

«В ЛЕГОТЕАТР ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ!»

**Проект направлен на знакомство детей с
тяжелыми нарушениями речи с
театральными профессиями посредством
лего-технологии.**



***Орлова Наталья
Павловна, учитель-
логопед***

***Баутдинова Вера
Алексеевна, педагог-
психолог***

***Колегова Любовь
Ивановна, воспитатель
МОУ «Еловская СОШ» – СП
«Детский сад №4 с.Елово»
Пермский край***



*Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.
Генри Форд*

- **Взаимодействие специалистов необходимо в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности.**
- **Вокруг ребёнка с общим недоразвитием речи совместными действиями различных специалистов создаётся единое коррекционно-образовательное пространство.**
- **Коррекционно-развивающая деятельность учителя –логопеда, педагога-психолога и воспитателя представляет собой целостную систему, исполняющую коррекционно-развивающую и профилактическую функции.**
- **Сотрудничество специалистов предусматривает взаимодействие в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка.**

✓ **Конструирование и обыгрывание сказки вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.**

✓ **Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее продуманного продукта.**

✓ **Детское конструирование тесно связано с игрой и**



Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования. Поэтому, мы полагаем, что процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с огромным миром профессий, у него закладываются основы развития личностных качеств.

*Профессий много есть на свете,
Это знают даже дети.
И профессий нет неважных —
Вам об этом скажет каждый.*



«Театр-это волшебный край, в котором ребёнок радуется, играя, а в игре он познаёт мир!»
С.И.Мерзлякова

Обоснование проблемы:

У детей не сформированы представления о театральных профессиях.

Дошкольники практически ничего не знают сколько различных профессий связано с театральной деятельностью.

Проект был разработан нами для того, чтобы дать детям представления о театральных профессиях через использование леготехнологии.

*Дети очень любят сказки,
Встрече с ними каждый рад!
Прелесть сказок, краски,
маски –
Все вобрал в себя театр!*

Цель: создание условий для коррекции речевых нарушений у детей и знакомства детей с речевыми нарушениями с театральными профессиями посредством лего-театра, построенного детьми.

Задачи:

- Познакомить детей с театральными профессиями через конструирование теневого лего-театра.
- Развивать у дошкольников интерес к конструированию.
- Учить интонационно и выразительно проговаривать фразы, автоматизировать поставленные звуки, совершенствовать коммуникативные навыки детей (при работе в коллективе)
- Создавать игровую среду для самостоятельной речевой деятельности.

*Мерцают свечи, тихо
гаснет день,
Театр теней готовит
представление:
Прочь занавес, на сцене
Леди-Тень
Чарует нас внезапным
появлением...*



**Конструирование Лего-театра – предлагает использование игрового оборудования LEGO Education, LEGO DUPLO, LearnToLearn как инструмента обучению детей с келыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста конструированию и моделированию, развитию технического творчества .
Игры предполагают участие детей в коллективе и индивидуально.**





*Теневой театр увлекает и вдохновляет,
Он учиться заставляет –
Правильной чтоб речь
была
И ...*





15 НОЯБРЯ
Репка
театр теней

Три поросёнка
театр теней
В АЕККЦ
ПРЕМЬЕРА

НАША
Афиша

Теремок
театр теней
СЕГОДНЯ
В 18 Ч



Афиша

***Вы приходите без
опаски –
В леготеатре чудо-
сказки
И праздничная
атмосфера,
Когда?- Когда идет
Премьера?....***



***Только сегодня,
только у нас***

***Театр
открывает
волшебный
занавес для Вас!***

ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАССИР

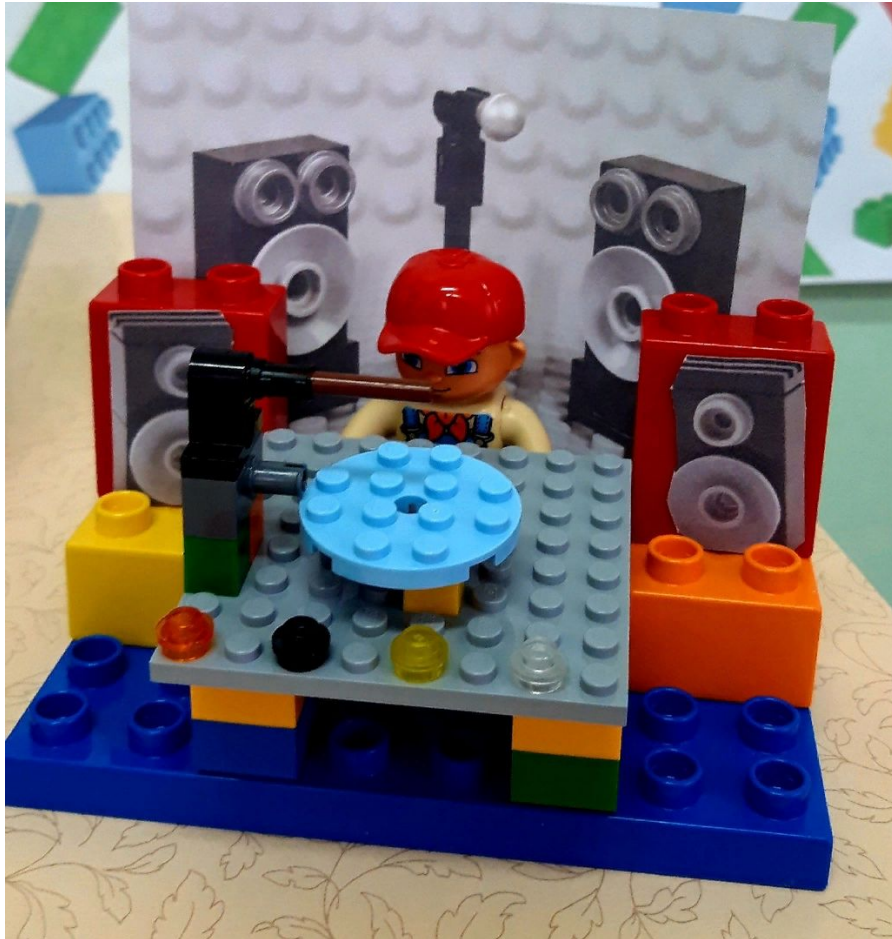


БУФЕТЧИК





ЗВУКООПЕРАТОР



АКТЕРЫ



Разучивание сказок для постановок



Изготовление силуэтов для

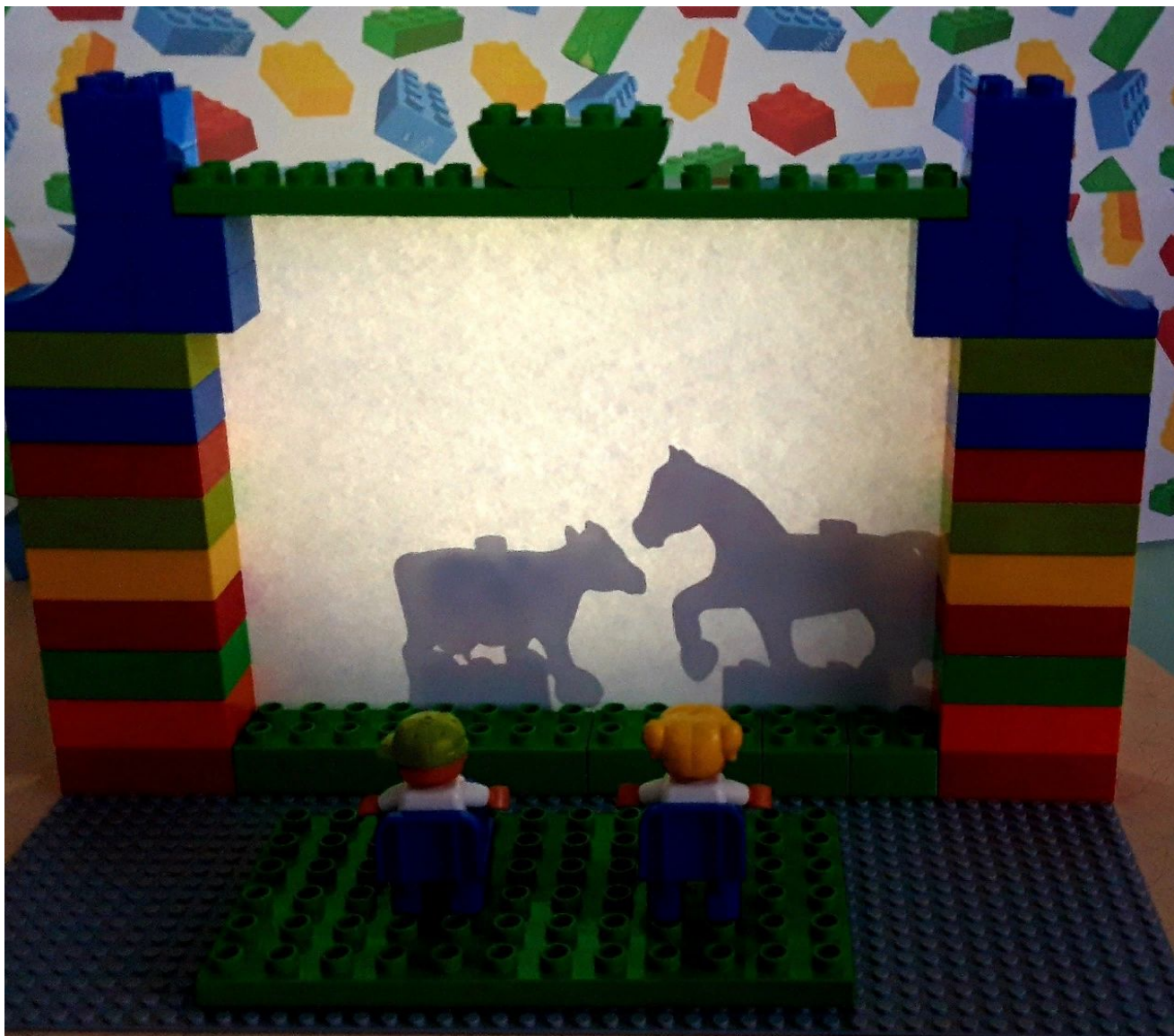




***Силуэты в руки взяли –
Нас узнаете едва ли!***



***Мы – талантливы, активны,
Мы – послушны, позитивны***



***Мы – прекрасные артисты , с выражением и
чисто***

Произносим каждый звук



ЛЕГОТЕАТР – наш лучший друг!

Лего- это всегда новое открытие, новая идея, новый толчок к развитию.



В результате работы над проектом

- ✓ **у детей появились представления о театральных профессиях (актер, звукооператор, кассир, буфетчик)**
- ✓ **Развился интерес к конструктивной деятельности, желание придумывать и делать игровой макет персонажей и декораций своими руками**
- ✓ **В ходе подготовки драматизации, обыгрывания сказок у детей обогатился словарный запас, автоматизированы звуки речи**
- ✓ **Дети научились договариваться и испытывать чувство радости от общения, игры**