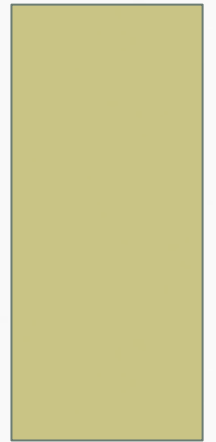


**ПОЧЕМУ ДЖИННА И  
ГАНДИ НЕ СОШЛИСЬ ВО  
МНЕНИЯХ О  
НЕЗАВИСИМОСТИ  
ИНДИИ?**



# ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

- оценивать исторические явления, события, и роль исторических личностей в них
- анализировать исторические события и определять сущность изменений в сравнении с предыдущим периодом
- определять роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества
- понимать изменение статуса социальных слоев (рабочего класса, крестьянства, интеллигенции) в связи с изменением общественного строя

# БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

Что известно по вопросу	Что нового я узнал

# Изучите в группах деятельность Ганди и Джинны



# РАБОТА В ГРУППАХ

- Создать файлы с информацией по двум ключевым фигурам движения за независимость Индии: Ганди и Джинна.
- Внесите не более 10 фактов о каждом.

# ОПРЕДЕЛИТЕ РАЗЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ ИНДУИСТОВ И МУСУЛЬМАН ПОСТ- КОЛОНИАЛЬНОЙ ИНДИИ

цели индуистов	цели мусульман



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_eqzka7dkDM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_eqzka7dkDM&feature=youtu.be)

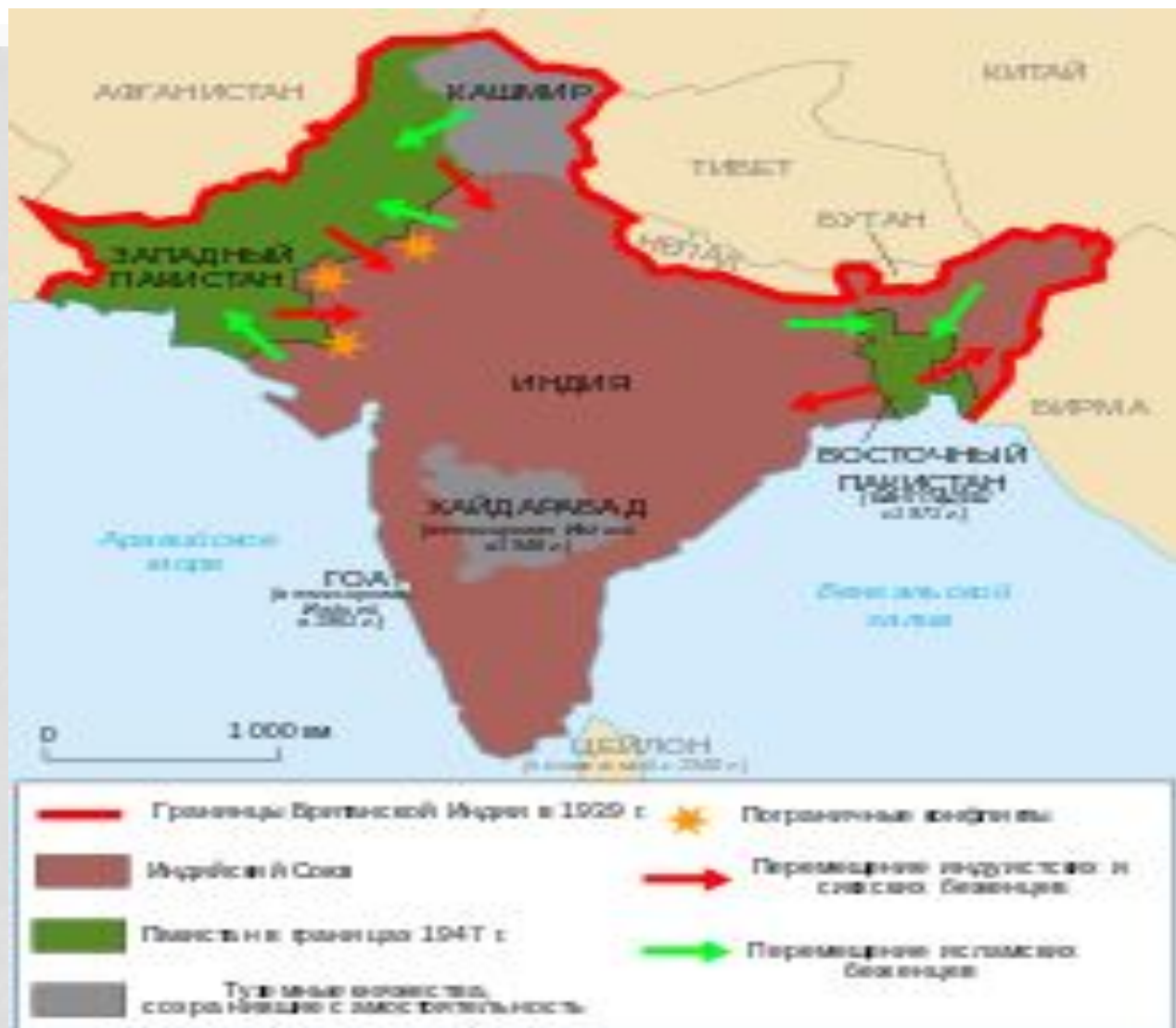
1. Запишите основные события к освобождению Индии?
2. Запишите не знакомые вам слова?

**В парах определите 10 факторов  
почему Ганди и Джинна не смогли  
прийти к согласию о методах борьбы за  
независимость Индии.**

СНАЧАЛА ТЕБЯ  
НЕ ЗАМЕЧАЮТ,  
ЗАТЕМ НАД ТОБОЙ  
СМЕЮТСЯ,  
ЗАТЕМ С ТОБОЙ  
БОРЮТСЯ,  
ЗАТЕМ ТЫ ПОБЕЖДАЕШЬ.  
МАХАТМА ГАНДИ



# НАПИСАТЬ НЕБОЛЬШОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ (50-100 СЛОВ), «ПОЧЕМУ ИНДИЯ БЫЛА РАЗДЕЛЕНА ПОСЛЕ ОБРЕТЕНИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ».



- партия «Индийский национальный конгресс», Мусульманская лига; индуист, мусульманин
- Множество индусов хотели независимости от Британии, потому что ...
- Произошёл конфликт между индуистами и мусульманами, потому что ...
- Следствием религиозного конфликта для независимости Индии стало ...
- Основные убеждения Ганди были...
- Джинна верил, что ...

# БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

Что известно по вопросу	Что нового я узнал

# ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- Чем урок понравился?
- Какие вопросы возникли?
- Непонятные , неясные моменты в теме?