

Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях

Покровская Мария Андреевна музыкальный руководитель

Задачи:

- •создать условия для ознакомления детей сосновными *«базовыми»* эмоциями;
- выявить общее эмоциональное состояние ребенка и его самооценку;
- обеспечить условия для разделения эмоций на положительные и отрицательные;
- способствовать развитию уже имеющиеся эмоции (страх, гнев, злобу и т. д., препятствующие его полноценному личностному росту;
- создать условия для передачи заданного эмоционального состояния, используя различные виды музыкальной деятельности;
- способствовать развитию навыка слушательской культуры у детей ,слушать и понимать музыку, быть эмоционально отзывчивыми;

Старший дошкольный возраст:

«Танцующий зоопарк» **Примерные движения:** имитация движений животных, *«замирание»*

«Летчики на аэродром»
Примерные движения: имитация движений животных, «самолет»





«Щенок и бабочки»

Примерные движения:

бег на носочках, прыжки, плавные взмахи руками, импровизационные движения.



П.И.Чайковский «Вальс о цветов»



«Цвет-настроение»



Пластические этюды «Дерево»

В густой листве дерева спрятался маленький ветерок. Руки — ветви живые, они слегка колышутся из стороны в сторону. Ветер подул сильнее, и ветви дерева заколыхались сильнее. Но вот ветер подул с такой силой, что дереву трудно устоять и его ветви клонит к земле.

И наконец, дерево не выдержало самого сильного порыва ветра и сломалось. Затем ветер успокоился, снова засияло солнышко, и на месте старого сломанного дерева появился маленький зелёный росток, который превратился в молодое, полное сил дерево.



- способны выразительно передавать, собственное и заданное эмоциональное состояние, используя выразительные средства (мимику, пантомимику, интонации);
- умеют распознавать эмоциональные проявления людей по мимике, интонации, проявляют сопереживание;
- проявляют способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям, описывать мимику окружающих при изображении эмоций;
- обогатился словарный запас, обозначающий различные эмоциональные состояния.

