

Итоговый урок  
по теме  
«Разнообразие  
земноводных»



Презентация учителя  
биологии  
Щемеровой Т.Н.  
МБОУ Краснопоймская  
СОШ  
Луховицкого р-на,  
Московской обл.







# Конкурс «Разминка»

<b>Название отряда</b>	<b>Признаки отряда</b>	<b>Кол-во видов</b>	<b>Представитель и отряда</b>	<b>В нашей стране</b>	<b>В Моск области</b>
<i>Отряд</i> <b>Бесхвостые</b> Земноводные					
<i>Отряд</i> <b>Хвостатые</b> Земноводные					
<i>Отряд</i> <b>Безногие</b> Земноводные					

# Игра «Расскажи о нас»

Ответ дается по следующему плану:

- К какому отряду относится;
- Где обитает;
- Особенности строения;
- Как размножается;
- Значение в природе и жизни человека



# Конкурс «Капитанов»









# Физминутка

*Под музыку изобразить  
выбранное животное*

*Максимальный балл-5*



# Конкурс «Найди ошибку»

# Лабораторная работа «Внешнее строение лягушки»

## Основные этапы работы:

- ✓ Определить цель работы;
- ✓ Спланировать ход проведения исследования;
- ✓ Зафиксировать результаты исследования;
- ✓ Сделать выводы

# Цель работы:

- изучить внешнее строение лягушки;
- выделить приспособление для жизни в воде и на суше.

# Ход работы:

1. Рассмотрите форму тела лягушки. Какую форму имеет голова и туловище? Зарисуйте контур тела лягушки, показав, что шейный отдел не выражен.
2. Рассмотрите скелет лягушки, найдите один шейный позвонок, обеспечивающий голове некоторую подвижность.
3. Отметьте особенность кожи лягушки. Поясните, какое значение имеет такое строение кожи для лягушки.
4. Найдите на голове лягушки глаза. Чем они снабжены? Где находится слуховое отверстие? Найдите ноздри. Запишите название органов чувств лягушки.
5. Рассмотрите передние и задние конечности лягушки. Обратите внимание на их различие (длину, количество пальцев, наличие плавательной перепонки). Объясните, в чем выражается приспособленность конечностей лягушки к среде обитания