

**Слова обмеженого вживання.  
Діалектні, професійні слова й терміни**

## Слово кличе в мандри Україною

Слово — найвірніший посланець з минулого в сьогодні і з сьогодні в прийдешнє (І. Вихованець)

**Слово дня:** обрúс.

**Шукаємо відповіді на запитання:**

- 1 Навіщо потрібно знати діалектні, професійні слова й терміни?
- 2 Чому діалект називають вогником селянської душі?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



125

Прочитайте. Доберіть синоніми до слова «обрус». Чому, на вашу думку, авторка скористалася словом, яке вживається тільки в деяких регіонах країни, тобто діалектним словом?

*Слово рідне — квітка на обрусі. Воно серце наше й оберіг!  
(Г. Потопляк).*

**Словник.** *Обру́с* — діалектна назва, те саме, що й скатертина, скатерть.

УСНО!



126

Розгляньте світлини. Пригадайте й скажіть, як називають зображені лікарські рослини у вашій місцевості. Визначте, скориставшись довідкою, які з назв є літературними, а які — діалектними. Наведіть власні приклади. Висловіть міркування, чому так багато діалектних назв рослин в українській мові. Складіть опис (усно) однієї з рослин. Як правильно їх назвати — «лікарські» чи «лікувальні»?



**Довідка:** 1) арніка гірська, ангельське зілля, баранка, скусівник гірський, трава бараня, чарник; 2) ромашка, ромен, романець; 3) звіробій, божа кривця, заяча кривця, кривавник, стокривця; 4) цикорій, петрів батіг.

УСНО!



**Тéрмін** — слово або словосполучення, що застосовують для називання понять, наприклад, у мовознавстві: *звук, буква, голосні звуки, багатозначні слова*; у математиці: *натуральні числа, двоцифрові числа, паралелепіпед*.



127

У римській міфології **Терміном** називали бога-охоронця кордонів. Висловіть припущення, що спільного між ім'ям бога в римській міфології та сучасним поняттям «термін». Перевірте за словником, скільки значень має слово «термін». Складіть із ним двоє речень і запишіть їх.

128

**Зберіть «розсипані» терміни, запишіть їх, об'єднавши в групи. Доповніть трьома власними прикладами. Визначте, яких галузей науки вони стосуються.**

Стиль мовлення, арія, метелик, дивертисмент, підмет, головна партія, гриби, присудок, біологія, опера, виконавець, м'який знак, гармонія, графіка, темп, рослини, пароніми, лад, тварини, антоніми, мелодія, мікроорганізми, природничий музей, композитор, ритмічний рисунок.

**УСНО!**

130

Відновіть послідовність речень у тексті і запишіть його. Підкресліть професійні слова й терміни.

1. Він розташований неподалік від селища Каховка, у ста кілометрах від Херсона. 2. Тут можна зустріти фламінго і журавлів, верблюдів і зебр, буйволів, бізонів, сайгаків. 3. У цьому куточку незайманої природи зібрані найдивовижніші та екзотичні види тварин і птахів. 4. Тим, хто любить поспостерігати за дикими тваринами або в захопленні від африканського сафарі, неодмінно варто відвідати заповідник Асканія-Нова (З Інтернету).

**ПИСЬМОВО!**



Що нового ви дізналися сьогодні? Які почуття викликала у вас тема уроку? Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?

## **ВИКОНАЙ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ**

<https://forms.gle/efkm4V6zxDgdVAax8>