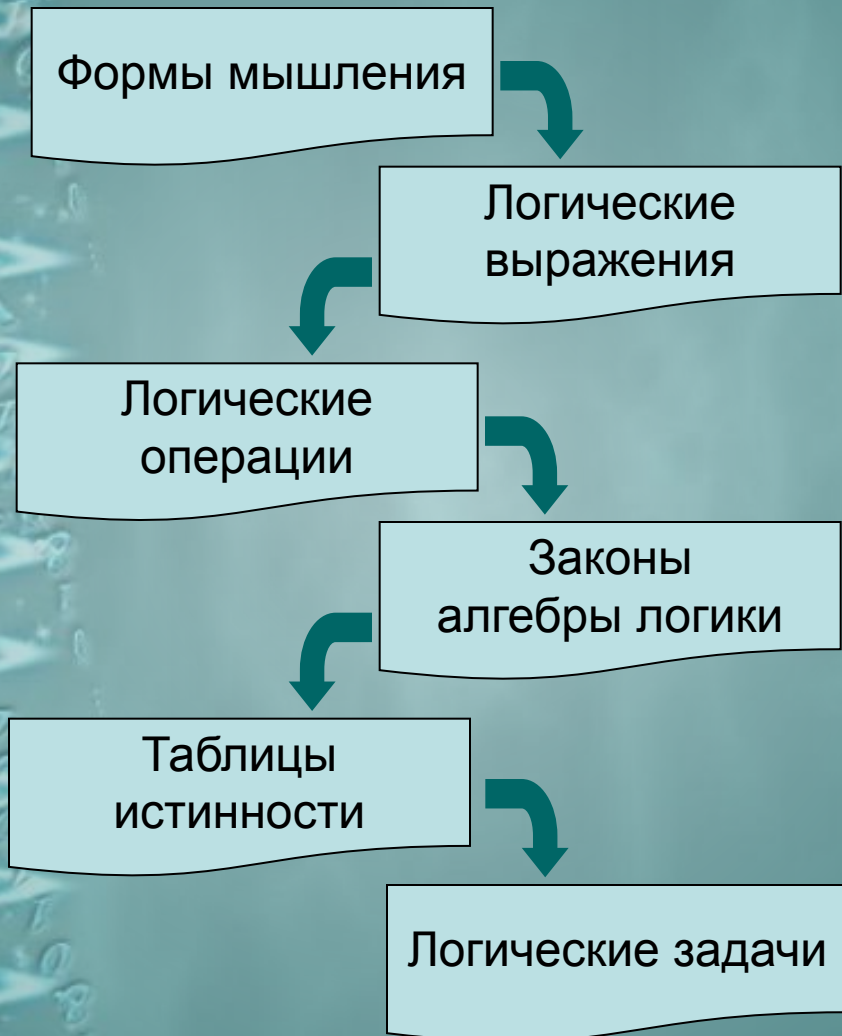


# **Основы алгебры логики**

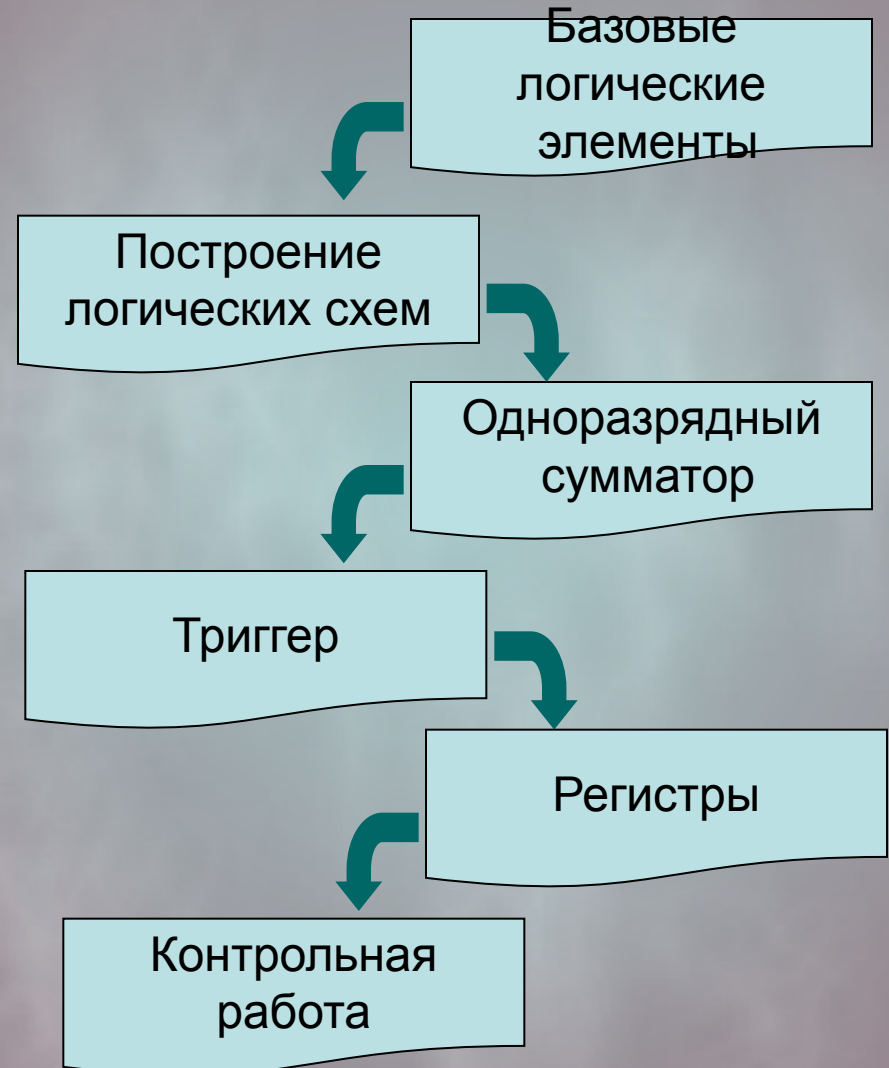
*Доцент каф.  
Информационных технологий  
Сорокина В.В.*

# От логических переменных до одноразрядного сумматора

## Основы алгебры логики

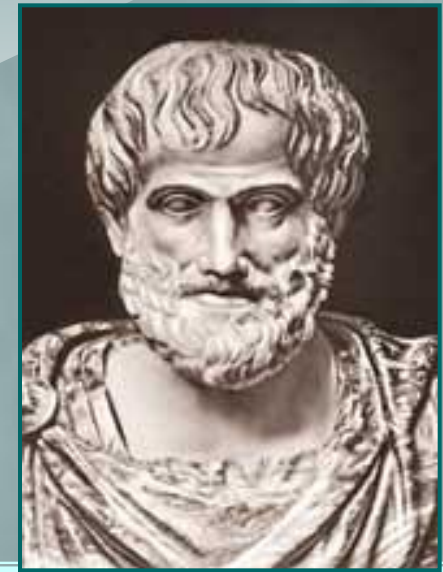


## Логические основы компьютера

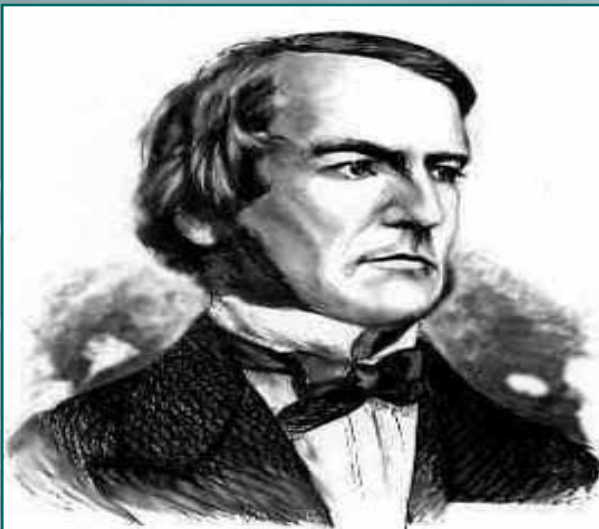


# Формы мышления и история развития алгебры логики

История логики насчитывает около двух с половиной тысячелетий. Первые учения о формах и способах мышления возникли в Древнем Китае и Индии. Основателем формальной логики является **Аристотель** (384-322 гг. до н.э.) – древнегреческий философ, который впервые отделил логические формы мышления от его содержания.



**Алгебра логики – наука об операциях, аналогичных математическим, над высказываниями или над объектами, которые могут принимать только два значения – «ИСТИНА» или «ЛОЖЬ».**



В 1842 году английский математик **Джорж Буль** разработал *математическую логику* или *алгебру логики*, которую впоследствии стали называть *«булевой алгеброй»*.

Спустя 100 лет алгебра логики стала основой теории цифровых вычислительных машин, ее используют в компьютерной логике, электронике, в основе всех микропроцессорных операций.

# Формы мышления и история развития алгебры логики



Готфрид Вильгельм  
Лейбниц

Многие философы и математики развивали отдельные положения логики и иногда даже намечали контуры современного исчисления высказываний, но ближе всех к созданию математической логики подошел уже во второй половине XVII века выдающийся немецкий ученый **Готфрид Вильгельм Лейбниц** (1646— 1716), указавший пути для перевода логики “из словесного царства, полного неопределенностей, в царство математики, где отношения между объектами или высказываниями определяются совершенно точно”. Лейбниц надеялся даже, что в будущем философы, вместо того чтобы бесплодно спорить, станут брать бумагу и вычислять, кто из них прав. При этом в своих работах Лейбниц затрагивал и двоичную систему счисления.

Уже в XIX веке стало понятно, что система Буля хорошо подходит для описания **электрических переключательных схем**. Ток в цепи может либо протекать, либо отсутствовать, подобно тому, как утверждение может быть либо истинным, либо ложным. А еще несколько десятилетий спустя, уже в XX столетии, ученые объединили созданный Джорджем Булем математический аппарат с двоичной системой счисления, заложив тем самым основы для разработки цифрового электронного компьютера.



**Логика** – это наука о формах и способах мышления, рассуждений и доказательств.

Мышление осуществляется через **понятия, высказывания и умозаключения.**

**Понятие** – это форма мышления, выделяющая существенные и отличительные признаки объекта.

**Умозаключение** – это форма мышления, с помощью которой из одного или нескольких **простых высказываний** (суждений) может быть получено новое **составное высказывание** (суждение).

**Высказывание** – это формулировка в форме утверждения или отрицания об объекте и его свойствах. **Высказывание может быть истинным или ложным.**

# Примеры высказываний

Истинное высказывание: «Буква «А» - гласная».

Ложное высказывание: «Компьютер был изобретен в середине XIX века».

Какие из предложений являются высказываниями?  
Какие из высказываний истинные?

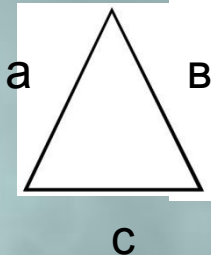
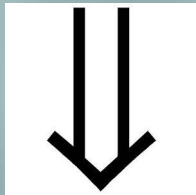


- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Какой длины эта лента?                          | <i>Не высказывание</i>       |
| 2. Прослушайте сообщение.                          | <i>Не высказывание</i>       |
| 3. Делайте утреннюю зарядку!                       | <i>Не высказывание</i>       |
| 4. Назовите устройства ввода информации.           | <i>Не высказывание</i>       |
| 5. Кто отсутствует?                                | <i>Не высказывание</i>       |
| 6. Париж – столица Англии.                         | <i>Ложное высказывание</i>   |
| 7. Число 11 является простым.                      | <i>Истинное высказывание</i> |
| 8. $4+5=10$  | <i>Ложное высказывание</i>   |
| 9. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.         | <i>Истинное высказывание</i> |
| 10. Сложите числа 2 и 5.                           | <i>Не высказывание</i>       |
| 11. Некоторые медведи живут на Севере.             | <i>Истинное высказывание</i> |
| 12. Все медведи – бурые.                           | <i>Ложное высказывание</i>   |
| 13. Чему равно расстояние от Москвы до Ленинграда? | <i>Не высказывание</i>       |
| 14. Сумма углов треугольника – 180 градусов.       | <i>Истинное высказывание</i> |

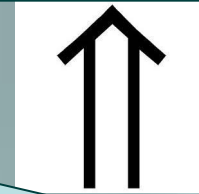
# Примеры умозаключений

Дано высказывание: «Все углы равнобедренного треугольника равны». Получите путем умозаключений из предыдущего другое высказывание: «Этот треугольник равносторонний».

Пусть основанием  
треугольника  
является сторона  
C

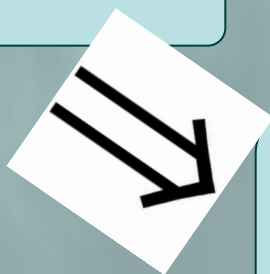


Следовательно,  
 $A=B=C$ .  
Треугольник  
равносторонний.

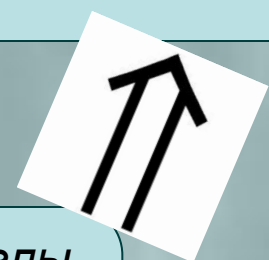


Тогда  $B=C$

Тогда  $A=B$

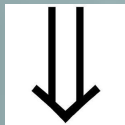


Так как в треугольнике все углы  
равны, следовательно,  
основанием может быть любая  
другая сторона, например, A.



# Логические выражения

**Логическая переменная** – простое высказывание, которое можно обозначить буквой, и имеющее значение «ИСТИНА» или «ЛОЖЬ».



**A** = «Миля больше километра» = **ИСТИНА**

**B** = «Фут больше мили» = **ЛОЖЬ**

**Логическая функция** – составное высказывание, состоящее из логических переменных, связанных логическими операциями.



**F(A,B) = A и B**

**Логические операции** – логические действия над логическими переменными.

**Логические выражения**

«**Неверно, что миля больше километра и фут больше мили**»

«**Верно, что миля больше километра или фут больше мили**»

«**Если число простое, то оно нечетное**»



Значение

Сложные высказывания могут быть соединительные, разделительные, условные, эквивалентные, с внешним отрицанием.



# Логические операции

НЕ, $\neg$ , $\bar{\quad}$	Инверсия, <b>логическое отрицание</b>
И, $\wedge$ , and, $\&$ , $*$ , $\cdot$	Конъюнкция, <b>логическое умножение</b>
ИЛИ, $\vee$ , or, $+$	Дизъюнкция, <b>логическое сложение</b>
$\rightarrow$	Импликация, <b>логическое следование</b>
$=$ , $\leftrightarrow$	Эквивалентность, <b>логическое равенство</b>



*ИСТИНА – 1*

*ЛОЖЬ – 0*

*Таблица истинности определяет значение сложного высказывания при всех возможных значениях простых высказываний*

*Каждое составное высказывание можно выразить в виде формулы (логического выражения), в которую войдут **логические переменные**, обозначающие высказывания, и знаки **логических операций**, обозначающие **логические функции**.*



# Инверсия - логическое отрицание



Логическое отрицание делает истинное высказывание ложным и, наоборот, ложное – истинным.

*От лат. inversio -  
переворачиваю*

Таблица истинности функции логического отрицания

A	$F = \bar{A}$
0	1
1	0

**В переводе на естественный язык**

**«Не А»**

**«Неверно, что А»**

Пример: Даны высказывания

**A** – «Число 10 – четное» = **ИСТИНА**

**B** – «Число 10 – отрицательное» = **ЛОЖЬ**

**C** – «Луна – спутник Земли» = **ИСТИНА**

**Не А** – «Неверно, что число 10 – четное» = **ЛОЖЬ**

**Не B** – «Неверно, что число 10 – отрицательное» = **ИСТИНА**

**Не C** – «Неверно, что Луна – спутник Земли» = **ЛОЖЬ**

**ИСТИНА – 1**

**ЛОЖЬ – 0**

# Конъюнкция - логическое умножение



Результат логического умножения является истинным тогда и только тогда, когда истинны все входящие в него простые высказывания.

*От лат. conjunctio - связываю*

Таблица истинности функции логического умножения

A	B	F=A*B
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

**В переводе на естественный язык**

- «и A, и B»
- «как A, так и B»
- «A вместе с B»
- «A несмотря на B»
- «A, в то время как B»

Пример: Даны высказывания

**A** – «Число 10 – четное» = **ИСТИНА**

**B** – «Число 10 – отрицательное» = **ЛОЖЬ**

**C** – «Число 10 кратно 2» = **ИСТИНА**

**A и B** – «Число 10 – четное и отрицательное» - **ЛОЖЬ**

**A и C** – «Число 10 как четное, так и кратно 2» - **ИСТИНА**

И,  $\wedge$ , and, &, \*, ·

# Дизъюнкция - логическое сложение



Результат логического сложения является истинным тогда, когда истинно хотя бы одно из входящих в него простых высказываний.

*От лат. disjunctio – различаю*

Таблица истинности функции логического сложения

A	B	$F=A+B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

**В переводе на естественный язык  
«A или B»**

Пример: Даны высказывания

- A** – «Число 10 – четное» = **ИСТИНА**
- B** – «Число 10 – отрицательное» = **ЛОЖЬ**
- C** – «Число 10 - простое» = **ЛОЖЬ**
- A или B** – «Число 10 – четное или отрицательное» = **ИСТИНА**
- A или C** – «Число 10 четное или простое» - **ИСТИНА**
- B или C** – «Число 10 отрицательное или простое» - **ЛОЖЬ**

ИЛИ,  $\vee$ , or, +

# Эквивалентность - логическое равенство



Результат логического равенства является истинным тогда и только тогда, когда оба высказывания одновременно либо истинны, либо ложны.

*От лат. aequivalens – равноценное*

Таблица истинности функции логического равенства

A	B	$F=A \leftrightarrow B$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

**В переводе на естественный язык**  
**«A эквивалентно B»**  
**«A тогда и только тогда, когда B»**

Пример: Даны высказывания

**A** – «Число 10 – четное» = **ИСТИНА**

**B** – «Число 10 – отрицательное» = **ЛОЖЬ**

**C** – «Число 10 - простое» = **ЛОЖЬ**

**A**  $\leftrightarrow$  **B** – «Число 10 – четное, тогда и только тогда, когда оно - отрицательное» - **ЛОЖЬ**

**B**  $\leftrightarrow$  **C** – «Число 10 такое же простое, как и отрицательное» **ИСТИНА**

=,



# Неравнозначность (исключающее ИЛИ)

**!** Результат неравнозначности является истинным тогда, когда является истинным либо один ее аргумент, либо другой, но не оба вместе.

Таблица истинности функции неравнозначности

A	B	$F=A\oplus B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

**В переводе на естественный язык**  
 «А или В, но не оба», «А либо В», «либо А, либо В», «либо не А, либо не В», «или А, или В», «только А или только В»

Пример: Даны высказывания

**A** – «Студент получил двойку» = ЛОЖЬ

**B** – «Студент получил тройку» = ИСТИНА

**C** – «Студент сдал экзамен» = ИСТИНА

**или А, или В** – «Студент получил или двойку, или тройку»  
 ИСТИНА

**или В, или С** – «Студент или получил тройку, или сдал экзамен»  
 ЛОЖЬ

XOR,  $\oplus$

# Импликация - логическое следование



Результат логического следования является ложным тогда и только тогда, когда из истины следует ложь.

*От лат. implicatio – тесно связывать*

Таблица истинности функции логического следования

A	B	$F=A \rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

**В переводе на естественный язык**  
 «если A, то B»                      «B, если A»  
 «Когда A, тогда и B»  
 «A достаточно для B»  
 «A только тогда, когда B»

Пример: Даны высказывания

**A** – «Число 10 – четное» = **ИСТИНА**

**B** – «Число 10 – отрицательное» = **ЛОЖЬ**

**C** – «Число 10 - простое» = **ЛОЖЬ**

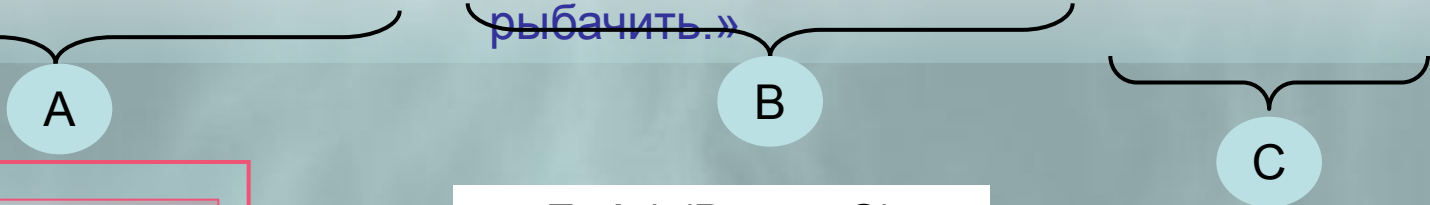
**A**  $\rightarrow$  **B** – «Если число 10 – четное, то оно - отрицательное» - **ЛОЖЬ**

**A**  $\rightarrow$  **C** – «Число 10 простое, если четное» - **ЛОЖЬ**  
 «Если число делится на 10, то оно делится на 5»  
**ИСТИНА**

A – условие, B - следствие

Примеры записи высказываний в виде логических выражений

1 «Летом Петя поедет в деревню и, если будет хорошая погода, то он будет рыбачить.»



$$F = A * (B \rightarrow C)$$

2 «Точка X принадлежит интервалу [A;B]»

$$(X \geq A) * (X \leq B)$$

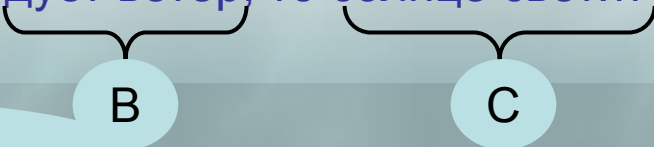
3 «Точка X не принадлежит интервалу [A;B]»

$$\overline{(X \geq A) * (X \leq B)}$$

$$(X < A) + (X > B)$$

4

«Неверно, что если дует ветер, то солнце светит только тогда, когда нет дождя.»



$$\overline{B \rightarrow (D \rightarrow C)}$$

При составлении логического выражения необходимо учитывать порядок выполнения логических операций:

1. действия в скобках
2. инверсия
3. конъюнкция
4. дизъюнкция
5. неравнозначность
6. эквивалентность
7. импликация

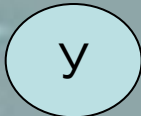

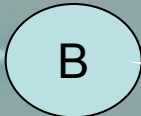

D – идет дождь



Примеры записи высказываний в виде логических выражений

5

«Если урок будет интересным, то никто из школьников – Миша, Вика, Света – не будет смотреть в окно»

- 
Урок будет интересным
- 
Миша будет смотреть в окно
- 
Вика будет смотреть в окно
- 
Света будет смотреть в окно

$$U \rightarrow \overline{M * V * C}$$

6

«Я пойду гулять тогда и только тогда, когда выучу все уроки.»

V

C

$$V \leftrightarrow C$$

## Упражнения с логическими выражениями

7

По мишеням произведено три выстрела. Рассмотрено высказывание:

$P_k$  = «Мишень поражена k-тым выстрелом», где  $k=1, 2, 3$ .

Что означают следующие высказывания:

а)  $P_1 + P_2 + P_3$     б)  $P_1 * P_2 * P_3$     в)  $\overline{P_1 * P_2 * P_3}$



8

Построить таблицу истинности для выражения  $F=(A+B)*(\overline{A}+\overline{B})$

A	B	A+B	$\overline{A}$	$\overline{B}$	$\overline{A}+\overline{B}$	F
0	0	0	1	1	1	0
0	1	1	1	0	1	1
1	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	0	0	0

9

Вычислить значение булевого выражения  $X1*X2+\overline{X3}+\overline{X4}$ , при  $X1=1, X2=0, X3=1, X4=0$ .

$$\overline{1*0 + \overline{1} + \overline{0}} = 1*0 + 0 + 1 = 0 + 0 + 1 = 1$$

# Законы алгебры логики

Закон	Для «ИЛИ»	Для «И»
Переместительный	$X + Y = Y + X$	$X * Y = Y * X$
Сочетательный	$X + (Y + Z) = (X + Y) + Z$	$(X * Y) * Z = X * (Y * Z)$
Распределительный	$X * (Y + Z) = X * Y + X * Z$	$X + Y * Z = (X + Y) * (X + Z)$
Правила де Моргана	$\overline{X + Y} = \overline{X} * \overline{Y}$	$\overline{X * Y} = \overline{X} + \overline{Y}$
Идемпотентности	$X + X = X$	$X * X = X$
Поглощения	$X + X * Y = X$	$X * (X + Y) = X$
Склеивания	$(X * Y) + (\overline{X} * Y) = Y$	$(X + Y) * (\overline{X} + Y) = Y$
Операции переменной с ее инверсией	$X + \overline{X} = 1$	$X * \overline{X} = 0$
Операция с константами	$X + 0 = X; X + 1 = 1$	$X * 1 = X; X * 0 = 0$
Двойного отрицания	$\overline{\overline{X}} = X$	$\overline{\overline{X}} = X$

$$A \longrightarrow B = \overline{A} + B$$

$$A \longleftrightarrow B = (\overline{A} + B) * (\overline{B} + A)$$

# Решение содержательных задач с помощью алгебры логики

## Алгоритм

Внимательно изучить условие

Выделить простые высказывания и обозначить их буквами

Записать условие задачи на языке алгебры логики

Составить формулу, в которой объединить логическим умножением формулы каждого утверждения, приравнять произведение к 1

Упростить формулу согласно законам – минимизировать логическое выражение

Проанализировать результат или построить таблицу истинности результирующего выражения и найти по таблице значения переменных, для которых значение функции равно 1

# Решение логических задач с помощью алгебры логики

1

«Синоптик объявляет прогноз погоды на завтра и утверждает следующее:

1. Если не будет ветра, то будет пасмурная погода без дождя.
2. Если будет дождь, то будет пасмурно и без ветра.
3. Если будет пасмурная погода, то будет дождь и не будет ветра».

Так какая же погода будет завтра?

$$F1 = A \rightarrow B * \bar{C}$$

$$F2 = C \rightarrow B * A$$

$$F3 = B \rightarrow C * A$$

A

Ветра нет

B

Пасмурно

C

Дождь

$$F1 * F2 * F3 = (A \rightarrow B * \bar{C}) * (C \rightarrow B * A) * (B \rightarrow C * A) =$$

$$(\bar{A} + B * \bar{C}) * (\bar{C} + B * A) * (\bar{B} + C * A) =$$

$$\bar{A} * \bar{C} * \bar{B} + \underbrace{\bar{B} * \bar{B} * \bar{C}}_0 + \underbrace{\bar{B} * \bar{B} * \bar{C} * A}_0 + \underbrace{\bar{A} * \bar{C} * C * A}_0 + \underbrace{B * \bar{C} * A * C * A}_0 = \bar{A} * \bar{C} * \bar{B}$$

Высказывание истинно (=1), если каждый множитель =1. Поэтому  
**«погода будет ясная, без дождя, но ветреная»**

## Решение содержательных задач табличным способом

2

В оркестр приняли трех новых музыкантов: Брауна, Смита и Вессона, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе. Известно, что:

- 1) Смит – самый высокий;
- 2) играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте;
- 3) играющие на скрипке и флейте и Браун любят пиццу;
- 4) когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Смит мирит их;
- 5) Браун не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.

На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет двумя инструментами.

	Скрипка	Флейта	Альт	Кларнет	Гобой	Труба
Браун	0	0	1	1	0	0
Смит	0	1	0	0	1	0
Вессон	1	0	0	0	0	1

Так как музыкантов трое, а инструментов 6 и каждый владеет только 2-мя, получается, что каждый играет только на тех инструментах, которыми другие не владеют.

0 - не играет на инструменте, 1 – играет на инструменте.

Ответ: Браун играет на альте и кларнете, Смит – на флейте и гобое, Вессон-- на скрипке и трубе.

## Решение содержательных задач с помощью рассуждений

3

Вадим, Сергей и Михаил изучают различные иностранные языки: китайский, японский и арабский. На вопрос, какой язык изучает каждый из них, один ответил: «Вадим изучает китайский, Сергей не изучает китайский, а Михаил не изучает арабский». Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны. Какой язык изучает каждый?

Решение.

Если верно первое утверждение, то верно и второе, так как юноши изучают разные языки. Это противоречит условию задачи, поэтому первое утверждение ложно.

Если верно второе утверждение, то первое и третье должны быть ложны. При этом получается, что никто не изучает китайский. Это противоречит условию, поэтому второе утверждение тоже ложно.

Остается считать верным третье утверждение, а первое и второе – ложными. Следовательно, Вадим не изучает китайский, китайский изучает Сергей.

Ответ: Сергей изучает китайский язык, Михаил – японский, Вадим – арабский.

## Таблицы истинности

1

Докажите эквивалентность булевских выражений  $A \rightarrow B = \bar{A} + B$

A	B	$A \rightarrow B$	$\bar{A} + B$
1	1	1	1
0	1	1	1
1	0	0	0
0	0	1	1

2

Восстановите булевское выражение по таблице истинности

X1	X2	X3	F-?
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	1

$$\bar{X}_1 \cdot \bar{X}_2 \cdot X_3 = F_1$$

$$\bar{X}_1 \cdot X_2 \cdot X_3 = F_2$$

$$X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 = F_3$$

Ответ:  $F = F_1 + F_2 + F_3$