паровоза, д. 4/2.
Дистрибутор в Беларуси: частное предприятие «Слово.А»
Беларусь, 210021, г. Витебск, ул. Комсомольская, 27/11, к. 7/1,
в глав. корпусе (Беларусь-парк), www.slovo.by.by
Отпечатано АО «Костроман»,
156010, РБ, г. Кострома, ул. Самосельская, 10.

© «Слово.А», 2018
© Оформлено ООО «ЛБДА», 2018
© Оформлено ООО «ЛБДА», 2018



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ	КТО? ЧТО? СОБАКА, ДЕВОЧКА, ПТИЦА, СОЛНЦЕ, ЧУВСТВО, ПИРОГ
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА	КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ? УМНЫЙ, БОЛЬШАЯ, ЖЁЛТОЕ, ДОБРЫЕ, ДЕДУШКИН
ГЛАГОЛ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТА	ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? БЕГАТЬ, РИСОВАТЬ, ЖИТЬ, ИЗУЧИТЬ, РАССКАЗАТЬ
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ ОБОЗНАЧАЕТ КОЛИЧЕСТВО ИЛИ ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ	СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? ЧЕТЫРЕ, ОБА, НЕСКОЛЬКО, ПЕРВЫЙ, ДЕСЯТЫЙ
МЕСТОИМЕНИЕ УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТ, ПРИЗНАК, КОЛИЧЕСТВО, НЕ НАЗЫВАЯ ИХ	КТО? ЧТО? КАКОЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? Я, ТЫ, ВЫ, МЫ, ОНИ, НИКТО, ТАКОЙ, НИЧЕЙ, НЕМНОГО, ЛЮБОЙ
НАРЕЧИЕ ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ	ГДЕ? КОГДА? КУДА? ПОЧЕМУ? КАК? БЛИЗКО, ДАВНО, НАПРАВО, СГОРЯЧА, МЕДЛЕННО

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ОСОБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ В, НА, К, О, ПЕРЕД, ИЗ	СОЮЗ СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ ОДНОРОД- НЫХ ЧЛЕНОВ ИЛИ ЧАСТЕЙ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ И, ИЛИ, НО, КОГДА	ЧАСТИЦА ВЫРАЖАЕТ ОТТЕНКИ ЗНАЧЕ- НИЙ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОБРАЗУЕТ ФОРМЫ СЛОВА НЕ, НИ, БЫ, ДА, НЕТ	МЕЖДОМЕТИЕ ВЫРАЖАЕТ ЭМОЦИИ ИЛИ НОРМЫ ЭТИКЕТА АХ, АЙ, ОЙ, АЙ, ЭЙ, УРА, УВЫ, ЗДРАВСТВУЙТЕ, СПАСИБО, ПОЖАЛУЙСТА
--	--	---	---



Название	Вопрос	Как подчёркив-ся
Подлежащее	Кто? Что?	<u> </u>
Сказуемое	Что делает? Каков? Кто такой?	<u><u> </u></u>
Определение	Какой? Чей?	<u> </u>
Дополнение	Кого? Чего? (вопросы косвен- ных падежей)	- - - - -
Обстоятельство	Как? Когда? (вопросы наречия)	- . - . -



Характеристика предложения:

1. Повествовательное / побудительное / вопросительное
 2. Восклицательное / невосклицательное
 3. Простое (1 грам. Основа) / сложное
 4. Двусоставное (есть и подлежащее, и сказуемое) /
односоставное (есть либо подлежащее, либо сказуемое)
 5. Распространенное (есть второстепенные члены предложения)
/ нераспространенное (есть только главные члены предложения –
подлежащее и сказуемое)
 6. Осложненное / неосложненное
- А) однородные члены предложения (Однородными называются члены предложения, которые относятся к одному и тому же члену предложения, отвечают на один и тот же вопрос и выполняют одинаковую синтаксическую функцию)
- Б) обращение



Морфемный разбор слова

Алгоритм выполнения морфемного разбора:

1. Находим окончание. Для этого изменяем слово по числам и падежам (для существительного и прилагательного) и смотрим, какая часть слова изменяется.

2. Выделяем основу слова. Основа – часть слова без окончания.

3. Выделяем корень слова. Для этого подбираем однокоренные слова.

4. Выделяем суффикс в слове.



Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему

Прямая речь

- это передача чужой речи, сохраняющая ее содержание и форму: «Интересно, что будут читать мои правнуки?» - писал Лев Толстой.

Прямая речь после слов автора

А: «П!»

А: «П?»

А: «П».



Прямая речь перед словами автора

«П?» - а.

«П», - а.

«П!» - а.

Прямая речь разрывается словами автора

«П, - а. - П.»

«П? - а, - п?»

«П! - а. - П...»

