

МОУ «Липковская СОШ № 3» администрации мо
Киреевский район

Мастер-класс

Методы и приёмы использования презентаций на уроках русского языка и литературы



Подготовила и провела
Семёнова Л. Н.,
учитель русского языка
и литературы

2011 г.

Современный учитель должен быть ИКТ - компетентен:

- владеть основными инструментами пользователя компьютера;
- мультимедийными информационными источниками;
- инструментами коммуникации;
- ИКТ – средствами.



Важность использования ИКТ

Известно, что человек большую часть информации воспринимает органами зрения (80%) и органами слуха (15%). Это давно замечено и эффективно используется в кино и на телевидении.

Самое главное преимущество использования ИКТ на уроках – повышение мотивации обучения, создание положительного настроения, активизация самостоятельной деятельности учащихся.

Что такое презентация?

Мультимедиа презентация – это уникальный и самый современный способ представления информации.

Мультимедиа технология (multu-много, media – среда) позволяет одновременно использовать различные способы представления информации:

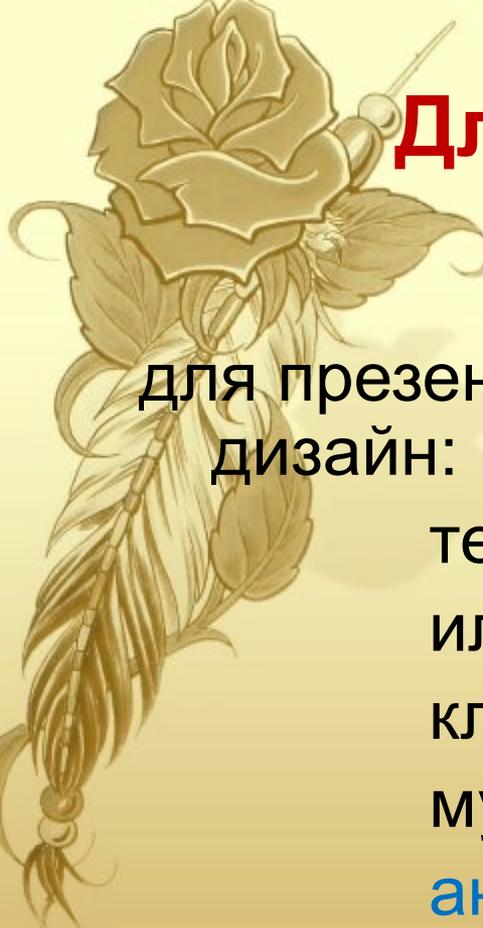
текст
графику
анимацию
видео
звук





Цели презентаций

- Сообщить информацию, то есть дать ключевую информацию или знание
 - Увлечь – значит создать позитивный опыт
 - Научить – значит связать знания или информацию с опытом и поведением
 - Создать мотивацию – значит обеспечить стимул, чтобы аудитория захотела действовать
- 



Для поддержания внимания аудитории

для презентаций необходим соответствующий дизайн:

текст

иллюстрации

клипы

мультимедийные эффекты:

анимация

звук

фон

ссылки на сайты, словари и т. д.



Функции презентаций

- ✓ Основная функция презентации - служить наглядным материалом.
- ✓ Вторая функция – информативная.



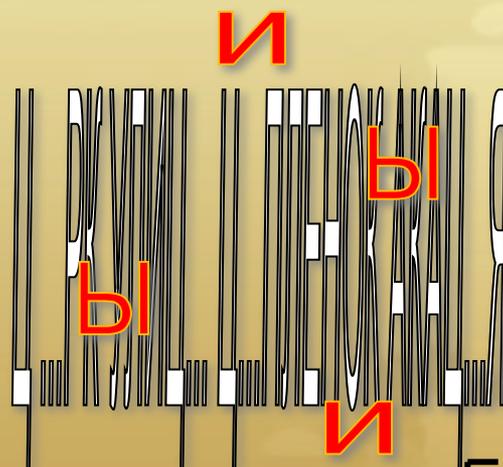
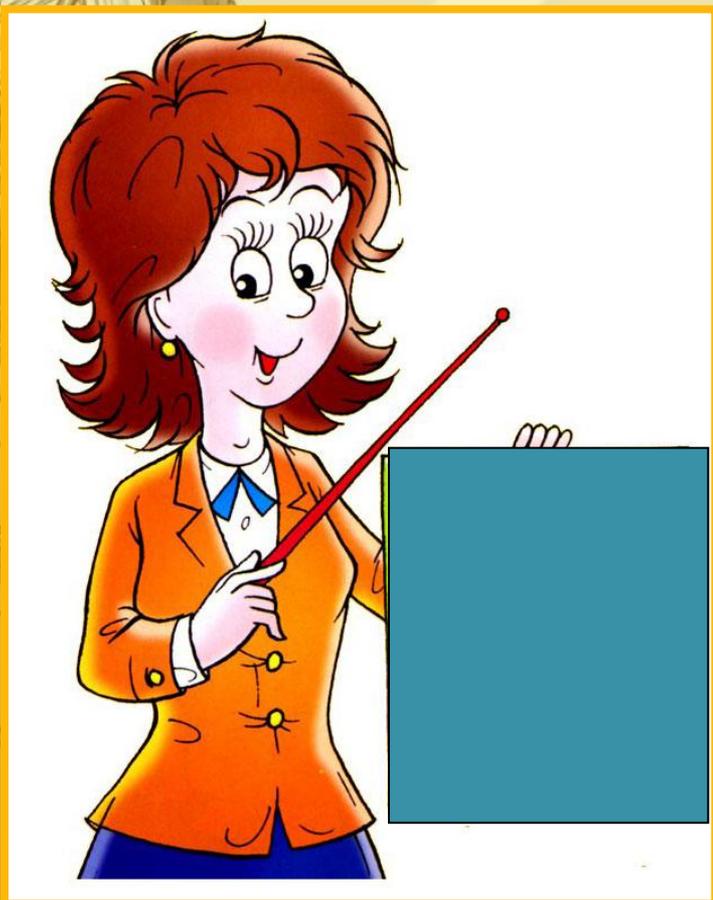
Эффективные приёмы использования презентаций:

- При изучении нового материала, что позволяет иллюстрировать разнообразными наглядными средствами получение новых знаний учащимися, а также для первичного закрепления их.



Проблемная ситуация

Произнесите слова вслух и определите, какой звук вы слышите после твердого ц?



сочетание [цы]

Посмотрите, как пишутся эти слова.
Спишите.

Сформулируйте тему сегодняшнего урока



Буквы И-Ы после Ц

После ц буква И пишется:

- в корнях слов

цифра, цинга

- в словах на – **ция**
корпорация, авиация

После ц буква Ы пишется:

- В суффиксе – ЫН

сестрицын

- в окончании

• улицы, птицы

- в корнях слов-исключений
цыган, цыпленок,
на цыпочки, цыц,
цыкнуть



Для проверки знаний.

Компьютерное тестирование

- ✓ для учащегося - это самопроверка и самореализация, это хороший стимул для обучения, это способ деятельности и выражения себя,
- ✓ для учителя – это средство качественного контроля знаний, программированный способ накопления оценок.

Тренажёр

Викторина



Викторина по сказке
Ханса Кристиана Андерсена
"Снежная королева".



Для углубления и обобщения знаний

как дополнительный материал к урокам
с использованием Интернет - ресурсов





Критерии оценки презентации

1. Содержание презентации:

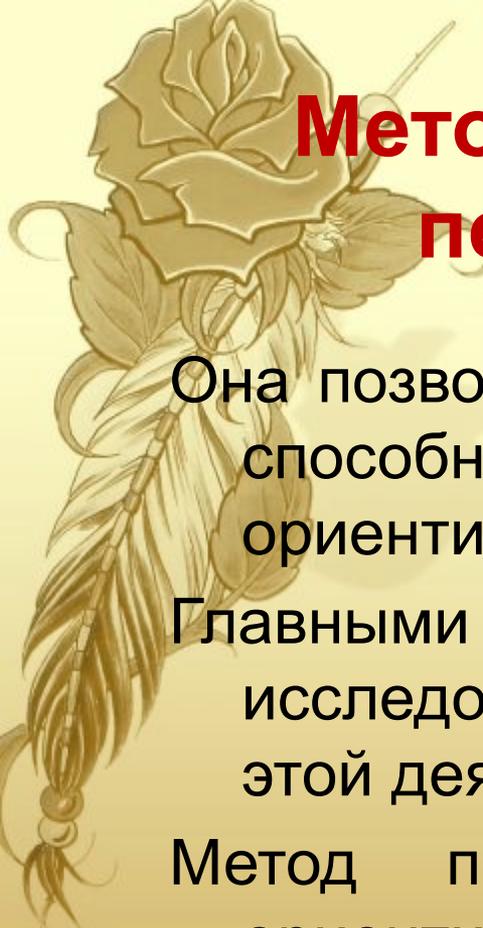
- Раскрытие темы
- Подача материала
- Наличие и обоснованность графического оформления (фотографии, схемы, рисунки)
- Грамотность изложения
- Наличие интересной дополнительной информации
- Ссылки на источники информации

2. Оформление презентации.

3. Обоснованное использование эффектов мультимедиа.

4. Доклад на заданную тему с использованием презентации.





Метод проектов – перспективная педагогическая технология

Она позволяет раскрыть наиболее полно творческие способности школьников, сформировать умение ориентироваться в огромном море информации.

Главными составляющими метода проектов являются исследовательская работа школьников и оценка этой деятельности.

Метод проектов – это одна из лично ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение учебных задач, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные и прочие методики.





Проект «Литературная гостиная «В гостях у Лариных»»

Подготовила: Сентюрина Дарья,
ученица 9 класса

Учитель русского языка и литературы
Семенова Л.Н.

2011 год.

Обряды и праздники в романе.

