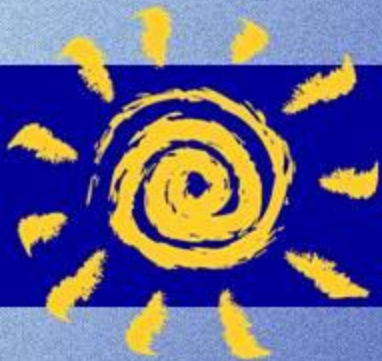




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Муниципальное автономное образовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
города Когалыма Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



ПЕРСПЕКТИВА



*Шинкарева Любовь Викторовна
Работает педагогом 32 года, стаж работы в МАОУ»
Средняя школа №5» -8 лет
Закончила Новобугское педучилище и
Мелитопольский пединститут
Педагог первой квалификационной категории.
За годы работы отмечена Похвальными грамотами и
Благодарственными письмами школы, управления
образования Администрации г. Когалыма.*

Учебно-методический комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА»:



Программы
Учебники, соответствующие
базисному учебному плану

Рабочие тетради

Методические пособия



Дополнительная литература:

дидактические материалы, проверочные работы



Игра в слова



Дети играли с  в слова. Папа сказал:

— Назовите города, реки и страны на «Я».

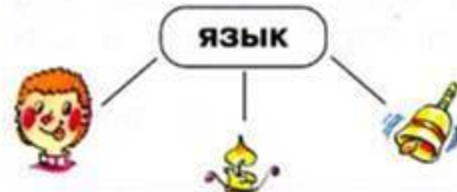
— Города на «Я»: Ялта, Якутск. Якутск — это порт на реке Лене. А в Москве протекает река Яуза.

— Я назову вам полуостров. Он сам о себе говорит: «Я мал». Это Ямал. В названиях каких стран есть буква «Я»?

- Это Россия, Англия, Япония,
- Россия — родная для нас земля.



Когда так говорят?
Язык до Киева доведёт.
Он язык проглотил.



Города	Москва	Украина	Днепр
Реки	Волга	Испания	Якутск
Страны	Яуза	Россия	Ялта

ТИВАЦИЮ



На примере
учебника
Л.Ф.Климановой,
С.Г.Макеевой
«Азбука»



Работаем в паре в команде, в классе

Учим детей коммуникативным навыкам

От слова
к предложению

Уроки 44 – 45

1. Прочитай.

Солнце, и, забежало, тучу, по, гуляло,
небу, за,
глянул, стало, зайчика, окно, зайчике, в,
темно.

Что здесь написано: отдельные слова или предложения?

Составь из данных слов предложения.
Подсказкой послужат первые строки из сказки
К. Чуковского «Краденое солнце». Постарай-
ся их вспомнить.



— Для общения друг с другом недоста-
точно знать слова, нужно уметь из слов
строить предложения.
Вспомните всё, что вы узнали о предло-
жении из азбуки.

2. Объясни Котототаму, правильно ли он связал слова в предложения.



Кто что делает?



Бабушка вяжет носки.
Внучка вяжет носки.
Носки вяжут внучку.



Выбери и напиши предложения, которые ты считаешь правильными. Какое предложение и почему считаешь неправильным?

3. Сравни сочетания слов.

Вязать на спицах — связывать петли в ряд.

Говорить связно — связывать слова по смыслу.

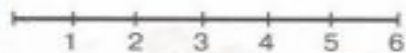
4. Свяжите слова по смыслу и запишите предложения. Проверьте выполненное задание друг у друга.

Учись, в, старости, смолоду, пригодится.
Поменьше, побольше, говори, слушай.

Объясните смысл пословиц друг другу.



5



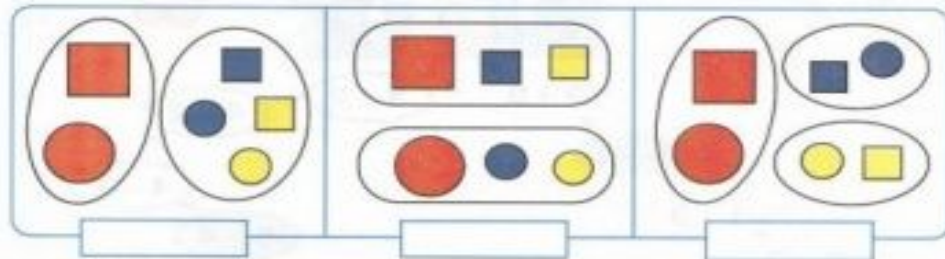
$$5 + 1 - 3 = \square$$



$$5 - 3 + 4 = \square$$

6

Найди признак разбиения и составь выражения:



7

Поставь вместо звездочек знаки «+» или «-»:

$$5 * 3 * 1 = 1$$

$$1 * 5 * 4 = 2$$

$$6 * 3 * 1 = 4$$

$$4 * 1 * 2 = 3$$

$$4 * 1 * 2 = 5$$

$$2 * 3 * 1 = 6$$

8

Раскрась:



Учимся взаимодействовать с миром

Учим детей разрешать проблемы

ПО ПЛАНУ

Туристы

Вечером шел проливной дождь. Туристы шли по лесу в резиновых сапогах и куртках. Ложась спать, они собирались надеть утром сапоги, сухие шерстяные носки и обычные носки.



Ночью дождь прекратился, и с утра светило солнце. Вместо сапог туристы надели кеды, а шерстяные носки и куртки убрали в рюкзаки.



Наклей предметы одежды в том порядке, как их нужно надевать.

ЧТО ВЫШЛО?

Кино и у
Близнецы
лись по
школы,
после ф
Но когд
положит
ли, что
Пришло
на два
они у
уроки.
Выреза
дево

Кино и уроки

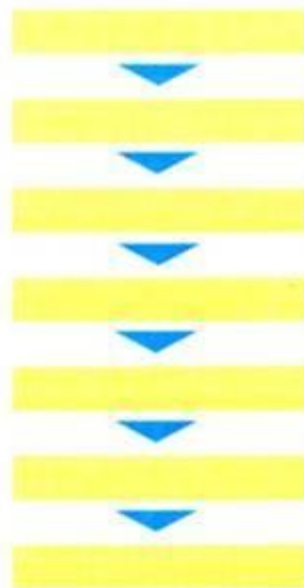
Близнецы Инна и Наташа собирались пойти в кино сразу после школы, а уроки сделать потом, после фильма.

Но когда они зашли домой, чтобы положить портфели, они вспомнили, что ещё им нужно пообедать. Пришлось девочкам пойти в кино на два часа позже. За это время они успели пообедать и сделать уроки.

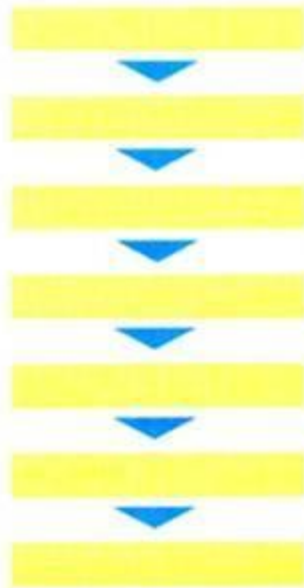
Вырежи из листа вырезания дела девочек и наклей их по порядку.



ЧТО ПЛАНИРОВАЛОСЬ?



ЧТО ВЫШЛО?





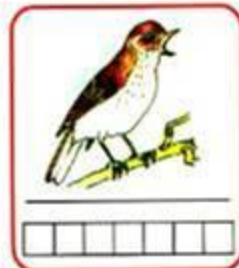
ПТИЦЫ
 сокол
 соловей
 чибис
 щегол



_ e _ _ _



Щегол — красивая пёстрая птица. Поедает насекомых-вредителей. Песня щегла — звонкие трели, щебетание. Отсюда и название — «щегол».



Соловей

Соловей мой, соловей,
 Голосистый соловей!
 Ты куда, куда летишь,
 Где всю ночь пропоёшь?

А. Дельвиг

_ o _ o _ _ _

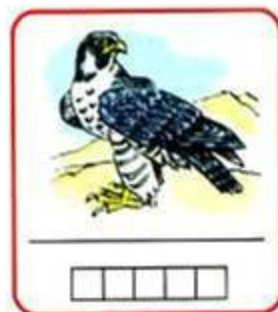
Ты, наверное, не раз слышал очаровательные трели соловья. Поют соловьи обычно по вечерам и по ночам.

Это непримётная птичка с серо-коричневыми пёрышками. Гнездятся соловьи в кустах.

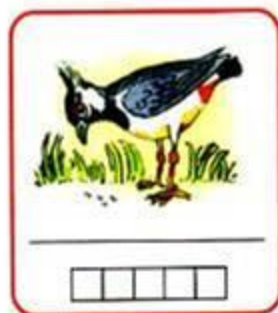
Сокол



В мире нет более зорких птиц, чем сокол. Он опасен для кур, цыплят, утят. В далёкие времена соколов держали для охоты на цапель и журавлей.



_ _ _ o _



_ _ _ _ _

Чибис

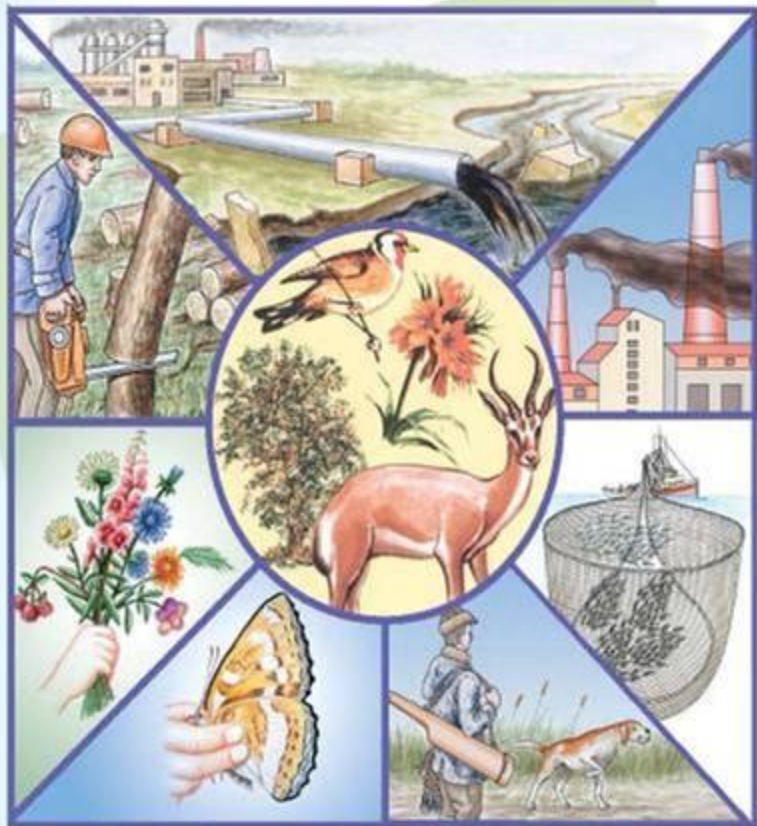
...У дороги чибис,
 У дороги чибис...
 Он кричит, волнуется, чудак!
 — А скажите, чьи вы?
 А скажите, чьи вы?
 И зачем, зачем идёте вы сюда?

Гуляя, мы спугнули птицу. Она была крупной, как голубь, с перьями зелёного отлива и одним пёрышком-хохолком на голове. Слышишь! Она кричит своё имя: «Чив, чив!» Это чибис. Он хочет отогнать нас от своего гнезда.



ОХРАНА ПРИРОДЫ

Рассмотри рисунок. Подумай и расскажи, что угрожает природе.



Приходилось ли тебе наблюдать плохие и хорошие поступки человека по отношению к природе? Расскажи об этом.

Обсудите с друзьями, как нужно охранять природу. Что можете сделать вы?



Охрана природы

Природу разрушает бездумное, безответственное поведение людей. Добрые и умные поступки могут защитить природу.