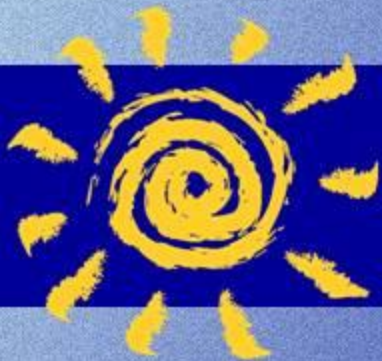




ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Муниципальное автономное образовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
города Когалыма Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры



# ПЕРСПЕКТИВА



*Шинкарева Любовь Викторовна  
Работает педагогом 32 года, стаж работы в МАОУ»  
Средняя школа №5» -8 лет  
Закончила Новобугское педучилище и  
Мелитопольский пединститут  
Педагог первой квалификационной категории.  
За годы работы отмечена Похвальными грамотами и  
Благодарственными письмами школы, управления  
образования Администрации г. Когалыма.*



# Учебно-методический комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА»:



Программы

Учебники, соответствующие  
базисному учебному плану

Рабочие тетради

Методические пособия



Дополнительная литература:

дидактические материалы, проверочные работы





### Игра в слова



Дети играли с  в слова. Папа сказал:

— Назовите города, реки и страны на «Я».

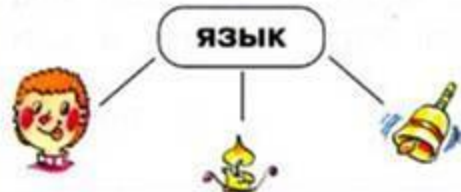
— Города на «Я»: Ялта, Якутск. Якутск — это порт на реке Лене. А в Москве протекает река Яуза.

— Я назову вам полуостров. Он сам о себе говорит: «Я мал». Это Ямал. В названиях каких стран есть буква «Я»?

- Это Россия, Англия, Япония,
- Россия — родная для нас земля.



Когда так говорят?  
Язык до Киева доведёт.  
Он язык проглотил.



Города	Москва	Украина	Днепр
Реки	Волга	Испания	Якутск
Страны	Яуза	Россия	Ялта

### ТИВАЦИЮ



На примере  
учебника  
Л.Ф.Климановой,  
С.Г.Макиевой  
«Азбука»





# Работаем в паре в команде, в классе

Учим детей коммуникативным навыкам

От слова  
к предложению

Уроки 44 – 45

1. Прочитай.

Солнце, и, забежало, тучу, по, гуляло,  
небу, за,  
глянул, стало, зайчика, окно, зайчике, в,  
темно.

Что здесь написано: отдельные слова или предложения?

Составь из данных слов предложения.  
Подсказкой послужат первые строки из сказки  
К. Чуковского «Краденое солнце». Постарай-  
ся их вспомнить.



— Для общения друг с другом недоста-  
точно знать слова, нужно уметь из слов  
строить предложения.  
Вспомните всё, что вы узнали о предло-  
жении из азбуки.

2. Объясни Котототаму, правильно ли он связал слова в предложения.



Кто что делает?



Бабушка вяжет носки.  
Внучка вяжет носки.  
Носки вяжут внучку.



Выбери и напиши предложения, которые ты считаешь правильными. Какое предложение и почему считаешь неправильным?

3. Сравни сочетания слов.

Вязать на спицах — связывать петли в ряд.

Говорить связно — связывать слова по смыслу.

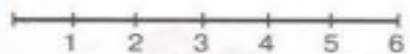
4. Свяжите слова по смыслу и запишите предложения. Проверьте выполненное задание друг у друга.

Учись, в, старости, смолоду, пригодится.  
Поменьше, побольше, говори, слушай.

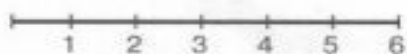
Объясните смысл пословиц друг другу.



5



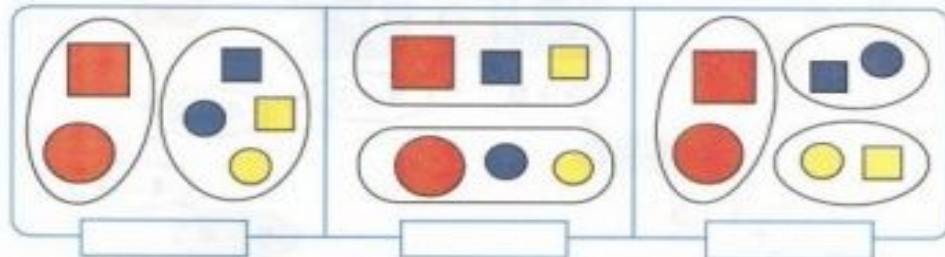
$$5 + 1 - 3 = \square$$



$$5 - 3 + 4 = \square$$

6

Найди признак разбиения и составь выражения:



7

Поставь вместо звездочек знаки «+» или «-»:

$$5 * 3 * 1 = 1$$

$$1 * 5 * 4 = 2$$

$$6 * 3 * 1 = 4$$

$$4 * 1 * 2 = 3$$

$$4 * 1 * 2 = 5$$

$$2 * 3 * 1 = 6$$

8

Раскрась:





# Учимся взаимодействовать с миром

Учим детей разрешать проблемы

ПО ПЛАНУ

**Туристы**

Вечером шел проливной дождь. Туристы шли по лесу в резиновых сапогах и куртках. Ложась спать, они собирались надеть утром сапоги, сухие шерстяные носки и обычные носки.



Ночью дождь прекратился, и с утра светило солнце. Вместо сапог туристы надели кеды, а шерстяные носки и куртки убрали в рюкзаки.



Наклей предметы одежды в том порядке, как их нужно надевать.

ЧТО ВЫШЛО?

Кино и у  
Близнецы  
лись по  
школы,  
после ф  
Но когд  
положит  
ли, что  
Пришло  
на два  
они у  
уроки.  
Выреж  
дево-ч

## Кино и уроки

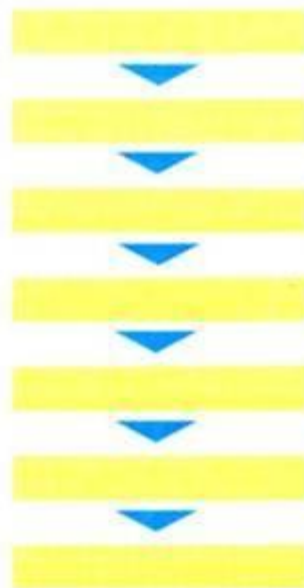
Близнецы Инна и Наташа собирались пойти в кино сразу после школы, а уроки сделать потом, после фильма.

Но когда они зашли домой, чтобы положить портфели, они вспомнили, что ещё им нужно пообедать. Пришлось девочкам пойти в кино на два часа позже. За это время они успели пообедать и сделать уроки.

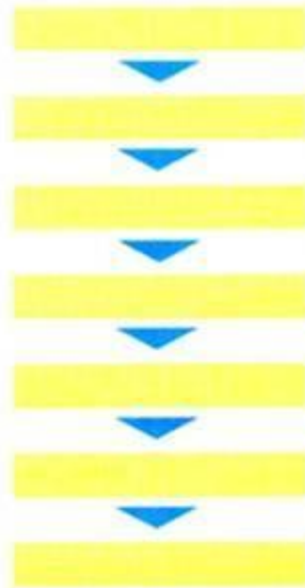
Вырежи из листа вырезания дела девочек и наклей их по порядку.



ЧТО ПЛАНИРОВАЛОСЬ?



ЧТО ВЫШЛО?





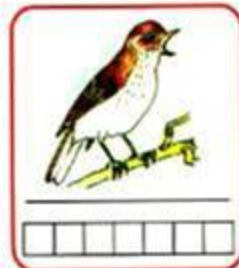
**ПТИЦЫ**  
 сокол  
 соловей  
 чибис  
 щегол



\_ e \_ \_ \_



**Щегол** — красивая пёстрая птица. Поедает насекомых-вредителей. Песня щегла — звонкие трели, щебетание. Отсюда и название — «щегол».



**Соловей**

Соловей мой, соловей,  
 Голосистый соловей!  
 Ты куда, куда летишь,  
 Где всю ночь пропоешь?

А. Дельвиг

\_ o \_ o \_ \_ \_

\*\*\*

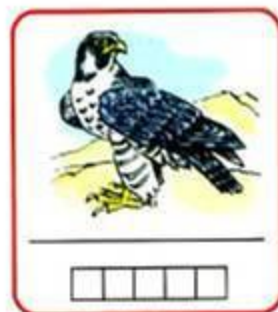
Ты, наверное, не раз слышал очаровательные трели соловья. Поют соловьи обычно по вечерам и по ночам.

Это неприметная птичка с серо-коричневыми пёрышками. Гнездятся соловьи в кустах.

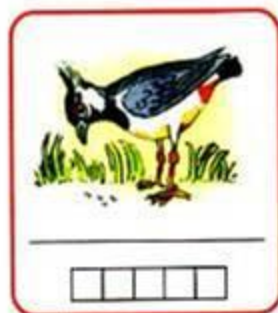
**Сокол**



В мире нет более зорких птиц, чем сокол. Он опасен для кур, цыплят, утят. В далёкие времена соколов держали для охоты на цапель и журавлей.



\_ \_ \_ o \_



\_ \_ \_ \_ \_

**Чибис**

...У дороги чибис,  
 У дороги чибис...  
 Он кричит, волнуется, чудак!  
 — А скажите, чьи вы?  
 А скажите, чьи вы?  
 И зачем, зачем идёте вы сюда?

\*\*\*

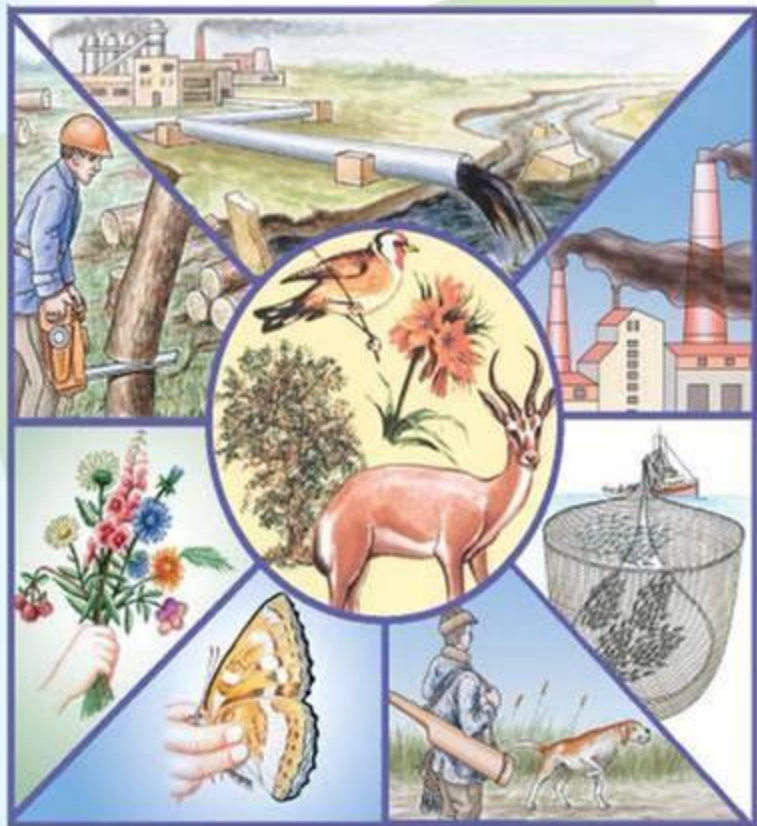
Гуляя, мы спугнули птицу. Она была крупной, как голубь, с перьями зелёного отлива и одним пёрышком-хохолком на голове. Слышишь! Она кричит своё имя: «Чив, чив!» Это чибис. Он хочет отогнать нас от своего гнезда.





## ОХРАНА ПРИРОДЫ

Рассмотри рисунок. Подумай и расскажи, что угрожает природе.



Приходилось ли тебе наблюдать плохие и хорошие поступки человека по отношению к природе? Расскажи об этом.

Обсудите с друзьями, как нужно охранять природу. Что можете сделать вы?



Охрана природы

Природу разрушает бездумное, безответственное поведение людей. Добрые и умные поступки могут защитить природу.