

# Групповой проект «Наши питомцы»



## Мой четвероногий друг

Творческий проект  
5 «Г» класс  
2020

Дэн – это имя , а вернее сказать, кличка, как-то сразу пришло на ум, без особенных, долгих раздумий.

«Дэн!» – позвала я пушистого щенка с красно-белой шёрсткой, - и в печальном взгляде милого малыша вдруг сразу появилась надежда, что кто-то близкий, родной позвал его.



Щенок посмотрел своими детскими доверчивыми глазками и неуверенно пошёл навстречу.

«Дэнечка, хороший мой, ну, пойдём ко мне,» - и щенок , с еле слышным поскуливанием, побежал к моим рукам. Казалось, он ждал, когда его позовут , протянув тёплые, сильные руки...

Так это милое создание появилось в нашем доме. Он ходил за мной по пятам, всё так же поскуливая, пока я не брала его на руки. И стоило только его взять и прижать к себе, как он начинал быстро – быстро, словно боясь не успеть, лизать мой нос, щёки, губы – всё моё лицо, взвизгивая от радости.

А потом он пил молоко, и, не успев оторваться от своей чашки, оставлял на полу свежую лужицу, после чего, сытый и несколько уставший от прогулок под горячим июльским солнцем, сладко зевая, засыпал на своей лежанке. Во сне он видел маму и братишек с сестрёнками, то улыбаясь от радости встречи с ними, то тихонько всхлипывая.





Прошёл месяц, второй. Малыш заметно подрос и уже чувствовал себя полноценным членом всей нашей семьи. Со старшим сыном он по-хозяйски обходил скотный двор, любопытно наблюдая то за кроликами, то за цыплятами.



Иногда ему хотелось побегать за этими маленькими жёлтыми комочками, но мама — квочка била тревогу и, нахохлившись, в ярости бежала защищать своих детей от наглого щенка.

«Мама! Мама! Смотри, как Дэн бегает со мной наперегонки! – радостно сообщала маленькая Маришка. – А ещё он умеет играть в прятки!»

Когда девочка садилась на деревянное крыльцо, опуская босые ноги в таз с водой, Дэн тоже настойчиво лез принять водные процедуры. Маришка торопливо вытирала ноги и пускалась в раскрытую дверь, стараясь вбежать в дом первой. Дэн, не успев опомниться, тут же мчался за ней, оставляя за собой речные потоки, прихваченные из таза.

- Увидев Маришку уже на диване, он смотрел на неё грустным взглядом и никак не мог понять, как она смогла так быстро опередить его и занять всё место. «Ладно, ладно, ложись, пока мама не видит,» – приглашала маленькая хозяйка, и щенок радостно пристраивался ей в ноги и уже через минуту посапывал в сладкой дрёме...



# Использованные интернет-ресурсы

1. Фотография щенка сенбернара (электронный ресурс)

<https://www.google.com/search>

2. Фотография щенка сенбернара (электронный ресурс)

<http://meat-express.spb.ru/senbernar-cena-foto.html>

3. Фотография щенка сенбернара (электронный ресурс)

<https://www.royal-canin.ru/bestofpets/search/50377/>

4. Фотография щенка сенбернара (электронный ресурс)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.farpost.ru%2Fvladivostok%2Fpets%2Fdogs%2Fshenki-senbernara>



- Ребята 5 «Г» класса, предлагаю вашему вниманию презентацию проекта «Наши питомцы». Вы можете использовать любой дизайн презентации; кто хочет, может использовать этот. У кого есть свои фото – замечательно, свой рассказ вы будете иллюстрировать ими. Кому не удалось сфотографировать своего питомца в какой-то интересный момент, вы можете сделать свой рисунок или подобрать подходящее фото из интернета, как это сделала я (на всех слайдах, кроме второго).

- Титульный лист оформите так , как я вам показала . Если вы использовали фото из интернета, то на последнем слайде, в списке ресурсов, обязательно укажите ссылку (попросите родителей, чтобы они вам помогли)

Успехов!

